

TOPAZ CLLAS

OCTOBER

担任：高屋敷 花菜



10月に入り、ようやく今年の夏も終わりを迎え秋を感じられる気候となりましたね。9月は、夏休み明けということもあり始めのうちは子ども達も夏休みの預かりの習慣が抜けていない姿もありましたが、幼稚園で過ごしていくうちに少しずつリズムや1日の流れを取り戻してくれる姿が見られました。

また、9月30日のFESTAに向けて、いつもの仲良しのお友だちだけでなくクラスの他のお友だちとも楽しく過ごすためには、どうしたら良いかお話をしていました。すると、普段の仲良しグループだけではなく、違うお友だちがごっこ遊びに参加していたり園庭あそびで一緒になって遊ぶ姿が沢山見られるようになり、嬉しく感じました★今後は、12月の音舞台に向けて【クラスのみんなと一緒に】という事を意識しながら、園庭やクラスの中で行う集団遊びを増やして過ごして参りたいと思います♪

音あそび

音あそび参観、ありがとうございました。1学期のクラスの参観とはまた違った、子ども達の姿を見ることができたのではないのでしょうか。トパーズクラスの子ども達は、好奇心旺盛な為、楽器を音あそびでは毎回2人ずつくらい触れられる機会があるのですが、その際に『ハイハイ！やりたい！』『まだやってない』とはっきりと自分の気持ちを言葉に出して伝えることができるお友だちがたくさんいます！もちろん、中には気持ちを言葉で表に出す事を恥ずかしく感じる子もいますので、焦らず子どもたちの気持ちに寄り添いながら声をかけて参ります。

countdown



2学期が始まり

トパーズクラスに、高屋敷先生手作りのカウントダウンカレンダーが登場★FESTAまで、その日に【かっこよかった姿】【頑張っていた姿】【優しい姿】など・・・素敵な姿のお友だちにめぐってもらいました♪子ども達は、めぐりたい！という気持ちを持って、毎日の朝の会や活動に取り組む姿を見せてくれました。

次回、カウントダウンカレンダーが現れる日は音舞台！お楽しみに♪



FESTA

先日は、FESTA2024にご参加頂きありがとうございました。2学期が始まり、子どもたちには毎日のようにFESTAをイメージできるように言葉や映像だけでなく、実際に練習風景を見に行くなど、幼稚園のみんな楽しんでながらダンスや、リレーやパラバルーン、メイポール、ソーラン節を行うことを伝えてきました。初めて見るメイポールやソーラン節には目をキラキラとさせながら、夢中になって見入る姿が沢山見られました。また、ラッキーな事にトパーズクラスのお友だちは『パラバルーン』の中に入ることができたり『メイポール』を音楽に合わせて実際に布を持って見ることができ、とても嬉しそうでした。また、給食の時に各種目の音楽を流していると・・・

子どもたちから「これは何の曲？」と質問が！種目名を伝えているうちに、イントロどん！のように正解できる子が多くなっていました★

当日は、座りながらも他のお友だちの競技を一生懸命楽しみながら、応援してくれる姿が沢山あり嬉しく感じました。

FESTAの翌日には、当日をみんなで振り返ってみると、何が楽しかったのか全員が教えてくれました♪

START

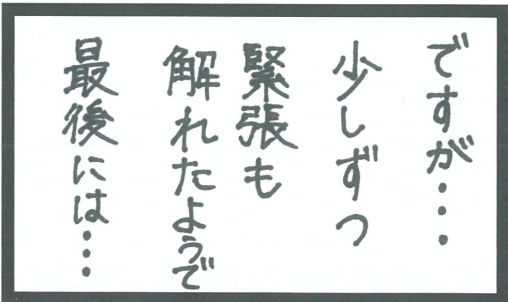
2学期が始まり、園庭遊びがスタートしました。園庭や屋上で遊ぶことが大好きなトパーズクラスのお友だちは『早く遊びたいね』『まだ工事しているね』など、新しくなった園庭で遊ぶ日を楽しみにしてくれている姿が見られていました。ついに、園庭の芝生に足を踏み入れる事ができると、ワクワク、ウキウキした様子で、先生とお友だちとルール確認の探検をして、園庭スタートです☆新しい園庭では、少し高くなったトランポリン、ローリングポール、低くなり身長が低いお友だちも乗りやすくなったゆりかごスイング♪に「夢中になる姿が！やはり大人気は、『お砂場』でした(笑) 新しいおもちゃも増えていたのでトパーズクラスのお友だちは興味津々な様子。他のクラスのお友だちとも、順番に使おうと、子どもたち同士で「貸して？いいよ！」のやり取りをする姿も見られました♪



