

ぽかぽか

園だより

3月

PEARL KINDER GARTEN

PEARL PRIMARY CLUB

PEARL NURSERY SCHOOL

BABY PEARL NURSERY



「論理力」という力を育むことが、子どもたちにとって必要になることと思います。論理的思考力とは、簡単に言うと「筋道を立てて考えたり、説明したりできる力」です。会話をしていると、「話がまとまっていないから内容が理解できない」と感じたことや、逆に「難しい内容をわかりやすく説明してくれて助かった」などと感じた経験があるでしょう。このように、論理力は社会で求められる能力であり、身につけておくことで人生において大きなメリットをもたらします。実は、これができない学生や若い保育士には多いものなのです。

これからは詰め込んだ知識よりも思考力・判断力・表現力が評価されるようになるのです。すでに新しい学習指導要領にも「主体的・対話的で深い学び」を重視することが明記され、授業では生徒たちが互いに課題を考えて発表し合ったり、活発な議論を交わしたりと、自分の考えを論理的に伝える必要性が増しているのです。また、受験や就職などの面接においても、自分の考えをよりわかりやすく論理立てて伝えることができれば武器になるでしょう。

論理的思考力が身につけていると、社会人となってからでも大きな強みになります。どんな仕事でも求められるのは、「問題解決能力」と「コミュニケーション能力」ですが、まさにこれらは論理的思考力を土台とすることで向上していくのです。

問題解決能力を向上させるには、失敗の原因はなにか、現状改善のためにはどうすればいいか、論理的思考をもとに追究する必要があります。また、一貫性のある論理的な主張ができれば、伝えたいことがより相手に伝わりやすくなり、説得力も高まるでしょう。その結果、スムーズなコミュニケーションを促すことができるのです。

あとひとつ、今後社会人が絶対に身につけておかなければならないスキルとして「情報の取捨選択能力」があります。あらゆる情報があふれる現代社会では、根拠のないうわさ話やフェイクニュースに惑わされないためにも、物事の真偽を見抜く目を養わなければなりません。玉石混交の情報のなかから、信頼できるものを選び抜き、その情報に基づいて筋道を立てて思考するスキルは、まさしく「論理的思考力」であると言えるでしょう。

子どもたちが将来困らないために、いまのうちから「論理的思考力」を身につけてほしいものです。実は論理力を鍛えるために、特別な努力は必要ありません。論理力を鍛えるために必要なことは3つ。「把握する力」「思考する力」「伝達する力」だと思います。物事を論理的に考えるためには、あらゆる面からの「情報」を集めることが重要です。それは自分の論理を明確にするための根拠となります。ほかに「客観的視点」も、論理的思考には欠かせません。

「自分にとっては〇〇だけど、相手にとっては△△かもしれない」「〇〇だけど、別の角度から見たら△△ということもある。もしかしたら、●●ということもあるかも」このような論理的な思考を育むためには、学校の勉強よりも家庭での日常会話で鍛えるほうがずっと簡単なことなのです。

たとえば、母親が子どもに「ちゃんと掃除しなさい」とだけ伝えたとします。しばらくして見てみると、“ちゃんと”掃除したようには見えない。そこでカッとなって「どうしてちゃんと掃除しないの!」と怒る母親に対して、子どもは「“ちゃんと”掃除したよ!」と反発する。この行き違いは、親子であっても“ちゃんと”の認識がずれていることから起こります。

人は誰でも主観で物事を判断し、自分の考えや思い込みを相手に押しつけがちです。その結果、けんかや対人トラブルが発生するのです。日頃の親子のなにげない会話でも、論理的に話すことを心がければ、ぶつかり合うこともグンと減るはず。そして、そのような会話を繰り返すことで、自然と論理的思考力は身につけていきます。

子どもの論理力を鍛えるには、次の方法がおすすめです。まず、子どもへの質問は「5W1H」をひとつずつが基本。言語能力を伸ばすために親ができるのは、子どもの話をきちんと聞くことなのです。「子どもがしゃべる時間を2、親がしゃべる時間を1」として、子どもにたくさん話をさせるといいのです。そして、子どもの話が一段落したら、質問を“ひとつだけ”します。その際は「5W1H」の疑問詞を使いましょう。たとえば、次のような聞き方をすると子どもは答えやすくなります。

子「今日は楽しかった!」

親「なにがあったの?」

子「いっぱい遊んだの」

親「誰と?」

子「お友だちの○○ちゃんと」

親「どんなことをして遊んだの?」

そして、このことを繰り返すうちに、子どもは自然に「5W1H」についてきちんと整理したうえで話をするできるようになっていきます。この力は、論理的表現力そのものであり、読解力にもつながるものです。文章を読んで内容を理解することは、その文章のなかに「5W1H」の要素がどのように詰まっているかを理解することに他なりません。

