

ぽかぽか

園だより

6月

PEARL KINDER GARTEN
PEARL PRIMARY CLUB
PEARL NURSERY SCHOOL
BABY PEARL NURSERY

先取り学習にはあまり意味がないの???

就学前教育はおおまかに3つの種類に分けられます。ひとつはピアノなどの音楽、お絵描きといった芸術系の習い事。もうひとつがスイミング、体操、野球、サッカーなどの体育系の習い事。そして3つ目が、小学校で学ぶ内容のいわゆる先取り学習、知育系の教育です。就学前教育といった場合、最後の知育教育をイメージする保護者の方々は多いようです。

そして、その効果も気になる場所。たとえば幼児期に先取りして漢字を覚えれば、小学1年の段階ではやっていない子どもよりは国語の成績は良くなります。それは至って当然のことです。ですが、追跡調査をしてみると、実は小学2年の1学期が終わる頃にはほとんど差がなくなってしまうというのです。つまり、先取り学習にはあまり意味がないと断言はいいかもしれませんが、学習への意欲、苦手意識などについては先取り教育はプラスの効果をもたらすものとなっているようです。

何が学習にもたらすかという幼児期の語彙力ではないかと思うのです。

でも、保護者の方々はやっぱり不安なのでしょうか。「そうはいつでも、小さいときから勉強をしたほうがいい」と考えてしまう。もちろん、知育系の教育にしろ、芸術系、体育系の習い事にしろ、子ども本人が「やりたい!」と思っていることなら、さまざまなものを得ることができるでしょう。そのなかでも、私が注目しているのが語彙力です。私も携わったある研究では、なんらかの習い事をしている子どもは、一切、習い事をしていない子どもより語彙力が高いという結果が出ています。大好きな習い事をしていれば、先生や同じ教室に通う友だちとも積極的に話すこととなります。そのコミュニケーションによって、語彙力が伸びたのだと推測できます。

ただ、面白いことに、知育教育を受けた子どもが、たとえば体操教室に通った子どもより語彙力が高いかという点必ずしもそうではありませんでした。語彙力という点、知育教育で伸びるイメージを持つと思います。でも、なによりも言葉は実際に使わないと身につけません。語彙力の伸びという点では、習い事の種類ではなく、習い事をする事自体に意味があるのです。そして、語彙力と学力には非常に強い相関関係があります。幼児期の語彙力が高いほど、小学校以降の学力が伸びることがある研究であきらかになっているのです。その理由について、私の考えをお伝えしておきます。語彙力という点、たくさんの単語を知っていることだと思えるものですね?もちろん、ある程度の数の単語を知っていることも重要ですが、その使い方も知っておかなければ、本当の意味で語彙力があるとはいえません。小学校以降になると、たとえばテストの問題文に使われているそれぞれの単語がいったいどういう意味を持ち、ひとつの文としてなにを要求しているのかを理解する必要があります。幼児期に触れる具体物を指す言葉とちがって一気に抽象度が上がり、そういう内容も含めて理解できる語彙力が求められることになる。高い語彙力を幼児期に身につけておけば、勉強の最初の段階でつまづくこともないでしょう。だからこそ、幼児期の語彙力が学力の伸びに大きく関与していると考えられるのです。

楽しく豊かな会話が子どもの語彙力を伸ばすものです。そうすると、「幼いときから子どもの語彙力を伸ばしてあげたい」と保護者の方々は考えます。そのために保護者の方々ができることは、日常で豊かな会話をすること。豊かな会話とは、なるべく具体的な言葉を使う会話です。「こそあど言葉」を多用する家庭で育った子どもとそうではない子どもでは、後者のほうが小学校の成績が優秀だという研究結果があるほどです。「これ」とか「それ」は、会話の相手が目の前にいるのなら通じる言葉ですよね。でも、隣の部屋にいる人に「それ、取って」といったところで、話を通じません。はっきりと対象物を名前であって、どうしてほしいかということまで動作を表す言葉を使っていなければ意図が伝わらないからです。「それ、取って」ではなくて、「テレビの横にあるリモコンをわたしのところに持ってきて」といった具合です。ちょっと回りくどいようですが、そういった積み重ねが子どもの語彙力を大きく伸ばすことになります。わたしもずいぶんたくさんの家庭を追跡調査してきましたが、やはり親御さんがきちんとした言葉を使っている家庭の子どもの語彙はとても豊富だという実感があります。子どもは周囲の大人を真似して言葉を覚えますから、それも当然のことかもしれません。ですが、「きちんと具体的に話さなきゃ……」と思うあまり、親御さんが自然にしゃべれなくなってしまっただけでは本末転倒です。大人でもつねに厳密な日本語を使っているかというところではないです。こそあど言葉をなるべく使わないようにするという意識は重要ですが、そのことに余計に注意を向けることなく、まずは、子どもとの会話を楽しむことを心がけてください。パパやママとの楽しい会話こそ、子どもの語彙を豊かにしていくものなのです。

