

OPAL CLASS

July
渡辺 菜々

気づけば1学期も終盤に差し掛かり、子どもたちの姿、意識にも大きな変化があらわれています。友だちの輪が広がり、仲良がりたの!?と驚くメンバーで遊んでいたり、クラスで過ごしている中で「ちょっと前を失礼いたします～」と大人っぽい言葉を使っていたりします。

さて、最近の子どもたちですが、全体に向けて話をしているでも自分のことだと思わず、右から左へと流れていってしまっているよ...と思うことがあります。朝の会を行っていても「気を付け」という日直の号令に『はい!!』と返事だけして気を付けの姿勢になれていない...とよんでことも多いです。ただ話を聞く、ただ返事をする、ということにはよいほう、きちんとできているか自分で確認しようと声を掛けています。

できるのにやらないというのはもったいないことだと思っているので、その意識を変えていき、園生活をより楽しく、有意義なものにできるようにしていきたいと思っています。



良いところ探し

ある日、園庭あそびから戻ってきた時のこと。Mくんが突然私に「Hちゃんの上履きがすごく綺麗に揃っていたよ!」と教えてくれました。『そうなの!? (じゃあ見に行こうかよ...』と言うと「Sちゃんもすごい綺麗だよ!」「Rくんも!」と次々に別の子たちからも名前が挙がりました。揃っている履き物を見て綺麗だと感じていたこと、友だちを素直に認めめる言葉を聞いたことがとても嬉しく、ほっこりしました♡ 耳にクコが「できるほど!」(?!「履き物を揃えようね」と声を掛けていることと、毎日「履き物を揃える」を音読していることから「行動力」と結びつき、きちんと身に付いているのだと感じました。(たまには、降園後の下駄箱を見てあれれ? とぼることもあります...笑) 常に、揃えることを習慣化できるように声を掛けていきたいと思っています。

そして、口に出さなければ友だちの良いところを見つけていることを失われたので、今後はどんどん言葉で伝えられるように働きかけていきます。



誰かのために★

最近「誰かのために」ということを意識できるように声を掛けています。例えば、クラスの友だちのために準備や片付けをすばやく行う、次に使う人のために水道やトイレを綺麗に使う...とよびです。また、オパールクラスの部屋はモーニングやアフタークラスでも使用するため、オパール以外のお友だちも気持ちよく使えるようにしたいということも伝えました。

このことを伝え始めてから「水道、綺麗に使ったよ!」「これからアフターのお友だちが来るから床のごみ拾っておいだ!」とよびと、早速行動に移してくれています★ 私も子どもたちに負けてよいほう、誰かのためにできることを探していきたいと思っています!!

空っぽ！！

少食なお友だちが多いオパールクラス。インテリクスでもお伝えしましたが、先日ごはんのおひつが初めて空っぽになりました★
実は、その後も何度も空っぽになりました。その音調子でもりもり食べてくれると嬉しいよね～と思っています!! また、最近は何かに意識しているようで、食べこぼしが床に落ちていることが少なくなってきました。おぼんの上にもこぼさず食べ、誰かが一番綺麗かを競っている姿も見られています。ですが、食べるスピードがゆっくりだったり、会話に花を咲かせすぎて時間内に食べ切れないお友だちが多いです。急ぐ必要はないのですが、噛むスピードをUPさせ、会話を楽しみながら時計を見てごちそうさまに間に合うよう、声を掛け続けていきたいと思っていますよ



気温や湿度も上がるこの季節。園庭や花壇のすぐ近くという立地の良さや開放的な大窓に惹かれ、小さなお客さん(虫)が毎日のようにオパールクラスにやってきます。アリやクモはもはやクラスメイトのようには存在していますが、先日はカマシヤヤモリという、ちょっと珍しいお客さんが訪ねてきました。オパールクラスのお友だちはダンゴムシは大好きなのですが、それ以外の虫は苦手...という子が多いいんです。
「早くお家帰りな～」と遠くから声を掛けたり、優しく息をふい～と吹きかけて退室を促したりしていました。そんな子どもたちの姿がかわいくて、つい見てしまうのですが、涙目で「渡邊先生～重かたない(涙)」と助けを求めてくるので、最終的には私が外に出します(笑)
たとえ苦手な虫が相手だとしても、決して乱暴な扱いをしないのがオパールクラスのお友だちらしい姿でとても素敵だなと思っています♡
次はどんなお客さんが来るかな??