今月の4コマ

P-kitchen

給食を食べることが大好きなトパーズクラスのみんなは、食べ終えた後のお片付けのお手伝いも大好きです★率先して『運びたい！』『持っていこうか？』と先生に声をかけてくれる優しい場面も！食べた食器を自分で片付けるだけでなく、作ってくださったP-kitchenの方に『何が美味しかったのか』と一緒に伝えてご馳走様の気持ちを伝えています。お手伝いが大好きな子供達ですので、ご家庭でも自分の食器を下げられるような声をかけてみてください♪



トパーズクラスのお友だちへ

いつも『たかやしきせんせいだいすき!!』とぜんりよくで、きもちをつたえてくれるトパーズのみんなのことが、たかやしきせんせいもまけないくらいだいすきです!!! FESTAでは、いっしょうけんめいおともだちをおうえんしてくれてせんせいはうれしかったです♪10がつも、いろんなおともだちとのあそびをたのしもうね♪
たかやしきせんせいより☆

サンゴクラス

担任：志帆 高橋



2学期が始まり、サンゴクラスの皆と久しぶりに会ってから1ヶ月が経ちました。1学期と大きく変化していることは新しいことに対する対応力が伸びていること。今まで経験したことがないことでも話を聞いて理解をして行動したり、その場の状況に応じて考えて行動したり…「え！こんなことも出来ちゃうの!？」と驚いてしまう日もあります。

(そのような時、私はつい声に出してしまうので…子どもたちはニヤニヤ。とても嬉しそうです(笑))

また、お友だちとの関わりがより増えています。最近では、「今日一緒に遊ぼう!」「○○ごっこしようよ!」と誘い合う姿も多く見られるようになりました。今のサンゴクラスでは「○○ちゃん、○○くんが入れてくれない…」という声は聞こえてきていませんが、今後きっと自分の思いが通らないことに悲しくなったり、上手く言葉で伝えられずに思いと反した行動をしてしまったりすることが出てくるかもしれません。ですが、これらの出来事からやって善いこと、いけないことを学んでいきます。「自分がされて嫌なことはしない」このことも大切にしながら過ごしていきたいです。



音読中—



憧れのキモチ★



9月はFESTAに向けての活動が多く、年長クラスや年中クラスの姿を見る機会が増えました。メイポールやソーラン節を見に行くたびに子どもたちの憧れの気持ちが増し、朝の会や活動での姿もガラッと変化したように感じます★今までは「朝の会をするよ!」と声をかけると準備を終えた後は座ってお友だちと話をしながら待っている姿があったのですが、最近では準備を終えるとすぐに朝の会が始められるようにと姿勢を整えて待っていている姿が見られるようになってきました。少しずつではありますが年中・年長クラスの姿を見て「こうなりたい!」という憧れの気持ちが芽生えてきているのだと思います。この憧れこそが子どもたちの「やってみよう!」という意欲に繋がっていくのです。次は音舞台。



様々な刺激を受けながらサンゴクラスの子もたちはどのような成長を見せてくれるのか、今から楽しみです♪

ココロを合わせること—



毎日の朝の会で大切にしていることです。挨拶をする時や音読をする時にどうしても声がバラバラになってしまったり、1人だけ先に進んでしまったりすることがあります。そのような時は、全員で行なっていることやお友だちと合わせるという意識を高めていけるようにその都度「お友だちの声をよく聞いてごらん」と声をかけてからやり直しをするようにしています。もちろん、やり直しは出来るまで続けます。何故なら、どれか正解でどれかダメなのか…実際に感じてみなければ分からないからです。

出来た時に「これだよ!」とその場で子どもたちに伝えることで理解に繋がり、姿にも現れてきます。今は少しずつ揃ってきたところです★全ての息がピッタリと揃う日まで…妥協せず!声をかけ続けて参りたいと思います。

