



# ゴッコな遊び

トパーズクラスの中では、毎日子どもたち同士で「パール幼稚園 ゴッコ」が行われています!!  
 モーニングのお友だちが、トパーズクラスに戻ると「今日は、誰が日直やる?」「OOちゃんやるー!」と役も子どもたちで、お話を決めて決める姿が! 朝の会や柔軟体操 ゴッコを楽しく行っているのが、歩きコースのお友だちも、支度を終わらせて一緒に楽しむ姿を毎日、見せてくれます♪ 先生の声かけのマネ、こもバッチリな、トパーズクラスのお友だちでした☆

屋上で遊ぶようになり、子どもたちは、  
 『今日は、屋上に行く?』と毎日のように聞いてくれます!  
 『屋上は〜?』と好きな気持ちを言葉で教えてくれます(笑)  
 屋上には、他のクラスのお友だちと行くことが多いため  
 『今日は OO クラスさんと一緒にだよ!』と伝えてみると…  
 トパーズクラスのみんなは、『やった〜!!』とどのクラスと行く時でも、常にワクワクしている様子があります♡  
 熱中症等に気を付けながら、子どもたちと沢山遊びたいと思います☆

# きもちい



# おながい♡

6月に行ったサーキットの中で、フラフープでの「ゲー・パー・ジャンプ」を行いました。両足を揃えてフラフープを跳び越えることが、まだ難しいお友だちもいましたが、1人ひとり、諦めてしまわず、挑戦してみようとする姿が見られました!  
 クラスでは、柔軟体操で使っている黄色い線を使いまっすぐに両足を揃えてジャンプで進めるかな? というゲームをあそびました。1番に到着したい気持ちの子、両足を揃えることに集中している子、さまざまな懸命の姿を見ることができました。また、みんなで行いたいと思います。

・ハンカチ・ティッシュについて  
 ポケットの中に入れておらず、『忘れた〜』と言っている姿が見られています。自分で入れる練習にもなりますので、子どもたちと一緒に準備をして毎日、持ってきていただけたいと思います。  
 ・お着替え等をリュックの中に入れておいて  
 子どもたちに、『今日、OOが入っているから先生に渡しね!』と送り出しの際に声を掛けていただくようお願いいたします。自分から先生に伝えるチャンスに繋がります☆

# ジャンプ!



トパーズクラスみんなです☆

だいすきな、トパーズクラスのみんなとまいにち、いろいろなおはなしをすることができて、たかやしきせんせいは、とってもうれしいです♡  
 いっしょうけんめい、せんせいのおはなしをきいてくれるみんながだいすきです☆  
 ♪がうは、とうえんぴがすくないけれどたくさんおはなしをして、あそぼうね! (たかやしきせんせいの)

# トパーズクラスの おともだちへ

July

# サンゴクラス



担任：高橋 志帆



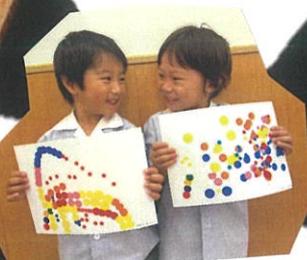
1学期が残り僅かとなりました。この3ヶ月間で大きく成長しているのは、お友だちや先生との関わりです。自ら遊びに誘ったり、あの子と一緒にやりたい!という気持ちを持ち、積極的に関わっていたりと集団生活だからこその姿が見られています。もちろんまだ相手の気持ちを考えることや上手く自分の気持ちを伝えられずぶつかり合う場面もありますが…(笑)それも軽易受してみなければ分からないこと!!軽易受を通して学んでいる段階なので、その場面も大切にしています。今度も子どもたちが学びの機会を増やせるように見守りながらその都度声をかけて参りたいと思います。



今、掲げているサンゴクラスの目標。それは立腰の姿勢をキープ出来るようになること。4月から過ごしてきて「月骨を立てましょう」の一言で姿勢を整えることが出来るようになってきました。「月骨を立てる」ということがどのようなことなのか、少しずつ理解し、自分から整えようとする姿が見られています。ですが…長時間維持することはまだまだ難しく、途中から足が床から離れてしまったり、机に手をつけてしまったり。あともう少し!!まずは1つの活動を行っている間、立腰の姿勢を維持することが出来るように声をかけていきたいと思っています。