小さなお客さん

人気の絵本 BEST 3

1 しゅげむ

しゅげむ...弓虫いぞす!!
絵本コーナーに出すと一目散りに取りに来ます! 「しゅげむ読んでよ～」と声を掛けるとすぐイスビドで集まってくれます(笑)



2 ニニロのおとしもの

ニニロはトカゲの卵ですが、幼稚園にヤモリがはいるので親近感を持たせるために



読んでみました! オパールさんはおうちでこまかいばニニロが大好きです♡



3 うみキリン

クラスで1度読んで3、4回ハマリたうみキリン。「海に99回探して叶え!!」と意気込んでいるお友だちもいます♡

コンコメスープ!?

毎日給食を食べる前にメニューを伝え、減らしに来る時やおかわりをする時にメニューの名前を言ってもらっています。コンコメスープ(コンソメスープ)、カレーピラフ(カレーピラフ)など、片仮名のメニューの日は特にかわいい言い間違いが多いです♡言葉のチカラで今やっている「言うは易く 行うは難し」という諺も、「難し」という部分を言える時に「たかし」になってしまいます(笑)
その場で正しい言葉に訂正していますが、ひそかに楽しみにしている私です♡



オパールクラスのおともたちへ

6がうはおやすみのおともたちがおかつたけど、7がうはぜんいんそろそろひがいちにちでもおおいといいよとおもっています。たくさんあそぼうね。だいすきだよ♡

7

Garnet Class

鈴木友菜

一学期も残りわずか

あっという間に一学期最後の月となりました！子どもたちと一緒に元気に過ごしていきたいと思っております。さて、先日は活動参観見にお越し頂き、ありがとうございました。ありのままのガーネットクラスの姿を見て頂けたのではないかと思います。お子様が普段、園でどのように過ごしているかを感じ取っていただけていただけに幸いです。可愛い子どもたち、保護者の皆様から頂く温かい言葉に支えられ毎日楽しく過ごすことができていると思います。日々日々のご理解・ご協力をありがとうございます。至らない点もたくさんあったかと思いますが、引き続きどうぞよろしくお願い致します。

そして、7月は一日でも多く全員揃う日があれば嬉しいです。一学期も残りわずかな日々となりますが、子どもたちが成長する事ができるように関わって参ります。



勝ったよ！

最近、サーキット後に一位になったと嬉しそうに報告してくる子が増えました！子どもたちの生き生きとした表情を見る事ができ、嬉しく思います。また、クラス別サーキットで行ったオセロタッシュでは、一位になれず悔し涙を流す子もいました。少しずつですが勝って嬉しい・負け悔しいという想いが芽生えてきているのだと思います。個人で行う事に関しては、このように感情が芽生えているので、クラス対抗となると月替わりたい！負けたくない！という想いがどこかにいつにいつに現れようとする。

クラス対抗ということが理解できていないから、自分がやらなくても他の人がやってくれるだろうと思ってしまうのと理由は様々です。

またまた集団としての意識が低いように思います。今後、集団としての意識を高めていくことが課題となりそうです。クラスとして団結していくことができるように声をかけたいと思います。

先に…

今ガーネットクラスでは揃えることが課題となっています。できる事が増え、自信もついてきたからこの周りのことを考えず、先に進んでしまう子が増えてきています。クラスを引っ張って行ってくれたり、先に進んでいるお友だちを見て元氣張ろうと思ったリ、プラスに働くこともあります。ですので、「先に！」という気持ちを大切にしたいと思っています。

