

ぽかぽか

園だより

5月

PEARL KINDER GARTEN
PEARL PRIMARY CLUB
PEARL NURSERY SCHOOL
BABY PEARL NURSERY

新緑の季節を迎えます。コロナも終息に向かいGWには外出の計画もあることと思いますが、まず、親子の時間が多くあることでしょう。我が子と何をして遊びますか。

さて、子どもに外遊びをさせる身近な場所としては、まず公園が挙げられるでしょう。とはいえ、最近の公園は禁止されている遊びも多いもの。そのようななかで、どのような遊びをさせれば、子どもの成長を促すことができるのでしょうか。

「なにかで遊ばせる」という発想をやめる

公園遊びをするにも、最近の公園ではいろいろと規則が多くてできない遊びも多いものです。であるならば、「なににないで遊ぶ」という考え方をなくせばいいのです。そもそも、外遊びは基本的になにもないところからはじめるほうがいいと考えています。現在の子どもの多くは、「なににないで遊ぶ」に慣れてしまっていて、「どこどこで遊ぶ」ことが苦手なのです。なにもない公園に行ってもなかなか遊べない。でも、放っておけばいいのです。そうしたら、子どもは自分で遊びを見つけていくものなのです。そういうときに、親がなにかを用意してしまうと、結局は「なににないで遊ぶ」を助長することになる。だって、子どもなら、葉っぱ1枚あればいぶん遊べるものです。それなのに、親が「公園に行くんだったらフリスビーがいいかな、バドミントンがいいかな」なんて言い出すから、子どもが遊べなくなるのです。子どもが「ボールがほしい」なんて言っても、そこらにある松ぼっくりでも与えればいいんですよ。そうしたら、子どもはキャッチボールなんかよりよっぽど面白い遊びを考え出します。親は子どもに「なにかで遊ばせる」という発想をまずやめること。そんなことよりも、子どもと一緒にその場にいてあげることに、すでにもものすごく価値、意味があります。

生き物を殺した罪悪感がもたらす道徳性

遊具なんてなにもなくても、花を摘んだり、クローバーを探したりするようなことだってできる。アリの行列をずっと眺めているような子どももいるでしょう。子どもにとっては、それは大冒険なのです。そして、なかにはアリなどの生き物を殺してしまう子どももいる。皆さんのなかにも、虫眼鏡でアリの焼いたり、他の虫や生き物を殺してしまった経験を持っている人もいます（苦笑）。でも、この残酷さにも意味がある。生き物を殺した後の罪悪感が、やがて小学生以降に発達する道徳性の基礎になるのです。「かわいそうだからやめなさい」と頭から禁止してしまうと、子どもは実感としての「かわいそう」という感覚がわからないまま育ってしまう。ただでさえ、いまは家のなかで、おじいちゃまやおばあちゃまが亡くなるといった死に触れる機会がすごく少ない時代です。だからこそ、生き物の死はとても貴重なものとなる。子どもがせっかく捕まえたカブトムシが死んでしまったとしましょう。「なんで死んじゃったのだろう」と、子どもはショックを受けてボーッとしてしまう。この体験は、「命は大切だ」と100万回聞かされることよりもよっぽど意味があるものなのです。もちろん、積極的に子どもに生き物を殺させなさいというわけじゃありませんが、生き物を殺した、ペットが死んでしまったというような経験をしている子どもの場合、生き物の死に直面するとそのときの胸の痛みがよみがえってくる。その感覚は、子どもにとって財産と言っているいいものです。