挑戦していること★



造形あそびを行う中で子どもたちの個性や発想力・想像力の豊かさを見ることが出来ています。折り紙をちぎって繋げたり、シールを見たり…全員で同じ内容の活動を行なっているにも関わらず完成する作品はそれぞれ違います。頭の中で考えて想像しながら行なっている子もいれば、思うままに行なっている子もいます。これが造形あそびの面白いところですね。その時間、その瞬間にしか出来ない造形あそびの作品。ぜひ!!ご家庭に持ち帰った際には、じっくり見せて下さいませ。



次回もお楽しみに☆

サンゴクラスには…  
芸術家がいっぱい!

## 思いやりのキモチ♪

♡♡

最近、子どもたち同士での関わりの中で

「思いやり」を感じる場面が増えました。

ハンカチやティッシュが落ちていたときにサッと拾って手渡ししてあげたり、友だちが困っているときにこっそりと教えてあげていたりと思いやりのある行動が見られています♡ 日頃から「友だちが困っていたら教えてあげてね!」「拾ったら返してね!」と声をかけてはいましたが、子どもたちが自ら行動できるようになってきていて嬉しいです!! 誰かのための行動… 今後も増やしていけるように声をかけ続けていきたいです♡



## サンゴクラスのみんなへ

まいにち「たがはしせんせいだいすき!」とパワーをくれてありがとう!! たくさんのことにまいにちちようせんしているみんなのことがたがはしせんせいはだいすきです♡

ワガウもあきらめず、せいこうをめざしながらうすごしていこうね!

今年度、1回目の参観 WEEKにお越しいただき、ありがとうございました。ご家庭としてはちよっぴり違った姿をご覧いただけたのではないのでしょうか。毎年、幼稚園では自分で何でも挑戦しているのですね!というお言葉を保護者の方からいただきますが…ご家庭では甘えん坊、幼稚園では元気長男という切り替えをしながら過ごしている子どもが多いです。次回は2学期月々新たな子どもたちの姿を見ていただけるよう、引き続き声をかけながら楽しく過ごしていきたいと思います。



## 給食のお片付け ダイスキ★

毎日、給食後は子どもたちにおぼんのお片付けをおお願いしています。食後の挨拶5分前に給食室まで運んでもらっているのですが…この時間までに食べ終えたお友だちのみ行けるので、子どもたちはおぼんの片付けがしたい!とその時間までに食べようと時計を見る習慣が出来ました!! おぼんのお片付けに行きたい気持ちが強くと、苦手を野菜も食べられちゃう!?



## 活動参観 ありがとうございました!

なんと!! 4月ぶりの  
全員集合でした☆



# July Aquamarine

担任：岩瀬 亜美



7月になり1学期も残りわずかとなりました。アquareマリンクラスの子どもたちを見ていると、この数ヶ月だけでもできるようになったことがたくさん見られ、成長を感じられてとても嬉しいです!

最近、幼稚園での生活に慣れて少し余裕が見られ、お友だちと関わる姿や自分のことだけでなく、周りのお友だちの姿を見て声を掛けたりお手伝いをしてあげたりする姿が見られます。

アquareマリンクラスは、1つのことにじっくりと時間を掛けて行う子が多いですが、お友だちや先生のお手伝いをしたいという子もたくさんいます。中には、自分のことが終わっていてもお友だちの様子を見て手伝ってあげようとする優しい姿が見られます。まずは「自分のことは自分でやる」ということを徹底していきながら、子どもたちの「お手伝いをしたい」という素敵な気持ちを尊重していけるように声を掛けて参りたいと思います。



## 柔軟体操

柔軟体操もスタートしています。

柔軟体操は、1つひとつポイントを確認して流れを覚えてもらえるように、声を掛けながら行っています。

例えば、膝伸ばしや横開脚の時にはしっかり膝を伸ばすことや肩回しの時にはカウントでしっかり止まりながら行うといったポイントがあります。柔軟体操の流れを覚えてもらい、スムーズに行うことも大切ですが、1つひとつ流す時に、ポイントを押さえられるように伝えています。また、たくさん体を動かしたときにすぐに怪我に繋がらないようにするための役割もあります!