立席の音読





パール幼稚園の三大行事の1つである『FESTA』！今年は例年とは異なり、平和島にあるスポーツの森センターでの開催となりましたが、全ての保護者の方々にご覧いただけたこと嬉しく思います。



子どもたちとは過去のDVDを見ながら「FESTAってなに？」
「どんなことをするの？」という話をするところから始めました。
年少クラスは『チキンダンス』『年少リレー バトン繋がるかな？』
2つの競技を行いました。どちらも楽しかったようで「またやりたいね！」とお友だち同士で会話をしている姿も見られました♪
もちろん！リレーは一切練習しておりませんので…バトンを渡さずに通過してしまったり、ショートカットをしていたりと年少ならではの姿がたくさん見られて可愛かったですね（笑）



FESTA2024

ありがとうございました！

当日はたくさん盛り上がり応援して下さい、ありがとうございました！！

ラッキーな発見★

給食準備をしていたある日のこと。いつものようにおぼんを子どもたちに運んでもらっていたのですが、ふとおぼんを見たTちゃんが「やった！ラッキー！」と嬉しそうに一言。よく見るとおぼんに小さなハートが♪
(おぼんについての傷がハートの形に見えました。) 今ならではの姿ですよ★純粋なココロと可愛い発言に癒された瞬間でした。

サンゴクラスのみんかへ

FESTAはどうでしたか？たかはしせんせいはみんなといっしょにチキンダンスをおどれてとてもたのしかったです♪
つぎはおとぶたい！おともだちときょうりよくしながらたのしくすごそうね！
10がつも みんなとたくさんあそべることをたのしみにしています。

保護者の皆様におわげい

大きな手紙や製作物を持ち帰る際などに使用しているクリアファイル。サブバックに入れてお持ち帰りしていただいておりますが、クリアファイルが入っていない…ということが最近多くあります。持ち帰った際には、翌日あるいは翌週サブバックに入れて園までお持ち下さい。ご協力をお願い致します。

音あそび登場 ありがとうございました♪

月に1回、川崎先生よりご指導いただいている音あそび。ご参観いただいた通り、リズム遊びから始まり、鍵盤ハーモニカや楽器に触れながら楽しく過ごしています。クラスでも同じようにまずは楽しい！やりたい！と思ってもらえるように取り組んでいます。「うちの子、鍵盤ハーモニカ吹けていますか？」と保護者の方からご質問いただくこともあります。たとえ音が鳴らなくてもまずは皆で挑戦してみる楽しさを感じてもらえるように。1音でも吹けた喜びを感じられるように少しずつ進めていけたらと思います。



ホースは
在手で持つよ！

サンゴクラスの子どもたちは鍵盤ハーモニカの活動が大好き★毎日のように「今日は鍵盤やる？」と声をかけてくれています！



AQUAMARINE

担任：岩瀬 亜美



2学期が始まり、早くも1ヶ月が経ちました。最近のアクアマリンクラスのみんなは「1番になること」へのこだわりがすごく強く、準備や片付けを急いでしてくれるお友達が増えました☆

1学期後半からお友だちとの関わりが増えてきていましたが、最近はさらに、子ども同士で準備や片付けをする度に競い合う姿や「お友だちのために」とお手伝いをしてあげるなど、助け合う姿が見られています。しかし、1番へのこだわりが強いことから、1番になるためにとクラスや廊下を走ってしまったり周りが見えなくなり、自分ばかりになってしまったりする姿もあります…子どもたちには「話が終わる前から焦って動くよりも、しっかり最後まで話を聞いてから動ける方がカッコいい」ということを伝えていきます。そうすると、少しずつではありますが、しっかり最後まで話を聞いてから動こうとする姿が見られていますので、10月はさらに「目を見て話を聞く」というところまで徹底して行えるように援助して参りたいと思います。



目を見ること

子どもたちには先生の「目を見て話を聞くこと」を日々、伝えていきます。自分の耳で聞き、考えて行動できるように耳だけではなく、目と耳と心で聞いてほしいと思います。目を見て話を聞くことは『人の話を聞き取る力』に繋がります。そのために活動の中では指示語を使い、子どもたちに「短く、テンポ良く、考えさせる」ように伝えていきます。

