

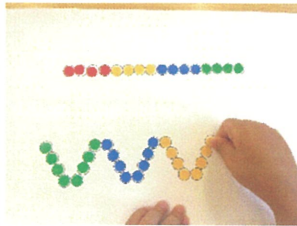
# Menu Class

担任 松原 真琴



5月の半ば過ぎ頃からようやく幼稚園生活に慣れてようが笑顔で登園して来てくれるように努力しました！メノウクラスの友達には人見知り？！かあるのか顔なじみでいい先生がいると固まってしまう姿もありました。今は先生たちの名前も覚え始め、挨拶もできるようになりました。毎日の日課は事務室へ行って園長先生と事務の先生方に挨拶をすること。4月は様子見だった子どもたちも今は自ら「えんちょうせんせいー！」と握手を求めに行きます(笑) 声を出して挨拶が出来る。すごい成長です!!! 友達も少しずつ意識し始め、友達の名前を呼んだり、今日来るかな？！楽しみにしていたり♪一緒に遊ぶという姿がまじり少なくなりました。一緒に遊ぶ機会を増やし、友達と遊ぶ楽しさを感ぜられる6月にしようと思います!! 6月は参観がありますね。いつも通り...とはいっても、いつもと違います。毎日どのように過ごしているのか見ていただくと思います。

5月24日(金) 翌週から園庭の工事が始まるので「ツリーハウスの前」で集合写真を撮りました。みんなちゃんと集まってくれたので、新しいツリーハウスは秋のよ！完成したらまたみんなで撮ります!



シールあそび  
シールあそびの目的は「聞くチカラ」です。何色を何枚どこに貼るのかきちんと聞いて理解し貼る。線からはみ出さないよう貼ることで集中力も必要です。手洗も器用になります。左の写真は一枚目のシールあそび。直線は毎日4枚ずつ貼っていましたが、みんな上手に貼っていたのでVの方は8枚に増やして貼りました。Vにならなくてあっちこちに貼る子も出てきました。今後回数を重ねていくともっと理解し貼れるようになってくると思うので持ち帰りをお楽しみに!

## 今月の製作!!

えのぐ  
絵の具の感触や色の交わり具合を楽しんでほしい。右と左違う色にして行いました。色は「赤・青・黄」の中から2色選んでもらったのですが、みんな躊躇なく手に絵の具を付けて手型を取っていました。まだ楽しいという声や「いる...」という様子だったので今後絵の具の活動も取り入れ楽しめるように行っていました。

ピザ  
初めハサミも使いました! 持ち方が安定せず「カキツからさげ」姿もありました。か何か何かかーん? カツアいました! 開閉おために必要な手指の重さかうまくいかない子が多かったのが幼稚園でも製作等で行っています。ご家庭でもぜひぜひ行ってみてくださいね。ハサミに慣れるためにお願ひします。

スパゲティ  
オレンジ(ナホリタン)・ローレンジ(たろこ)黒(カスミ)のクレヨンから1つ選んでもらいハスタをくぐる。お皿からハスタを出さず、ようにねと伝えるとちゃんとお皿の中に挿入していました。具は黄(チーズ)緑(トマト)・赤(ソーシ)から2種類選んでもらい、ちぎって貼り。上から下へ糸をきくの難しかったようで、横にひねり(笑)それじゃ切れないからと1枚ずつ切り込みを入れると切れました。画用紙の硬くちぎりがちがったかもしませんが、何とか頑張りました。お楽しみに!!



音あそび

最年少は鍵盤を吹くカホノイウで、音あそびはリズム遊びが中心とあります。川崎先生が様々な曲を弾いてくださり、それに合わせて子どもたちも動くので、とても楽しかったです。30分話を聞いて参加していました。音あそびが終わった後も「たのしかったーよ」と笑顔を見せたので、次もどんな姿を見せられるのか私も楽しみです。今は川崎先生から教わった「あそびむし」と「親子のカエル」はクラスでも毎日行って楽しんでいきます😊