しっかり足を伸ばすことや体を慣らしてから思いきり越へる

ように、これからも子どもたちと一緒に

楽しみながら行っていきます。

## ありがとうございました☆

先日は活動参観にお越しいただき、

ありがとうございました。幼稚園での子どもたちの

様子はいかがでしたでしょうか? 私にとっては初めての活動参観で緊張していましたが、温かく見守って下さり

ありがとうございました。

子どもたちは朝から「今日は誰のママが来るのかな?」と楽しみにする声がたくさんありました。いざ参観が始まると、

いつも以上に張り切って頑張る姿や緊張から普段の姿が発揮できなかったお友だちもいましたが、今回の参観を通して子どもたちの新たな一面を見ることができた、学びの99日

4日間となりました。また12月に参観がありますので、日々の活動や行事を通してさらに成長した姿を見てもらえるように声を掛けて参ります。



# 日直START



日直がスタートしました！子どもたちに日直が始まることを伝えると「早く日直やりたい！」と楽しみにしている姿が多く見られました。実際に日直が始まると「明日は私がやりたい！」などと声をかけてくれるお友だちがたくさん！

しかし、日直ができるのはたった1人だけです！立腰の姿勢や返事、話を聞く時の視線などが素敵なお友だちをお願いします。素敵なお友だちに日直をお願いしていることを伝えているため、日直に選ばれたい！と早く準備をすることや腰骨を立てた姿勢のキープすること、話を聞く時に目を見て聞くなど... 様々な場面で頑張っているアワアマリクラスのお友だち♪

またまだ日直未経験のお友だちも多いですが、全員ができるように少しずつ挑戦する場面を作り、日直ができた！という喜びを感じて自信を持ってもらいたいです。そのために、これから子どもたちが前向きに頑張ろうと思えるように声を掛けていきたいと思っています。

## 音読 (あたりまえのこと10ヶ条)

毎日朝の会で「あたりまえのこと10ヶ条」の音読をしています。この音読はただ口に出して音読をするだけでなく、この10ヶ条にあるような姿が見られるように、子どもたち自身も意識ができるよう毎日声に出して行っています。この「あたりまえのこと10ヶ条」は日々の子どもの姿に現れるものです。自分のことは自分ですることや相手に「ありがとう」や「ごめんなさい」といった言葉を伝えることなどがあります。まずは自分で挑戦してみる気持ちや相手のことを考えて「ありがとう」や「ごめんなさい」といった言葉を伝えられることなど、人として大切なことです。これから子どもたちができるように、なったことを理解し、認めてそれを言葉で伝えられるようにして参ります。

## 言葉で伝えること

最近のアワアマリクラスは、以前よりも「ごめんなさい」「ありがとう」といった言葉がスムーズに出てくるようになりました。少し前は声を掛けても中々言葉にすることが難しかった子どもたちもいました。その都度自分の気持ちを言葉で伝えられるように声を掛け続けてきたことで、段々と自分から「ありがとう」や「ごめんなさい」といった言葉を伝えられるようになってきました。日に日に自分の気持ちを言葉にしようとすることが見られるようになってきたアワアマリクラスのお友だち！これから言葉で自分の気持ちを伝えられるように、日々声を掛けていき、子どもたちの成長を援助して参りたいと思います。



## シールあそび

シールあそびを行う時には、子どもたちにゆっくり丁寧に貼ること、集中して静かに行うように伝えています。

また、説明をする時は指示語を使い、子どもたちの考えるかや聞くかを育むことができるように工夫をしています。丸枠からはみ出さないように慎重に貼る子や指先を使っての動きに少し苦戦する子など様々な姿が見られています。