親が与えるべきものは環境と安全

話が少し脱線してしまいましたが公園遊びの話に戻します。幼い子どもの場合、それこそ公園に遊び道具を持っていく必要なんてありません。幼い子どもは、知能の原型となる「感覚運動的な知能を使う」段階。感覚を使って公園の環境自体を味わうことが大切です。例えば、風や光、植物。物の硬さや柔らかさ。歩くにしても、地面と砂場、落ち葉がたまっているところではその感触がちがいますよね。それから、遊具などに登ったときの視点のちがい。いわゆる、高さです。そのような豊かな感覚をつかむことがポイントとなります。もう少し大きくなって小学生になると、「目標を決めて挑戦する」とか「目標達成のために工夫する」ということにテーマが変わってくるものです。でも、この年齢になれば、子どもは自分で自分にいちばんふさわしいものを選びます。親が与えるような必要はありません。親が与えるべきは環境であり、安全です。環境という意味で他に親ができることといえば、子どもに合わない公園だと思ったら、別の公園に連れて行ってあげるといふこと。自分の子どもより大きなお兄ちゃんたちが自転車でワーツと遊んでいるようなところなら、子どもは落ち着いて遊べませんからね。

「遊ぶ」ということのイメージを広げる

また、「遊び」という言葉に縛られず、イメージを広げてみるのもいいと思いますよ。たとえば、家のなかでやっていることを外でやる。日曜の朝、ちょっと遅めに起きて冷蔵庫の残り物をバスケットに詰めて持って行って、外で食べる。それだけでも、子どもにとってはすごく特別な体験です。遊ぶと言ったときに、遊び道具を持って行ってレジャーシートを広げて、「さあ、遊ぶわよ！」というのではなく、もっと気軽に考えていいのです。「面倒くさいな」なんてぼやいているパパと、張り切っているママと、はしゃいでいる子どもが一緒にご飯を食べる。その後は夫婦で会話しながら、すぐそばを子どもがたっただか走りまわっている。こういうものも含めて、外遊びと考えたらどうでしょうか。そして、なによりも親が子どもと一緒に楽しんであげることです。親が楽しんでいる姿を見て、子どもは「こうやって楽しむもの」「こういうものに価値があるもの」と感じる。体験の共有には、話を聞いてもらうことと同じ意味があります。人は誰かに認められたり受け入れられたりしないと生きていけません。子どもの発達には、認められる、受け入れられる体験が絶対に必要なのです。それから、親が楽しむことで親自身のストレス解消にもなる。当然、子どもに優しくできる。そして、「公園に行ったときのママ、大好き」なんて子どもに言われる（笑）。最高じゃないですか。

園長 野村 良司

Information

《Pearl Kindergarten》

・ブラウス登園について

気温も高くなって参りましたので、5月8日(月)からボレロを脱いで登園して頂いても構いません。

・夏服への衣替えについて

6月1日(木)より夏服に完全移行となります。夏園服、夏帽子のご準備とともに、再度本人の名前の明記の確認も併せてお願い致します。肌寒い日は、園指定のカーディガンやベストを羽織って頂いても構いません。天候等見て頂きご対応宜しくお願い致します。

・内科検診について

各学年、以下の日程で園医（蒲田小児科）・高橋先生に内科検診をして頂きます。この日は体操服での登園となりますので、ご協力お願い致します。

年長クラス：5月18日(木) 年中クラス：5月29日(月) 最年少・年少クラス：5月19日(金)

・歯科検診について

全学年、以下の日程で園医・米山先生（よねやま歯科医院）に歯科検診をして頂きます。

全学年：5月23日(火)

・ツリーハウスの遊び方について

園庭のツリーハウスは、子どもたちが安全に楽しく使用できるよう、身体の発達に合わせ、年少クラスと最年少クラス、それより小さなお子様は1階まで、年中クラスは2階まで、年長クラスは3階までとさせて頂いております。また、安全を考え、降園後やアフタークラス、預かりで保護者の方がお迎えにいらっしゃった後、課外授業終了後などの遊具の使用はご遠慮頂いております。園庭では遊ばずに、速やかに降園して頂きますよう、ご理解・ご協力の程、宜しくお願い致します。

・れんらくアプリでの連絡事項の記載について

れんらくアプリ内の連絡事項の欄へのご記入は、『私用のため欠席』『モーニング・アフターのため』『風邪・熱のため欠席』『送り・迎えが祖父母に変更』『バス停が〇〇から△△に変更』など、簡潔にお願い致します。

