

常にキレイな状態を維持しながら過ごせるよう、意識している場所です。ただ揃えるだけでなく

”靴や上履きのつま先はお名前のところに

ピッタリ”と日々伝えてきました。以前まではバラバラになっていても全く気にしていなかった子どもたちも今では両手で揃えていたり、揃っていない靴や上履きを見つけると、そっと直してくれていたり…”整えて過ごす場所”という

意識が少しずつ芽生えてきているようです。

時には、急ぎすぎて…なんてこともあります(笑)

手を貸したり、声をかけたりせずに見守っていてほしいと思います。きっと誰かが気づいて直してくれるはずです♪



最年少クラス



1学期は、自分でロッカーに荷物を入れることが目標でしたが…。

2学期はロッカーの入れ方、かけ方に力を入れています★



【リュックは背中側を壁にして入れる】
(↑ポケットが仲良しになるように)

【ボレロは袖のPマークが見えるようにかける、水筒はボレロの上にかける】

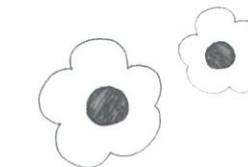
毎日声をかけ続けてきたことで、少しずつではありますが、この2つを意識して過ごせるようになりました。

まだまだPマークが見えない状態でかけてしまっていたり、水筒の上にボレロをかけてしまい、水筒を取ると同時にボロッとボレロが落ちてしまったりすることもあります。ですが「ロッカーにかける順番は?」と一言、声をかけることでハッ!と気づき、自ら直している姿も見られていました♪ボレロのボタンと同様…ロッカーへの入れ方、かけ方をマスターするまで、あと少しです!!

整理整頓



お友だち



並んで順番待ちします!



Toilet

日直を始めてから「日直になりたい！」という気持ちが芽生え、姿勢や視線を意識しながら過ごしている姿が増えました。

また、立腰の姿勢を維持できる時間も長くなっています。「腰骨を立ててください!」の一言でスイッチが入る日、椅子に座った瞬間からスイッチが入る日など…日によって様々ですが、腰骨を立てて座ろうとしている気持ちは変わりません!

この時間では“あたりまえのこと10カ条”にある『負けません』などとえ疲れてしまっても自分に負けない・打ち勝つ心を身につけてほしいと思っています。

『履き物を揃える』『あたりまえのこと10カ条』初めは声がバラバラ、スピードを揃えることが難しかった音読も声が揃うようになってきました。自分だけでなく、みんなで行なっているという意識。お友だちや先生の声を聞き、呼吸を合わせようとしている姿にもぜひ！注目して下さい。

2023.12.7 START / 12.12 END

2学期からは一人遊びを卒業し、お友だちと遊んでいる姿が増えました！関わりが増えている分、言い合いでいる姿も見られていますが…(笑)これも1つの成長のステップ♪言い合ってみなければ相手の気持ちちは分かりませんし、自分の気持ちも伝えることは出来ません。まずは近くで見守り、必要であれば声をかけるようにしています。(子ども同士で解決出来てしまうことも!?)

“お友だちとのぶつかり合い”や“自分の思い通りにならない瞬間”は集団生活の場だからこそ！経験できること。経験を重ねていくことで学んでいくのです★満3歳児…この大切な時期にたくさんのことを見吸してほしいと思っています。

只今、5割がオムツを卒業しています♪トイレの個室を使うことが増え、待つことの練習を行ってきました結果、少しずつではありますが順番を待つことが出来るようになってきました★並んでいる姿や「空きました～！」とお友だちに自ら声をかけている姿、扉を開けてあげている姿など…教育活動だけでなく、このような小さなところにも成長を感じる場面がたくさんあります！

様々なところに目を光らせて、子どもたちの成長した姿を見逃すことないように…よ～く見ていて下さいね！！

参観の心得

一、子どもに話しかけない

出来る限り普段に近い状態で教育活動を行いたいと思っています。

二、子どもに手を貸さない

自分の力で頑張る姿を見て下さい。

三、園庭遊びはテラスで見る

園庭は子どもの遊ぶ場です。（下の兄弟は保護者が見ていて下さい。）

四、笑顔で見守る

子ども達だけでなく、先生達の緊張もほぐれます。

五、自分の子とお友だちを比べない

成長のスピードはそれぞれ違います。良いところを見つけてあげて下さい。

六、子どもの頑張りを認める

子どもの自信に繋がります。

最後に：

時間になりましたら、

立ち話などせずに速やかにご帰宅下さい。

ご協力宜しくお願ひ致します。