例えば…目が合ったお友だちの名前をどんどん呼んでいき、全員の名前を呼べるかな？とチャレンジをしてみたり、私自身が場所を移動して目を合わせられるかと少し遊び感覚で行ってみたりと楽しみながら行っています。目が合った子の名前を言っていくと「自分の名前を呼んで欲しい」と目を合わせるだけではなく腰骨を立ててアピールしてくれる子がアクアマリンにはたくさんいます！行うことを整理して伝えたり、それを一緒に確認したりしていますが、これからも子どもたちが考えながら行動できるように促して参ります。2学期は声を掛けなくても前に立っただけで全員が話を聞く姿勢を作れるようにすることが目標です。

友だちから教えてもらう前に自分で気付いたり、意識したりできるように今後も“目を見ること”を徹底していききたいと思います。



音あそび参観

ありがとうございました

先日は音あそび参観にお越しくださり、ありがとうございました！月に1回、川崎先生よりご指導いただいている音あそび。

年少クラスの音あそびでは、鍵盤ハーモニカだけではなく、他の楽器に触れたり、リズムあそびを取り入れたりしながら楽しく行なっています。いつもとは違った雰囲気での音あそびで、少し緊張感のある時間となりました。

鍵盤ハーモニカを行うときに大切にしていることは、鍵盤ハーモニカが楽しい！と感じてもらふこととみんなで揃えることの気持ち良さを感じてもらふことです。子どもたちには、ホースは左手で持ち、音を吹かないときは「ホースはリボン」というのを合言葉にして伝えていきます。

まずは子どもたちのできた！や楽しい！という感覚を大切に今後も取り組んで参ります♪



FESTA2024 ありがとうございます!



先日はFESTA2024にお越しいただき、ありがとうございます。開催にあたり、保護者の皆様には多くのご理解・ご協力を頂き、感謝しております。年少クラスになって、初めての行事となったFESTAはいかがでしたでしょうか?

本番が始まり、最初の方は緊張からか少し涙を見せる子もいましたが、子どもたち同士で声を掛け合い、少しずつ笑顔になって参加することができ、よかったです♪子どもたちは年少クラスの子キンダンスとリレーだけではなく、年中、年長クラスのメイポールや障害物競走、ソーラン節など様々な競技を見て楽しむ姿が見られました。今までの他学年との関わりなどは関係なく、子どもたちが自ら「頑張れー!」や「○○ちゃんだ!」と応援をしたり参加をしたりする姿があり、このFESTAを通して、以前よりも「応援をすること」への意識や気持ちを掴むことができたのではないかと感じます。これからは自分だけではなく、クラス・学年全体でハートをつつにして次の音舞台に向けて意識を高めていきたいです。

FESTAで高まったクラスの一体感を音舞台に向けてさらに高めて参りたいと思います!



持続させる力

2学期に入り、腰骨を立てることやいい姿勢のポイントについて改めて子どもたちに伝えると、1学期に伝えていた「足を揃えること」や「指先を揃えて手は膝の上に置くこと」「視線は前に立っている岩瀬先生のことを見てアピールをすること」などのポイントを覚えていてくれて、1学期から繰り返し伝えてきてよかったと感じることができました。繰り返し子どもたちに伝えてきたことで、少しずつではありますが、子どもたち自身が意識してできるようになってきています。

10月はさらにステップアップ!させてステキな姿勢を持続させることを伝えていきたいです。長時間腰骨を立てることは大人でも難しいですが、立腰の姿勢を持続させることが集中力や聞き取る力を付け、性根が強くなることに繋がります。話を理解して聞けるようになるため、進級に向けても徹底して活動を行って参りたいと思います。



アクアマリンクラスのおともだちへ

はじめてのFESTAはどうでしたか?
つぎは、あたらしくおとぶたいのれんしゅうがはじまります♪はじめてのおとぶたいはどんなかんじになるのかな?
アクアマリンさんぜんいんで、きょうりよくしてたのしもうね!
これからどんなあたらしいアクアマリンさんのすがたがみられるのか…とってもたのしみにしています☆