しかし、一人で先に進んでしまえば、集団としての意識が損なわれていってしまいます。そのため、先に進んで良い事と揃えるべきところを明確にしながらい伝えていく必要があります。揃えて欲しいところはどこなのか、なぜ揃えるのか、揃えるとはどのような良いことが待っているのか、なぜ一人ではなく全員で行う活動があるのか…などと様々なことを伝え、考えることができます。

できるから良いのではなく、できるからこそその先を考えて行動できるように導いて参ります。

絵本大好き♡

ガーネットクラスの子どもたちは絵本が大好き♡毎日絵本読んで〜と声をかけてくれます。99日手には1日4冊も読ませ聞かせすることも👀
以前子どもたちに「絵本大好きだね」と声をかけたら「先生が読むの上手だから!先生のおかげだよ」という嬉しい言葉が返ってきました。(消して読むことは上手ではないのですが…みんな褒め上手ですね😊)最近のお気に入りには、「きせうライオン」と「ネズミくんシリーズ」です!
絵本を通し、人の気持ちや矢口たり、言葉への理解を深めたり、想像力や共感力を身につけたりするきっかけになればいいと思っています。また、お友だち同士の会話の一つになって欲しいと考えています。今後も読ませ聞かせをしたいと思いますので、オススメの絵本がありましたら是非教えて下さいね



大丈夫?

実は6月、全員揃り日がありませんでした。以前までは、休みの日があってもあまり気に留めていなかったのですが、最近では心配する声も聞えるようになりました。体調を心配するだけでなく、登園してくる日を心待ちにしているようです。それだけお友だち関係が深まってきたのだと感じます。お互いを心配しあえるようになって、次は嬉しいことを共有しあえるようになって、欲しいと思っています!お友だちが出来るようになったことを一緒に喜び、一緒に楽しめるような柔軟な関係性を築いていきます。そのためにも子どもたち同士の関わりを大切に過ごしていきたいと思っています。

日直やりたい~

毎日、一人のお友だちだけが選ばれる日直。最近では日直をやりたいと言ってくれるお友だちが増え、とても嬉しく思っています。朝の会の前には、姿勢を整えて選ばれることを心待ちにしている子どもたちが可愛らしく、毎回誰にしようか迷ってしまいます。いざ日直に選ばれると途端に緊張してしまったり、言葉に詰まる姿も見られます。言葉に詰まりながらも途中で投げ出す事なく一生懸命にやろうと頑張ってくれている。そんな日直の姿を見て、困っていたらこっそり教えてあげたり、困っていたらこっそり教えてあげたり、返事で応援してあげたりと子どもたち同士で助け合い姿が見られています。やり遂げた達成感を大切にしよう。一人ひとりが覚え



堂々とやりこなせるようにしていきます。



ガーネットクラスのおともだちへ

いよいよ、いちがっきのこりいっかげうとなりました。あつりまでしげね!のこりのひびもたのしくお楽しみしょう♡6がつはせんいんそろうひがなく、さみしかつたね。7がつはたのしいことがもつたぐさです!せんいんでたのしみたいとおもっていますので、(いっけりかんりにきをつけてすごしていきましょ)あつくなりまうので、ねっかつしょうにならないようにしましょ。7がつもたのしみぞ〜♪

Amethest



担任 矢田 冬美

先日は活動参観にお越しいただきありがとうございます。前回の活動参観から約半年…子どもたちの成長を感じていただけてはいかがでしょうか？私にとっては初めての活動参観で少し緊張しておりましたが、温かく見守ってくださりありがとうございます。
そして1学期も最後の月となりましたね。子どもたちと過ごす毎日を楽しませてあげようという間に感じます。

さて、6月の園だよりに記載した「自分事に捉えること」ですが少しずつ意識できているように感じます。☆
「足は揃ってますか」「椅子の向きは大丈夫ですか」と全体に伝えると自分で確認をし、直そうとする姿が少しずつ見られるようになってきました。