園長 野村 良司

INFORMATION

【Pearl kindergarten】

○夏服について

お子様の体調や気温に合わせ、園指定のカーディガンやベストで調節して下さい。
また、ご兄弟やお友だちから譲り受けた制服を着用する場合、必ず名前の変更と確認をお願い致します。

お着替え袋を持ち帰りますので、冬服から夏服への交換をして頂き、再度お持ち下さい。
よろしくお願い致します。

○Native Campの説明会について

今年もNative Campの説明会を行います。

6月14日(水)10:30~3階ホールにて、Campの流れや準備物、注意事項などの詳細をお話したいと思います。年長クラスの保護者の皆様は、ご参加ください。

また、降園方法に変更のある場合は、必ず連絡アプリにて事前にご連絡ください。

○お誕生日会について

4月の園だよりで記載させて頂きました毎月行うお誕生日会ですが、10:45~開始となります。1週間前に招待状をお渡し致しますので、日時を確認して頂き、ご都合をつけてご参加ください。

○園児の写真及び動画撮影について

プライバシー保護のため、園児の写真及び動画の撮影は禁止しております。

園内、園外(バスコースの登降園時も同様です)での撮影もご遠慮下さい。

行事の際は業者の方に写真撮影をして頂き、後日販売致します。

○登降園について

歩きコースの保護者の方は園庭でのお帰りの会終了後、必ずお子様と手を繋ぎ、速やかにご帰宅をお願い致します。園庭で遊んだり、立ち話をされたりしますと、残っているバスコースのお子様への教育活動が行き届きません。課外活動終了後も同様に、遊ばずに速やかにご帰宅下さい。お子様の安全のためにもご協力をお願い致します。

また、幼稚園の前の道は一般道です。ご近隣・通行人より苦情が度々入りますので、お子様を幼稚園に預けた後、園での情報交換などの立ち話はご遠慮頂き、速やかにご帰宅下さい。

○バス運行について

GPSの不具合や、バスルートに関する通知が届かない場合は、定刻の時間にバス停にてお待ち頂きますよう、ご協力をお願い致します。

○電話連絡について

幼稚園に電話でご連絡を頂く際は、必ずお子様のクラスとお名前をフルネームでお伝え下さい。また、欠席・遅刻・早退について、7時30分以降に電話にてご連絡を頂く際も同様をお願い致します。

バスコースから歩きコースへの変更は連絡帳ではなく、必ず事務まで電話にてご連絡下さい。

○遅刻・早退について

歩きコースの登園時間は9:00~9:20となります。

9:20を過ぎてからの登園は遅刻扱いになりますので、必ず事務室にお声掛け頂き、事務室前でお待ち下さい。早退の場合も同様となります。

○夏期Activityについて

7月5日(水)・6日(木)・7日(金)の夏期のActivityは給食がございません。
全日お弁当となりますので、お弁当のご用意を宜しくお願い致します。

○活動参観について

子どもたちの日常の教育活動を幼稚園にてご覧頂くことのできる、活動参観を下記の日程で実施致します。重ねてのご連絡になりますが、**各ご家庭1名、1日のみ**での参観となります。ご協力お願い致します。れんらくアプリにてお申し込み頂いた日時にご参加下さい。
お申込み締め切り以降は、日時の変更は一切お受け致しません。

日程：6月19日(月)、20日(火)、22日(木)、23日(金)

時間：全日 9:00～12:00

園にお越しの際は公共の交通機関または徒歩でお越し下さい。

毎年、駐輪マナーについて警察より指導を頂いております。

また、近隣のスーパー・図書館・公園・学校・マンションへの駐輪に対する苦情が寄せられております。

ご近所より苦情が寄せられた場合、参観を中止することもございますので、ご協力お願い致します。

※ 教育活動中の写真・動画の撮影は一切禁止となります。

※ 履き物は袋に入れてご自身でお持ち下さい。

※ 必ずネームホルダーを首から提げて参観をお願い致します。

※ 活動の妨げにならないよう、年長・年少・最年少クラスは廊下、年中クラスはテラスから静かにご参観下さい。

※ 戸外遊びは、年中又は年少テラスからご参観下さい。

※ ご家族以外の方の参観はお断り致します。

【Pearl Nursery School】

○水・泥あそびについて

暑くなってきましたと、水・泥あそびが始まります。

遊ぶ時は、パンツ又はオムツ・肌着で行います。(芝・土が熱い時には靴下も履きます)
登園時に着て来た物で遊びますので、お気に入り物は避け泥などで汚れても良い物で登園をお願いしたいと思っております。(泥はなかなか色が抜けません。。。)