尚、バスコースで歩きコースに変更される場合は、お引渡しの誤りを防ぐため、理由もしくは『歩きコースに変更』など連絡事項へご入力をお願い致します。

・水遊びについて

5月下旬より、水遊びを行います。濡れたものを入れる袋・水着・タオルを、スーパーのビニール袋に入れて、園までお持ちください。スーパーのビニール袋を含めて、持ち物には全てに記名をお願い致します。(プールバックはご遠慮ください。)

・登降園について

☆バスコース

バス停留所では、子どもたちの待ち方、自転車の停め方など、ご近隣・通行人にご配慮頂きますようお願い致します。バス乗降車後のバス停留所での保護者同士の長時間にわたる立ち話をご遠慮下さい。度重なる苦情が続いてしまうと、バス停留所を作ることができなくなってしまいますので、ご理解・ご協力宜しくお願い致します。

☆歩きコース

朝の引き渡し後、お帰りの会終了後に、園の前に自転車を停めたままの情報交換などの立ち話、またキネマ通り商店街などでも立ち話をしている方がいるようです。幼稚園の前の道は一般道です。ご近隣・通行人より苦情が度々入っておりますので、ご理解・ご協力をお願い致します。

また、降園時には**必ずお子様と手を繋いで**門から出るようお願い致します。

尚、自転車でのお越しの際には、白線の内側に沿って斜めに停めてください。

・活動参観について

子どもたちの日常の教育活動を幼稚園にてご覧頂くことのできる、活動参観を実施致します。ソーシャルディスタンス確保のため、【1日程につき各クラス7名前後(最年少クラスのみ5名前後)での実施】【お子様一人につき1日程/保護者の方1名のご参加】とさせていただきます。参加の方法についてはれんらくアプリを活用してのお申込みとなります。詳しい方法についてはれんらくアプリにてご連絡差し上げます。お忙しいと存じますが、子どもたちが幼稚園で過ごしている姿を是非見にいらしてください。

《BaBy Pearl Nursery》

・内科検診について

5月22日(月)に園医(蒲田小児科)・高橋先生に内科検診をして頂きます。

・服装について

暖かくなって参りましたので、天候に合わせた服装で登園してください。ロッカー内もトレーナーから薄い長袖、半袖への変更をお願い致します。また、お子様が扱いやすい物のご準備をお願い致します。(後ろホック・ボタンタイプ等、自分で脱着しにくい物をご遠慮下さい。)

・記名について

洋服、靴、靴下、バック、上着など、全ての持ち物にご記名をお願い致します。また、口拭きタオルは、タグではなく大きく左下に分かりやすくお書きください。名前シールが取れてしまっているもの、名前が薄くなってしまっているものもございます。今一度ご確認頂き、持ち物の入れ違いを防ぐためにも、ご協力お願い致します。

・お願い(ベリルクラスのお友だちへ)

食品保存用ポリ袋またはレジ袋(大きさは問いません)を2セットご用意お願いいたします。
※ルチルクラスのお友だちは入園時に頂いていますので、次回お声掛けさせていただきます。