また、全員とはいきませんがお友だち同士で「向きが違うよ」と教えてあげる姿もあり子どもたちで協力して整えようとする姿も☆

一人ひとりの意識で全員が確実に行くことができるように引き続き声を掛けていきたいと思います。



時計を見て☆

活動の準備を始める前には長い針が5にならなければなりません。と時間の目安を伝えていきます。活動が始まるギリギリになってからトイレに行ったりする姿もまた見られますが、自分の準備が終わって「もう5になるよ」とクラス全体に声を掛けてくれる小さな先生もいます☆
6月の園だよりに集団生活なので待っている人がいることを考えて行動するということが記載しました。少しずつ集団意識が出てきているように感じます。☆
全員が揃って活動ができるように声を掛けていきたいと思います☆

目で合図♪

「できたの合図は目線でしてね」と伝えていきます。
ですが、できていることを見て欲しくて「矢田先生!」と呼んでくれる姿も… ☆
誰かが呼ぶと「私も!」と終わらなくなってしまうので「先生はいつでもみんなのことを見ているから、目で合図してくれたらできていることがわかるよ」と声を掛けていきます。☆
少しずつ、終わったら前を向いてキラキラな目で合図をしてくれる姿が増えてきているので準備ができたから気持ちを整えて待つことができるようにしていきたいと思います。



素敵なところ

ある日、園庭に行く前に「椅子も片付けてね」とクラスで伝えましたが園庭遊びが楽しみ過ぎて椅子のことをすっかり忘れていたAくんもそれを見たBちゃんが「Aくん、椅子を忘れているよ」と気づいて伝えてくれました。するとAくんは教えてくれたBちゃんに「教えてくれてありがとう」と伝えてから椅子を片付ける姿がありました☆いつもどおりなら教えてもらっても無言で片付けていましたが、教えてもらったことに対して「ありがとう」と自然に伝える姿を見て嬉しく思いました♪

日々の素敵な姿を認めながら、周りにも良い影響を与えられるように導いて参りたいと思います☆



一緒に遊ぼう♪

園庭遊びが大好きな子どもたち♡
4月当初は「矢田先生遊ぼう」と一人ひとりが私に声を掛けてくれていました。
しかし先生とだけでなく、子どもたち同士での関わりも増やして欲しかったので「たくさんの方が楽しいからお友だちも誘っておいで」と伝え続けていると…

最近ではお友だちに「一緒に遊ぼう」と声を掛けたり、お友だちが遊んでいるところに「私もやりたい!」「入れて!」などと自分から伝える姿が少しずつ見られるようになってきました☆
最初はちょっとひりひり取っすかしくて「言えないよ」と言う姿も見られましたが、段々と照れながらも自分の言葉で伝えようとする姿も♪
自分の気持ちを素直に相手に伝えることは難しいことではありますが大切なことなので自分の言葉で伝えることができるように伝えていきます。

大好きな遊び♪

1. だるまさんがころんだ

園庭に行くとき必ずと言っていいほど「だるまさんがころんだしよ!」という声が聞こえてきます♪
最初は私と1対1で行くことが多くありましたが最近では誰かが「だるまさんがころんだしたい!」と言うと「私も!」「僕も!」と自然と集まって行く姿が見られるようになってきました☆
お友だちと遊ぶ楽しさを知り、自分からお友だちに「一緒にやろう」と伝えることができるようになってきました♪

2. ジャンケン列車

雨の日にクラスで行ってみたところ、最初は一度連結しても2回目のジャンケンでは全員がバラバラになっていることも…
しかし繰り返し行う内にルールを理解し、今では子どもたちの楽しみ♪
「ジャンケン列車をするよ」と声を掛けると「やっぺー」と「先頭になるぞ!」という気持ちが伝わってきます。
そして全部のジャンケンに勝ち、先頭になると少し照れたような嬉しそうな表情に♡
さて、次に先頭になるのは誰かな?

アメシストクラスのお友だちへ

7がっにはいっぱい1がっきもあとすこしですが、ふとしたしゅんかん「やだせんせい、だいすきー」といってくれたり、みんなからおてがみをもらったりとみんなとすごすじかんはせんせいにとってもいやしてもあり、だいすきなじかんです♪
あっというまに7がっ…7がっもたくさんすいぶんはきゅうをしてげんきにたくさんあそびましょ!♡

やだせんせいより