○雨の日について

雨具を着たまま2・3階までお迎えに来られる方がいらっしゃいます。

保護者の皆様・ご兄弟の雨具は玄関で脱いでから室内に入ってください、お迎えにお越しいたぎますようご理解とご協力をお願い致します。

【Baby Pearl Nursery】

○水あそびについて

気温が高く、暑い日は園庭で水あそびを行います。

詳しくは、Baby Pearl Nurseryのページに記載しておりますので、ご覧ください。

6月 2023



		Kindergarten	After	Primary	Pearl Nursery School	BaBy Pearl Nursery			
1	木	パールクラス(1・2歳児母と子)	指スタンプ♪	絵画		★体操遊び	園庭あそび	木 1	
2	金		ぬりえ	ゲーム大会	園庭遊び			金 2	
3	土							土 3	
4	日							日 4	
5	月		釣り大会	工作	園庭遊び		園庭あそび	月 5	
6	火	★年長クラス別サーキット パールクラス(1歳児母と子)	カプラ	ゲーム大会				火 6	
7	水		ボール運び	サイエンス		★感触あそび		水 7	
8	木	音あそび パールクラス(1・2歳児母と子)	とけい♪	作文		★体操遊び	園庭あそび	木 8	
9	金	お誕生日会(6月)	絵の具	体操	園庭遊び			金 9	
10	土							土 10	
11	日							日 11	
12	月	歌あそび	紙芝居	絵画	園庭遊び		園庭あそび	月 12	
13	火	★年中クラス別サーキット	かさ	作文				火 13	
14	水	Camp 説明会	父の日制作	ゲーム大会		★避難訓練・リトミック		水 14	
15	木	★年少・最年少クラス別サーキット	ロープ de☆	体操		★体操遊び	園庭あそび	木 15	
16	金	パールクラス(1歳児母と子)	バスケット	サイエンス	園庭遊び	避難訓練		金 16	
17	土							土 17	
18	日							日 18	
19	月	活動参観 week	宝探し☆	体操	園庭遊び		園庭あそび	月 19	
20	火		クイズ大会	サイエンス				火 20	
21	水		折り染め	作文		★身体測定・製作		水 21	
22	木	活動参観 week パールクラス(1・2歳児母と子)	あじさい	ゲーム大会		★体操遊び	園庭あそび	木 22	
23	金		シアター	工作	身体測定			金 23	
24	土							土 24	
25	日							日 25	
26	月		キャップ de	作文	園庭遊び		園庭あそび	月 26	
27	火	お誕生日会(7月)	リトミック	体操				火 27	
28	水		7月カレンダー	工作		★お誕生日会(6月)		水 28	
29	木	年長遠足	トラック	サイエンス		★体操遊び	園庭あそび	木 29	
30	金		カエル	絵画	お誕生日会(6月)			金 30	
		★クラス別サーキットの日は、体操服で登園して下さい。				★体操遊びは、体操服でお越しく下さい。 ・気候に合わせて水・泥遊びを行います	★の日は体操服でお越しく下さい。		

6月 指導計画

- Pearl Kindergarten -

[年長] ねらい：園生活のルールについてきちんと知り、お互いに教え合って守ろうとする。

健康	遊具の使い方を確認し、安全に伸び伸びと体を動かし楽しむ。
人間関係	友だちと一緒にイメージを共有したり、ルールを守ったりしながら集団遊びを楽しむ。
環境	梅雨時期の自然現象に触れ、興味や関心を持つ。
言葉	友だち同士で自分の思いを言葉にして伝え合い、思いが通じる喜びを味わう。
表現	製作：うちわ、造形あそび 歌：UTABUTAI に向けて

[年中] ねらい：誰にでも自分から積極的に挨拶をしようとする。

健康	こまめに水分補給をし、熱中症対策をする。
人間関係	集団遊びなどを通して、様々な友だちと遊ぶ楽しさを味わう。
環境	身の周りの整頓をし、物を大切に扱う。
言葉	生活の中で自分の気持ちを伝えようとする。
表現	製作：うちわ、造形あそび 歌：UTABUTAI に向けて