練習、練習！

今みんなに頑張ってもらっていることはリュックを1人で背負うこと、うわばきを1人で履くことです。うわばきはだぶだぶ1人で履けるようにしています。時間の必要ということと全くうわばきを見ずに履こうとするので履けないことも(笑)お手伝いすることも多々ありますが、1人で履くこと、うわばきを見て履くことを伝えています。リュックは腕を後ろに回すのが難しいようで、なかまの1人では背負えせん。その時は机の上にリュックを置いて腕を通してみてと言うと、リュックが安定しているので背負うことができるときもあつます。幼稚園に行く準備としてリュックは背負うと思うので、時間のある時でもいいので自分で背負うことご家庭でも行ってみて下さいね。「自分のことは自分でします」まだまだ理解には難しいかもしれませんが、これも自立の第一歩ですわ。

なんだこれは(笑)

砂場の泥にまみれている時は園服を脱いで遊んでもらうので、気づくとツリノウスに黄色の服が...見たらブラウスの下に人ご置き(ありました(笑))どうやら砂場遊びをしたと思ったAくんが自分で脱いでいたに気づき、砂場に行きたようです。Aくんのブラウスだけ見当たらず探しましたが、これを見たらちゃんと脱いで、ちゃんと人ご置きにえらかったわ！と伝えられたのでした。



なんだこれは(笑)砂場の泥にまみれている時は園服を脱いで遊んでもらうので、気づくとツリノウスに黄色の服が...見たらブラウスの下に人ご置き(ありました(笑))どうやら砂場遊びをしたと思ったAくんが自分で脱いでいたに気づき、砂場に行きたようです。Aくんのブラウスだけ見当たらず探しましたが、これを見たらちゃんと脱いで、ちゃんと人ご置きにえらかったわ！と伝えられたのでした。



初めて集合写真撮れましたー！！



メノウクラスの おともだちへ

ともだちのなまえもおぼえすぎず、いっしょにあそべるようにおうえしたわ！ ひとりあそびもたのしいけれど、ともだちとあそぶこともたのしいから、いっしょにあそぼうね！ 6がつもけんきにようちえんできてくださいね😊



歌あそび

月に一回兵庫県から前橋先生が来てくださり歌を聞いてもらいます。メノウクラスは声を出さずに歌あそびに向って1人でも歌、つくろふ声を出してもらえるよう月の歌以外にも子どもたちも知っていたような曲を弾いてみたり、毎長さんの歌、お姿を見させてもらったり、「あー!!」ととにかく大きな声を出してみたり、様々なことを行い、何となく4人くらい、歌えようになりまして、初めと会う先生にちょっと緊張していた様子も見られますが、次の歌あそびでは全員歌えようになり、毎日歌っています。



せんのワーク

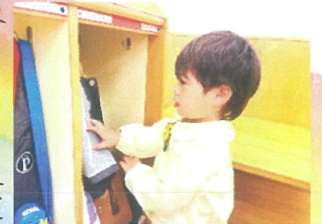
最年少には2種類のせんのワークがあります。1つは「のびのびくるくる」というワーク、もう1つは高橋先生が最年少を担任して、時に手作りのワークです。2種類のワークを子どもたちは毎回楽しみながら行っています。手作りのワークは毎回持ち帰りますので何を描いたかの話を聞いてあげて下さいね。また、ワークの日にお休みした時はそのページをせらふいのご家庭と一緒に持って下さい！！

手作りのワーク



できるようになったね！

もう夏服に衣替えしてしまいましたが、ボロを着て登園しきい時はボロを脱いでロッカーにかけました。ボロのボタンは今後練習するとしてこの時は私を外し、子どもたちには首にあるタグ(ひも)をロッカーに掛けること、左腕にある「P」マークを出すように伝えています。そして毎朝Pマークを探して「ここには」と言えたら出す姿、隠れてると見えないうちから「ここには」するんだよと言ったらみんなマメをして言ってくれます。かかすぞぞ



おねがい

幼稚園生活に慣れたこともあり?! 便をする子が増増増(笑)なので、おむつ、ビニール袋を多めに用意していただきたいのと、おしり拭きの確認をお願います。特にビニール袋は重ねることもあるので多めに用意してあります。また、便が出た時、誰も言わないうちで感覚が分からなくなることがあるので、出た時は「でた!」と伝えるようご家庭でも声をかけて下さい。



# ペリドットクラス

担任：石垣万里



夏のように暑い日が続いたと思えば、雨模様の日もあり。気まぐれなお天気の日が続いていきますが、ペリドットクラスはお休みが少なくとても嬉しいです。保護者の方の協力があったことと思っております。いつもありがたう思います。

