

履き物



幼稚園では毎日、子どもたちに靴や上履きを脱いだ際には"揃える"ということをしを繰り返して伝えています。また、朝の会では"履物を揃える"の音読を行い、行動と一致した上で過ごせるようにしています。

"揃える"ことは、履き物だけではなく、毎日、朝の会で確認をしているおたよりばさみを机の角に揃えることや手を挙げたときに指先を揃えること、並んだ時に列を揃えることなど様々な場面があります。4月から伝え続けてきたことで、今では子どもたちの意識が少しずつ高まり、自然と揃えようとする姿が増えてきました。お友だち同士でも「揃えるよ」と声を掛けたり、自ら進んで整えてくれたりしています。

繰り返し伝えていくことで、子どもたちが意識しようとしてくれている姿や、以前よりも履き物やおたよりばさみを揃えることが少しずつ習慣となってきているようです。ぜひ、子どもたちが揃えている姿をたくさん見つけてみてください。



入園当初は、一人で遊ぶ姿や先生と遊ぶ姿、お友だちの様子を伺う姿が見られました。今では『〇〇ちゃんと一緒に♪』『今日は〇〇くん来る?』など、お友だちと関わろうとする姿がたくさん見られるようになってきました♪

また、朝の会や次の活動についての説明があった後どうしたら良いか迷っていたり、困っていたりするお友だちを見つけると…そのお友だちに『〇〇するんだよ!』と教えてあげようとする姿も見られています。

この時期の子どもたちは、人との関わり方を学んでいる最中ですので、自己主張ができるようになり、お友だちに対する言葉が強くなってしまふ場合も。その際は、先生が間に入り正しい言葉を伝えて子どもたちが、お友だちと楽しく関われるようお互いの気持ちを言葉で伝えられるように声をかけつつ、見守っています。

子どもたち同士の会話や遊び方では、可愛い、面白い部分がたくさんありますので、ぜひ耳を傾けて聞いてみてください♪



人間関係

なんしよウケリス

2024-06-17, 18, 20, 21



姿勢のチカラ

積み重ねてきたことで少しずつではありますが、立腰の姿勢が維持できるようになってきました。日直を始めてからは「日直がやりたい!」という気持ちが芽生え、姿勢や視線の意識が高まっています。「腰骨を立てて下さい!」という一言でスイッチが入ったり、椅子に座った瞬間から腰骨を立てていたり子どもたちの姿は様々ですが…

同じ気持ちで取り組んでくれています☆この時間では"あたりまえのこと10カ条"にある【負けません】たとえ疲れてしまっても自分に負けない、打ち勝つ心を身につけてほしいと思っています。

挨拶や音読、出席確認など…各クラスが呼吸を合わせて行なっている時間。自分だけではなく、お友だちや先生みなど行なっているという空気感をぜひ感じてみてください。



毎日使っているロッカーや引き出し。常に整頓された状態で過ごすことができるように、また子どもたちが自ら"整える"ということ意識して過ごせるように日々、声をかけています。
【リュックは背中側を壁にして入れること】
【園帽⇒水筒の順でかけること】
【引き出しの中身の入れる順番】

ロッカー/引き出し

声をかけ続けてきたことで、この3つを意識してくれる子どもたちの姿が増えてきました! また自分のロッカーだけではなく、お友だちが違う方向でリュックを入れている場面を見かけたらそっと教えてあげていたり、直してあげていたり…。ここでも育ち愛が見られています♪ 1日の中で整頓する場面はたくさんあります☆ぜひ注目してみてくださいね!



参観の心得

1、子どもに話しかけない

出来る限り普段に近い状態で教育活動を行いたいと思っています。

2、子どもに手を貸さない

自分の力で頑張る姿を見て下さい。

3、園庭遊びはテラスで見ろ

園庭は子どもの遊ぶ場です。(下の兄弟は保護者が見ていて下さい。)

4、笑顔で見守る

子ども達だけでなく、先生達の緊張もほぐれます。

5、自分の子とお友だちを比べない

成長のスピードはそれぞれ違います。良いところを見つけてあげて下さい。

6、子どもの頑張りを認める

子どもの自信に繋がります。

最後に…

時間になりましたら、

立ち話などせずに速やかにご帰宅下さい。

ご協力宜しくお願い致します。