《Pearl Nursery School》

・お着替えについて

暑い日も増えて参りました。気候に合ったお着替えの準備をお願い致します。

・朝履いてくるオムツについて

朝、ご家庭から履いてくるオムツにも、記名をお願い致します。

・内科検診について

5月18日(木)に園医(蒲田小児科)・高橋先生に内科検診をして頂きます。

・歯科検診について

5月23日(火)に園医(よねやま歯科医院)・米山先生に歯科検診をして頂きます。

5月 2023



		Kindergarten	After	Primary	Pearl Nursery School	BaBy Pearl Nursery			
1	月	自由登園	紙芝居	作文	園庭遊び	園庭遊び	月	1	
2	火	自由登園	リトミック	工作	↓	↓	火	2	
3	水	憲法記念日						水	3
4	木	みどりの日						木	4
5	金	こどもの日						金	5
6	土						土	6	
7	日						日	7	
8	月		ぬりえ	絵画	園庭遊び	園庭遊び	月	8	
9	火	パールクラス (1歳児母と子)	フラフープ	作文	↓	↓	火	9	
10	水		母の日製作	工作	↓	★避難訓練・リトミック	水	10	
11	木	パールクラス (1・2歳児母と子)	なーんだ?	ゲーム大会	★体操遊び	園庭遊び	木	11	
12	金	★年長クラス別サーキット	ちょうちょ	体操	避難訓練	↓	金	12	
13	土						土	13	
14	日						日	14	
15	月	★年中クラス別サーキット	だるまさん	体操	園庭遊び	園庭遊び	月	15	
16	火	歌あそび パールクラス (1歳児母と子)	風船	サイエンス	↓	↓	火	16	
17	水		ダンゴムシ	絵画	↓	★身体測定	水	17	
18	木	内科検診 (年長) パールクラス (1・2歳児母と子)	シアター	工作	内科健診	★体操遊び	園庭遊び	木	18
19	金	内科検診 (最年少・年少)	ジュース♪	ゲーム大会	園庭遊び	↓	金	19	
20	土						土	20	
21	日						日	21	
22	月	音あそび	ハンカチ落とし	ゲーム大会	園庭遊び	内科健診	月	22	
23	火	歯科検診	シール de ♪	絵画	↓	園庭遊び	火	23	
24	水		6月カレンダー	サイエンス	↓	★お楽しみ会	水	24	
25	木	避難訓練	へんし〜ん☆	作文	★体操遊び	園庭遊び	木	25	
26	金	お誕生日会 (5月)	ダンス	工作	お誕生日会 (5月)	↓	金	26	
27	土						土	27	
28	日						日	28	
29	月	内科検診 (年中)	ジャンプ☆	サイエンス	園庭遊び	園庭遊び	月	29	
30	火	年長遠足 パールクラス (1歳児母と子)	宝探し	体操	↓	↓	火	30	
31	水		バランスゲーム	作文	↓	★体操あそび	水	31	
		・内科検診の日は体操服で登園して下さい。 ★クラス別サーキットの日は、体操服で登園して下さい。				★体操遊びは、体操服でお越しください。	★の日は体操服でお越しください。		

5月 指導計画

- Pearl Kindergarten -

[年長] ねらい： クラスで揃えることを意識し、自分に出来ることを行おうとする。

健康	気候に合わせて自分で衣服の着脱を行う。
人間関係	友だちの良さに気付き、一緒に活動することの楽しさを味わう。
環境	進んで身の回りの物の整頓を行う。
言葉	自分の思いを言葉で伝えようとする。
表現	製作：造形あそび 歌：UTABUTAI に向けて

[年中] ねらい： 先生の話をよく聞き、時間を意識して行動できるようにする。

健康	園庭あそびやサーキットで体を動かし、丈夫な体を作る。
人間関係	様々な友だちに興味を持ち、積極的にかかわる。
環境	ロッカーや引き出しの中を綺麗に整える。
言葉	先生や友だちに自ら挨拶をする。
表現	製作：造形あそび 歌：UTABUTAI に向けて

[年少] ねらい： 自分のことを自分で丁寧に取り組もうとする。

健康	園庭やクラスでのルールを守って遊ぶ。
人間関係	友だちと仲良く遊ぼうとする。
環境	使った物は、元の場所に戻し、整える。
言葉	友だちや先生に自ら話しかけ、会話を楽しむ。
表現	製作：日直表 歌：しゃぼん玉・ありさんのあいさつ

