

Wanouchi class

担任 松原 真琴

7月に入り、1学期
あと9日となりました。

ほとんどの友達か涙で始まる
幼稚園生活ですが、今ではいい笑顔を見せてくれる
ようになりました!!「幼稚園が楽しいと言っています」と
いううれしい気持ちになりました。幼稚園は楽しいと
感じてもらえるように様々なアプローチをかけました。反応がない
メノウクラスのお友達(笑)慣れるまでけっこう時間があつたよ?
なで思いました。気が付いたら笑顔が増え、友達や先生を
認識し、少し賑やかになりました。〇〇がやりたい!と自分から
言いにきてくれる子もいて自己表現もできるようになりました!
歌はもうひとりで!(全員が歌ってません(笑))合ですが、リズムあそびは
好きなので、ピアノを弾きながら歌にも興味を持ち、もらえるよう
取り組んで参ります。

最近のお気に入りの絵本

毎日様々な絵本を読んでいます。その中で子どもたちの
興味を引く絵本が2冊あり、そのうちの1冊が



この「もったいないばあさん」です。
“もったいない” “もったいない”が
口ぐせでこのセリフを読むと子どもたちも
一緒に笑って言ったりします!給食の
時間にノイズと“あつまれ”がでてくると
“もったいないばあさんくるね”と子どもたちも
言ったりしました(笑)



参観にお越しいただきありがとうございました!

- 先日は参観にお越しいただきありがとうございました。普段子どもたちが
どのように幼稚園で過ごしているのを見ていただけたのではないだろうか。
又歳ということもあり、参観はどうなるかな?涙する子はいるかな?
見られているという意識からいつもと違う様子になっているかな?など
様々考えていたのですが、思った以上に「いつも通り」でした(笑)
そしてちゃんとイスに座れる!話を聞いている!活動に取り組んでいる!
姿を見て、いつも通り過ごせる子どもたちはすごい!と感心しました。
- 日によって集中力がある日と今日はちょっと...という日
もありましたが、4月の涙の幼稚園生活と比べると
大成長していると思います!!
- 次の参観は1月、これからまた様々な
経験をし、さらに成長した姿を見てもらおう
日々の生活を大切に過ごして参ります。



日直スタート!!

幼稚園生活にも慣れてきて、朝の会で行うことも
少しずつ理解してきたので「最年少クラスも「日直」を始めて!

先生みたく前に出て進めてくれる人だよと伝えたいのですが
分からないのか、いびいっかという様子です(笑)

日直は人前で堂々と大きな声で指示行動をお願いしたいけれど、
ならぬのど、まずはお手子に任せます。クラスは10人
なので、回数的にはバラつきが出てくると思いますが、できずのあと
思うタイミングを見てお願いしたいと考えているので、前に出て
消極的にまわってしまう子は「やってみよう」という気持ちで
育つまでは待つと思っています。最年少が終わるまでに
1回はできるような「やったー! やってみよう!」の気持ちで育つことを
目指します。

1学期頑張ってきたこと

最年少クラスは20人ですが、一年後どのような姿にふさわしいのかを
石垣先生と考え、そのためには何に重点を置いて教育活動を取り組んでいくのか
を毎月末に話し合っています。6月までに話してきたことは、幼稚園生活に慣れ
楽しんでもらう、話をしている人の目を見る、返事をする、イスに座れる、気を付けた
姿勢を賞えること、人として大切なことや活動に入る前の姿勢をきちんと整えることを
大切に過ごしてきました。その日によってできる日と難しい日とあります。

子どもたちは、頑張っていると思います!!
年少に進級した際、クラスを中心として
引、張、いびいっかになるよう日々過ごしていますので
7月もしっかり目標を立て一緒に頑張ってください。



日直表作りしました!

日直を始めるにあたり日直表を作りしました! 最年少の
日直表は「カップアイス」です! チョコ(茶色)イチゴ(ピンク)
メロン(黄緑)の3つの味を用意し子どもたちに「何味がいいか」
選んでもらいました! (チョコが弱子人気) カップアイスも
子どもたちがハサミを使って切りました! か、まにまにハサミを開くこと
閉じることも難しく先生たちがお手伝い
しましたが、のりは目印の部分にぬりぬ
と伝えると丁寧にやっていました!
持ち帰り最年少が終わる3月!
それまでクラスで使います!



みずあそび♪

水着のご用意ありがとうございました。なのでか
水遊びできるタイミングがよくなりました。先日初めて水着に
着替え屋上へ行きまして! 水遊びするところと音こで
いた子どもたちです! 屋上へ行き園長先生が新しく
用意してくれたスプリングラーを回してみよと... ちょっと
びっくりしながら、誰も近寄らず先生のほじこへ(笑)



水あそびするぞー!!
哭娘のメノウさん

初めての水遊びは作をぬらす程度でした
これから少しずつ楽しんでもらえたらと思います!



スプリングラーを回ると先生の真ん中には
行かず(はじこへ(笑))

ようやく全員集合!!



メノウクラスのおともだちへ

ともだちの名まえもおぼえて
いっしょにあそぶことができ、みられるようにいっしょに
うれしいです!! 1がきもあとすしだから
まいにちげんきにきてくじでいっしょ♪
さんかんではおとくみやあかめんに
すきなすかたをみてもらえにね!
7がつもいっしょにかんぱろう!