[年少] ねらい：友だちと一緒に好きな遊びを楽しみ、関わりを深める。

健康	手洗いを楽しく行い、習慣にする。
人間関係	遊びの中で、友だちとの言葉のやり取りを楽しむ。
環境	身の回りを整頓し、物を丁寧に扱う。
言葉	安心して、自分の気持ちを言葉で伝える。
表現	製作：うちわ、造形遊び 歌：バスごっこ、どんな色が好き

[最年少] ねらい：身の回りのことを最後まで自分で行おうとする。

健康	簡単な衣服の着脱は自分で行おうとする。
人間関係	友だちに自ら声を掛け、一緒に遊ぼうとする。
環境	絵本や椅子など、共有の物を大切に扱おうとする。
言葉	自分の気持ちを言葉や表情で相手に伝えようとする。
表現	製作：うちわ、造形あそび 歌：かたつむり

- Pearl Nursery School - BaBy Pearl Nursery -

[2歳児]

ねらい	自分の気持ちを誰かに伝えようとする。
	身支度など身の回りのことを自分で行おうとする。

[1歳児]

ねらい	簡単な言葉や仕草で自分の気持ちを伝えようとする。
	自分の物や園の物を大切に扱い、丁寧に片付けを行えるようにする。

年長クラス

こいのぼり製作

5月5日は、こどもの日😊
こどもの日に向けて、各クラス男女に分かれて大きなこいのぼりを作りました。
まずは作単を会議。一人ひとりが自分の作りたいものの絵を描いて発表し合い、どんなものにするのか決めていきます。「OOくんのいいね!」や「これとこれを組み合わせようよ」など言葉が飛び交い、さすが年長クラスだなと感じる場面も。日々認め合うことを学んでいるからこそこの姿であり、今後も高めていきたいと思っています。デザインが決まったあとは、大きな模造紙にこいのぼりの模様を描いていきます。各クラス、それぞれの個性が出ており、素敵なおいのぼりが出来上がりました!!



時の記念日

6月10日の時の記念日に向けて、製作を行いました。時の記念日、私の大人になってから知ったことなのですが、時間の大切さを知るために作られた日で、その昔、日本で初めて時計が時間を知らせたのが、6月10日だったようです。
そんな歴史にも触れながら(ヒョンときていた子もいましたか...笑)今回は、九島時計を作りました!! 扉から出てくるものに決まりはなく、好きなものを書いてもらったのですが、九島以外にも犬、お花、恐竜、魚、果物などなど...様々なものが出てきました(笑)楽しく行うことができましたので、次回の造形あそびに繋げて参ります。



立体をつくらう

白画用紙とホチキスを使った造形あそび。
まず「立体とは何か、どんなものがあるのか」をお話をしました。年長クラスの廊下にある立体絵本を見ながら説明すると、「おお〜」とすぐに理解し、イメージをつかめたようで😊
絵本のような立体を目指して紙を折り曲げたり、紙を切って階段のようにしたり、「立体」を意識して行くことで、より個性豊かなものになりました♡その後、「お家でも作ったよ」と嬉しい報告もありました♪ お持ち帰りしたものを、見ていただけましたか?♡
今後も、「造形あそび」を通して様々なものや技法に触れ、想像力を豊かに楽しんでいけるよう、活動を展開して参ります。



クラス別サーキット

年長クラスになって初めてのクラス別サーキット!
今回は、タッシュと足跳び箱の測定を行いました。足跳び箱は、「跳べれば「良い」」ではなく跳んだ後の姿勢、美しさも求めて活動を行っています。跳べたとしても、着地した時にマットに手がついてしまったり、少して「まあ尻がかかっちゃってしまったりすると次の段には進めません。「跳べたけど最後手が...!」となる子もいるため、最後まで意識することを繰り返して伝えています。友だちの跳ぶ姿を見て「あの子みたいに跳べるようになりたい」と憧れを抱いて頑張ろうとする姿も増えてきました!! 一人ひとり目標を明確にして取り組めるよう、日々のサーキットも行って参ります。



June

年中クラス

エンピツえくささいず

年中クラスから始まるエンピツえくささいず♪
 子どもたちはとても楽しみにしてくれているようで、毎日「ツボツボやる〜?」と聞いてきてくれます益(エンピツ/えくささいずという名前が覚えられないうち、カワイイ♡)。短編映画のような映像と共に平仮名を書いていきます。平仮名が書けるとツボを獲得することができます! 前は「トゲトゲのツボ」を獲得しました。次はいつできるのかと今から待ちに待っています。鉛筆の持ち方や書く日手の姿勢など、まだまだ伝えていかなければならぬところもあつた。それらのことは今後、丁寧に伝えて参ります。まずは、文字を書く事が楽しいと思ってもらえるように関わっていきます♪



せんのワーク

年少クラスの時から行っているせんのワーク。年中クラスになると、クレヨンから色鉛筆に変わります。(ただ線を引くのではなく、●→★に向かって引いていかなければなりません。また、右から左に向かって、上から下に、時計回りになど線を引く順番も指示語を用いて伝えていきます。そのため、話を聞き取る力も育まれていくのではないかと思います。子どもたちが行ったせんのワークを見てみると、まだまだ筆圧が弱く、一生懸命に取り組みしている姿が見取れます。そんな子どもたちの姿を認めながら進めていきたいと思っています!