[最年少] ねらい：

健康	様々な活動に親しみ、楽しんで取り組む。
人間関係	先生や友だちと共に過ごすことの喜びを味わう。
環境	身近な物や遊具に興味を持ち、考えたりして工夫して遊ぶ。
言葉	絵本や物語などに親しみ、興味をもって聞き、想像する楽しさを味わう。
表現	製作：造形あそび 歌：大きなたいこ

- Pearl Nursery School- - BaBy Pearl Nursery -

[2歳児]

ねらい	生活リズムや基本的な活動の流れを理解し、行動しようとする。 食事のマナーを学び友だちと楽しく食べる。
-----	---

[1歳児]

ねらい	一人ひとりが生活リズムに慣れていく。 安心して過ごしながらか好きなあそびを見つけて楽しむ。
-----	--

5月 年長クラス

待ちに待ったこの日が。。。♪

年長クラスになったということで、ついに! ツリーハウスの3階に登ることが出来るようになりました。ちなみに、3階へは「自力」で登ることがお約束となっています。(実は、大人でも難しく、力や運動機能が発達していないと登れません) 困っているお友だちには、登るためのコツをお伝えしています。3階へ登るためのルートは3箇所。スイスイ登れる子、途中まで登れるようになった子、怖くてまだ登れない子など様々ですが、少しずつ挑戦して、ぜひ3階の眺めを楽しんでほしいと思います。



その他にも、3階で遊ぶにあたりいくつか約束ごとをお伝えしていますが、それらを守るには3階へ行けることが出来ない!?!ということもあります。約束を守って楽しく遊びましょう♪



日直表作り

クラスの壁に自分の名前が一番前にあった日直表が掛けられることを心持ちにして、いる子ども多くいるのではないのでしょうか!?

今年の日直表は、『自分の似顔絵』です。目・鼻・口・眉毛・髪型など、それぞれがよく特徴を捉えて描いていました。お（自分の顔を鏡で1度チェックしていた子ども達）1年間、大切に使いましょう。



園外 Activity

年長クラスでの記念すべき第1回園外Activityは、『西六郷タイヤ公園』です。大きな滑り台があったり、タイヤで出来た遊具が至る所。あと1時間半思存分満喫に子どもたち々々クラスによって、それぞれの行きたい場所に行って遊ぶクラスもあれば、寄りと同じ場所に固まって遊ぶクラスがあったりと様々だった!と引率してくださった先生から伺いました。



おねがい

* 日頃よりれんらくアプリにて、出欠席や連絡事項等をご連絡いただいておりますが、改めましてお願いがござります。バスコース・歩きコースに関係なく、アクトークラスや課外教室に参加されている方は、お手数ですが必ず毎回、連絡事項の欄に一言ご記載いただけますと幸いです。
* 年長クラスの降園時間は、14:45となります。時間までにお迎えをお願いいたします。

Activityを通して、知的好奇心が芽生えたり、社会生活のルールを学ぶきっかけにもなります。次回はどんな所に行くのかな!?



年中クラス 5月

自己紹介

日直表

これから1年間一緒に過ごせるお友だちに向けて「名前・好きな食べ物・好きな動物」をそれぞれ前に出て自己紹介を行いました☆前に出てマイクを持つと少し緊張している様子も見られましたが事前に「自己紹介をするから考えて来てね～」と伝えていたので、楽しんで「いちごどうさきかが好きって言うんばー！」とみんなの前で「フライング」してしまうお友だちもいました(笑)

今まで話したことがないお友だちともこれをきっかけに仲良くなれるように声を掛けて参りたいと思いますよ

今年度の日直表は「ジュース」を作りました！赤・青・黄色・ピンク・オレンジの画用紙の中から好きなコップとストローの色を選び、鉛筆を使って切る線を自分で描きました。

大きなコップや小さなコップ、細いコップなど様々な形のものが出来上がり、その中にはスポンジスタンプで水を入れました。仕上げにクレヨンを使って色々な味のジュースを混ぜてみたり、フルーツやアイスクリームを乗せたりしてそれぞれオリジナルの日直表が完成☆出来上がってジュースを「おいしい！」とストローをくわえて飲むふりをする可愛い姿も♡