ペリドットクラス

担任 石垣万里

ありがとうございました

初めての参観 WEEK にお越し頂き、ありがとうを言いました。ご家庭での姿とはまた違った一面を見られた瞬間もあつたのではおはようでしょうか。緊張してしまう子や、お母様を見つめて涙の子などいろいろ... とはいかない姿もありました。かっこいい姿を見せたくていつも以上に姿勢や返事を頑張っている子もいました。この2か月の成長を感じて頂けたかと思えます。この2か月の挨拶や返事、目を見つめて話を聞くこと、準備や片付けのほうはと多くのことを伝えましたが、出来るようになった事が沢山増えました。出来るようになったことが増えた分、新たな課題も増えていきます。この時期、特に個人差がありますので、一人ひとりに向って合わせた指導をしていきます。



あつという間に7月!! 1学期も残りわずかとなりました。お気温差が激しく、体調にはお気を付けてください。6月3日(月)より、ペリドットクラスに新しく「男の子」が1人増えて10名となりました。最近の子どもたちで「元気張ろう」という気持ちで溢れている時とどうなる時があるかもしれません。「みんなができることを知っている!」と声を掛けると「やる!」と気持ちで切り替えてくれます。やはり、認められてもらえることで嬉しいのだなと感じています。これから、子どもたちの気持ちの向かう方角を良い方向に導いていきたいと思っております。



日直スタート

毎日、1人のお友だちが「選」はれる日直。朝の会が始まる前には、「私(僕)を選んで!」という声の聞こえてくるように、毎回誰にお願いすると、と迷っています。日直は言葉でも出来るわけではなく、できるはずは、言葉が堂々と出来る子や姿勢が素敵なお子、視線が先生の方を見ている子など選んでいきます。さて、どんな日直の気合に、お友だちのお友だちが多いようですね。前に立って途端に緊張してしまうような人前に立つ事は緊張しますが、やはり途切れた時の達成感、自信に繋がると信じています。前に選ばれる!! やりた!! という気持ちから準備を早く済ませ姿勢を整えて椅子に座ってくるお友だちが増えていきます。子どもたちも、一つひとつのことを意識して取り組むことが出来るように、真剣に子どもたちが夢中にはなるような時間となるように声を掛けて参ります。

ペリドットクラスってこんなクラス

ペリドットクラス本、当に「おしゃべりが大好きです! 私か!」何か質問かけると、倍以上にはなって返ってくるほど(笑) 子どもたちの「伝えたい」という思いが強く、私が「〇〇ちゃん教えて」と指差して、お友だちから発言が聞かせることも。(お友だち〇〇ちゃんか! いっぱいいるな〜と思ったり「突、こぼれちゃうほど(笑)」沢山の話をしてくることは、ペリドットクラスの良さと3つをあると思っております。その場に「今、話をしている場面なのか、静かに聞かせるのか」と判断できるようにして、たいと考えております。その為、私が「今はこの時間」ということをその都度伝えて子どもたちが理解できるように関わって参ります。

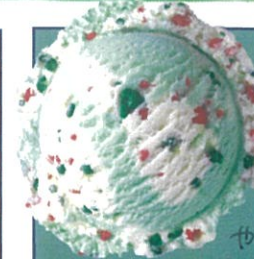
夏が来た！！

夏といえは... 水遊び!! ハロッドトクラスも水遊びを始めた。初日は少量の水が掛かっただけで大泣泣。という姿が見られました。今では、グイグイにバシバシ水を手で掛け合っ遊んでいます。水着への着替えも始めはなかなか出来たが「水遊びする人は着替えてね」と声を掛けると「水着を自分で着るよ」とか「出来るよ」とお返している子もいます。今後も、幼稚園だからと出来る遊びをしていきます。



願いを込めて

七夕の製作では、輪飾を作ります。願い事を書いた短冊も、紙リ紙で作った輪飾を壁に飾るので、七夕の願い事は?と聞くと、「ゴックンになりたい」と可愛らしいお願い事が... 笑。輪飾を作る際には、丸くできるかドキドキしていますが、作る日を楽しみにしています。また、みんなの願い事を大壁に飾る日が楽しみですね☆



頑張っていること

柔軟体操では、その都度、靴下の脱ぎ履きをする。裏返しになっている靴下を直すことも課題の1つではありますが、まずは自分で靴下を持ってつま先を入れ、引っ張って履けるようにする。1番では、1人で履くことが難しい... という場合には、1人1人スズではなく、くるりしり靴下から挑戦すると履ける確率がグッと上がります! 引っ張る長さが短ければ短い程、子どもにとっては履きやすいです。着替えお片付けの支度をする際は幼稚園では一度自分で「おしんこ」をするように促しています。以前までは、「出来な〜泣」と涙する子が多かった。ハロッドトクラスでは「最近では手伝ってもらう前に自分で挑戦している姿が見られるようになってきました。『手伝って!』と声を掛けなくても必要とする。まずは自分でも試してみよう」と大切にして、日々チャレンジしていきます。

きゅんエピソード

ハロッドトクラスの子とモナはとってモ創造力、想像力が豊かなようです...。ブローチで遊んでいる姿や知育遊びをする姿を見ていると、「こんなものを作れるの〜!!」驚かされるものはかり作っていて、毎日楽しませてもらっています。ある日の自由遊びの時間の出来事です。ブローチを高く積み上げカメラに「ニニニ立ってね〜はっぴー」と写真撮影してほめてくれた。製作をした時はよく壁で写真を干掛けておいた。その真似をしたそう。子どもならこれだけの発想に「ほっこり」した出来事でした。



ペリドットクラスのおともだちへ

「せんせい、だいすき〜!!」まいにちどうも、さくさくハロッドトせんせい。そのときは「さくさくとせんせい」と一っつもうれしくもちに嬉しみます! せんせいもみんなのことが「だいすき!」です! いつもあるが「どう♡♡がっはあっさ」にまいた。可愛いんぼきゅうとわかれに「さくせんめをほっさ♡」