今年度初となるクラス別サーキットでは、ダンスと跳び箱を行いました! ダンスでは、腕の振り方や足の上げ方など走るフォームの確言語を行いました。まだまだ腕を伸ばして走る子や摺り足で走る子もいますので、改善できるように伝えていきたいと思っています。跳び箱は、4段を挑戦している子・7段を挑戦している子など様々です。少しずつではありますが、コツを掴んでいる姿が見られます。両足でジャンプをする・頭と肩を前に出して跳ぶ・跳び箱の奥に手を付き押すなど様々なポイントがあります。体の使い方を理解できていない子どもたちもいますので、言葉と動きがリンクしていくことができるように伝えて参ります。

クラス別サーキット



造形あそびで「初めてのホチキス遊び」を行います。また様々な色、形の画用紙をつなぎ合わせていきます。始めから作りたいものをイメージして取り掛かる子、作った物から見立てる子など取り組め方も様々でした。ホチキスの扱いが上手いかや苦痛や不安の姿も見られましたが、友だちに教えてもらったり、自分で考えたしなながら進めてくれました。ただ作るのではなく、想像すること・考えること・真似をすること・形にすることを楽しく、道具の使い方を学ぶことなど色々なことを学ぶ時間にしていきたいと考えています。子どもたちと楽しみながら、造形あそびの時間を過ごしていきます!

造形あそび



年少クラス

6



日直表



鍵盤ハーモニカ



初めての日直表づくりを行いました。今回は、美味しそうなピザの形の日直表です。子どもたちに画用紙を三角の形に切り、もらい、好きなトッピングを貼り付けてもらいました。様々な素材がのびていて特別な日直表が完成しました。今後は、自分たちで作った日直表を1年間使って日直も行、ていきたいと思ひます。日直は、毎日1人選ばれてみんなの前に立って朝の会を進行してもらひます。「日直やりたい!」と言、てくれる子もいるので、子どもたちの様子を見ながらお願いしていき、たいと思ひます★

先日は、鍵盤ハーモニカへの記名、ありがとうごさいました。子どもたちから「はやくやりたい!」という声があ、たので、早速、活動を行いました。初めは、楽器を大切に扱うことや、活動を行う上で座り方やホースの持ち方を伝えました。そして使う指、鍵盤に色テープを貼り音階も色と結びつけて、ド・レ・ミを覚え始めました。今後は、リズムあそびや音あそびを通してリズム感も養、たり、少しずつ曲を弾いてみたりして、まずは全身を使って音楽を楽しめるようにしていきたいと思ひます。



絵の具



初めての絵の具では指を使って絵の具の感触を味わいながら赤・緑・黄の色を使って「リンゴ」を塗りました。大切に使う、て貰えるように、絵の具の出し方やパレットの使い方なども子どもたちに伝えました。片付けも自分たちで行、てもらひました。絵の具の活動もとても楽しんで行、てくれました。今後は、少しずつ発展させ、筆を使ってみたり、色を混ぜ合わせて色の変化を楽しんだりして絵の具の楽しさを感じてもらう活動を行、て参りたいと思ひます。

はさみ



はさみを使った活動にも挑戦しました。持ち方や使い方について話をすると、子どもたちもしっかり実践してくれていました。今回は、りんごとみかんを切ることに挑戦。みんな切り方は個性豊かでした。上手に切っていました。はさみを使う際は、紙を動かして切り進めていくことが「まだ難しい姿勢」見られました。年少では、はさみを使用し行うワークがありますので、ケが、ないよう、にどの程度伝えながら様々なものを正しい使い方、で切れるように取り組んでいきたいと思ひます。

information

最近、ポケットにハンカチとティッシュが入、ていないお子様が増えています。必ず記名のあ、るハンカチとティッシュをポケットの中に入れて登園して頂ければと思ひますので、宜しくお願ひ致します。

また、今後PTシャツを着る際やお着替えをする際にお願ひが、ごさいます。下に履くズボンやスカートですが、子どもたちがハンカチやティッシュを出し入れ出来るよう、ポケット付きの物をご用意、いただけたらと思ひます。