「今日の日は...」と表をめくるたびに楽しくなりそうです！1年間大切に使用していきたいと思っております。



月の歌

ツリーハウス

年中クラスの4月の月の歌は「さくらさくら」と「花」でした。音源を流し、子どもたちに聞いてもらうと「聞いたことない」という声が多々聞こえてきました。歌詞の意味を伝えようと想像しながら歌ってくれています☆

「さくらさくら」は子どもたちにとって馴染みのない短音調の歌なので「なんか変な感じがする」「音合ってる？」と子どもたちの頭の中は？でいっぱいになっている様子でした。

この曲は日本の古き良き和を表現しているもので大人っぽい声で重く歌ってねと見本を見せると先生の真似をしてどうしたら大人っぽい声になるかを考え、「練習してきた」とご家庭でも練習しているお友だちもいるようです。

優しい声で裏声にも挑戦し始めているので歌のイメージを伝えながら声の使い分けもできるように楽しみながら歌の時間を過ごしていきたいと思っております。

進級式の日から「今日から2階登れる？」と楽しみにしていた子どもたちも学年全体でルールを決め、クラスでツリーハウスでの遊び方、約束事を確認し、ついに2階が解禁となりました！

園庭に行き、実際にツリーハウスを見ながら約束事を伝えている時も目を輝かせ、2階に登れることを楽しみにしながら聞いていました☆

2階に登れる場所が5か所あるので、登っては降りてを繰り返し、様々な場所から登る姿も見られました。

そして一番人気はネットトンネル！いつの間にか子どもたちでいっぱいになっています。

ルールや約束事を守りながら子どもたちと一緒に楽しみ、遊びを展開していきたいと思っております。



年少クラス

幼稚園では…♪

- 登園
8:45～9:00 桃・紺コース
9:00～9:20 歩キコース
9:35～9:50 オレンジ・緑コース
- 朝の会 <全員の心を揃える大切な時間です!!>
・今日の学び ・日付の確認 ・言葉のチカラ
・発声練習 ・出席確認 ・シールあそび
・音読 ・おたよりばさみの確認
- 生活動作
・製作 ・線のワーク ・ハサミのワーク
・造形あそび ・歌あそび ・音あそび
- 給食 「みんなでいただきます!」
- 室内遊び ・ 園庭遊び
- 降園 「明日も元気に幼稚園に来てね♡」



かぶと製作

5月5日のこどもの日に向けて「かぶと」作りを行いました。子ども達が両手を広げて端まで届くか届かないかギリギリの大きさのもみ紙を使用して、かぶとの形に折ってもらいました。そして、完成したかぶとにさまざまな形にちぎった和紙をのりで貼ってもらいました☆かぶとの製作を行うことを伝えた時から完成するまで、子ども達は目をキラキラさせながら初めての製作を楽しんでくれました♪ちぎりを貼ることで、より一層それぞれの味が出て素敵な作品になりました☆

今後は…

5月からは、ハサミや絵の具を使った楽しい製作が増えていきます!!早速、日直表作りも予定し先生たちで話も進めているところです♪ハサミなどを使用した製作は使えば使うほど上手になります。ご心配な方はご家庭でも行って見てください。みんなと一緒に楽しめながら今後も製作を行っていきたいと思います!お楽しみに

information

●アイマスク

5月から音あそびの際にアイマスクを使用しますので、ご用意をお願い致します。お子様の頭に合うサイズで、自分で着脱できる耳にかけるタイプがよいものをお願い致します。少し太めのゴムだと着脱がしやすいようです♪
締切 5月15日(月)



●ハンカチ・ティッシュ

ハンカチなどの糸巾かいものにも記名をお願い致します。記名されていてもお名前が消えてしまったり、取れてしまったりする場合がございますので、確実にお返しできるよう改めてご確認をよろしくお願い致します。