さて、5月は4月に引き続き、初めてのことをたくさん行なったのですが、子どもたちよく元氣張りました！初めてのことを行う際には、物の使い方もお約束などの伝えたいことが沢山あるため、どうしても説明が長くなってしまったり、話を聞く力が少なくて、最後まで自分の席に座って話を聞くことが出来ていきません。しかし、時間が経てば、話を聞いている時の姿勢が直ってしまったり、話をしている人の目を見ること、肩甲骨を立てること、足を揃えて手はお膝に置くことを繰り返して伝え、ほんの少しずつで姿勢をキープ出来る時間を伸ばしていきたいと思っております。私も伝え方の工夫をして楽しく聞いてもらえるように元氣張ります。また、6月は活動参観があります。入園から約2か月で子どもたちの成長を感じたり、幼稚園での活動の様子を見ていただければと思っております。私は今から緊張していきますが、子どもたちは楽しみにしていると思います。

## やってみよう！

いよいよ...

ハサミを使用する活動が始まりました。

初めて使うハサミにどのくらいできるのかな？と楽しみにしてました。何も足らない上手に切り進める子もいれば、刃を自分に向けて持ってしまう子、同じとこを切り続ける子、フリーズしている子...これを「最年少」という姿を感じました。今は頑張ってでもこれからできるようにすれば「大丈夫」がそのためには、練習が必要ですね！「家庭でも楽しみながら練習してみるのが良いかなと思いません。



## お名前なあに～？

入園して2か月が経ち、徐々に友達との関係が築けるようになってきました。名前が分からない子には自分から「お名前なあに？」と聞いて、「○○ちゃん来てね」「○○くんお休みたね」と自分から話しかけ、「お友達と♡」と嬉しそうに教えてくれる子や自分から話しかけるのが「恥づかしく」一歩足踏み出せばいい子など様々な姿を見せてくれます。一人ひとりの性格も違ってきますので、その子に合った関わりを意識していきます。「あ、自分なりに元氣張っているんだね」と感じた時には、すぐに助けるのではなく「近く」と見守ることもあります。園庭あそびでは、ゆりかご「スイング」に一緒に乗る子供「○○ちゃん」と嬉しそうにお話してくれることも多くなってきました。クラスでの活動や集団あそびを増やしながらまずは、クラスのお友達の名前を覚え、コミュニケーションを取っていきけるようにしていきたいと思っております。



# ペリドットクラスのお約束

ペリドットクラスの子どもたちと、幼稚園で楽しく過ごすための3つの約束をしました☆

1. 自分の気持ちを言葉で伝える。

楽しい、嬉しい、悲しい、嫌ななどなどの気持ちを大切にし、その気持ちを先生や友だちに言葉で伝えてほしいとお話しています。

2. ルールをきちんと守る。

約束を守らないと怪我をしたり、嫌な気持ちになったりすること、同じことを繰り返さなければならぬ、先生の頭にツノが生えるよ!ということを伝えていきます。

3. みんなに優しくみんなが大好き♡

人に優しくすると自分も優しくしてもらえることを伝えていきます。子どもたちにも、先生や友だちを大切にすることを伝えていきます。

## ペリドットの〇〇さん

ペリドットの〇〇さんとは廊下を通るときなどに静かに移動する時の“ペリドット忍者さん”幼稚園からのお手紙を家まで届ける“ペリドット郵便屋さん”やスポーツで準備が片付けをする際に変身する“ペリドット新幹線”などのことです。「お手紙を届けてね」や「静かに歩こうね」と言ってももちろん出来るのですが、子どもたちのやる気がグーンとアップするのです!! 楽しみながら成長していくのが理想的なので、これからモエ天をしながら、子どもたちのやる気をどんどん引き上げていきたいと思います。



初めての集合写真!



## ペリドットクラスの

### おともだちへ

ようちえんせいがかっぱたのしいですか? いしをかきせんせいは、みんなと遊ぶのがとてもたのしいし、だいじなことです。せいせんは、おはなしをしてくれることがおおくなうれしいです。おともだちのいいことがたくさんあるのです。けんきにようちえんにきてね☆

### 保護者の皆様へ

参観Weekの階にはお子様は声を掛けずにとっと見守って頂きたいと思っています。また、時間になりましたら速やかに帰園をお願いいたします。(帰ることに気付くと泣いてしまいます...) 協力をお願いいたします。