そこで日常会話に取り入れたいマジックワードがあるのです。

「要するにどういうこと?」

子どもは、見たまま・経験したままを話す傾向があります。そのため話がまとまっておらず、相手が理解できないことも。「要するに?」とたずねて簡単に内容をまとめる練習を繰り返せば、国語の要約問題でも役立ちます。

「たとえばどういうこと？」

子どもの話は漠然としていてわかりにくいと感ずますよね。相手にわかりやすく伝えるために、抽象的な内容を具体的に説明できるよう練習しましょう。

「ほかにはどんなことがあるの？」

「〇〇が△△した」のように単純な話し方ばかりだと、論理的思考力は身につけません。「ほかには？」と問いかけることで、話題を水平展開させて、語彙を増やしたり発想力を高めたりすることが期待できるでしょう。

「論理的思考力」「ロジカルシンキング」と聞くと、難しいことのように感ずますが、親子の日常会話でも簡単に鍛えることができます。親子の会話をもっと充実させるためにも、論理力を育む会話術を意識してみてほしいと思います。

園長 野村 良司



# INFORMATION

## 【Pearl Kindergarten】

### ◆令和4年度 修了式について

3月14日(火)に令和4年度修了式を行います。尚、この日は午前教育活動となります。

### ◆休園について

3月17日(金)は、卒園式準備のため、在園児は休園となります。

### ◆卒園式について

3月18日(土)に令和4年度卒園式を行います。昨年同様、各クラスごとに挙行致します。  
詳細につきましては、れんらくアプリのお知らせをご確認ください。

### ◆令和5年度 新年中・長クラス発表について

新年度のクラス発表につきましては、3月7日(火)にお手紙にてお知らせ致します。  
多くのお友だちとふれ合いを持ってほしいと願っております。クラスの中には自分と合わないお友だちもいます。苦手なお友だちもいます。ですが、そのことが理由で人間関係において接点を持たないのであれば、世の中は成り立つでしょうか？例えそのような相手がいたとしても、その相手とも上手に付き合える人間に成長してほしいと願っております。  
次年度のクラス編成に致しましては、月齢順・男女比をもとに編成致しております。  
今まで仲良かったお友だちと違うクラスになってしまったというケースもあるかもしれません。  
ですが、子どもたちは「友だちづくりの天才」です。同じバスコースでも同じクラスとは限りません。  
尚、バスコースにつきましては乗車人数上、また教育活動に支障をきたさない為にもどうしてもコース、時間帯を変更しなければならない場合もございます。ご理解・ご協力をお願い致します。

### ◆3月の諸費用引き落としについて

年度末に伴う事務手続きの都合上、3月13日(月)に指定の口座より下記項目の振替を実施させていただきます。

- ①2月・3月分 モーニング・アフタークラス利用代
- ②2月・3月分 用品注文代(3月6日(月)まで)
- ③春休みお預かり利用代

※UTABUTAI・卒園式のブルーレイ・DVD販売については別途ご連絡致します。

**年度末となりますので、引き落とし日の前に残高のご確認をいただきますようご協力をお願い致します。**

### ◆教育環境改善資源のための給付金についてのご報告

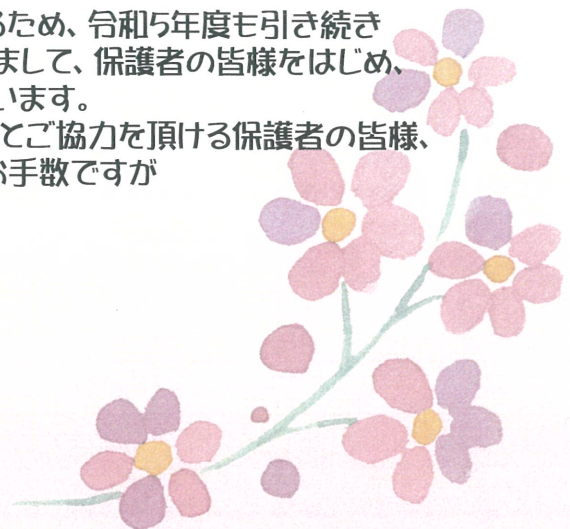
パール幼稚園では、教育の質の向上と教育環境の充実を図るために、教育環境改善資金の寄付にご協力頂いております。令和4年度におきましては、46名の保護者の皆様にご協力を頂き、1,390,000円の教育環境改善資金となりましたことをご報告させていただきます。

今後も園庭拡大の資金等、教育に質の向上と教育環境の充実を図るため、令和5年度も引き続き教育環境改善資金のための寄付金の趣旨にご理解とご賛同を頂きまして、保護者の皆様をはじめ、関係者各位(法人を含む)にご支援とご協力を切にお願い致したく思います。

今後、教育環境改善資金の寄付金についてご理解いただき、ご支援とご協力を頂ける保護者の皆様、関係者の皆様がいらっしゃいましたら下記の口座にお振込み頂き、お手数ですが幼稚園事務室までご一報頂きたく存じます。

一口:10,000円以上

振込先:さわやか信用金庫 蕨谷支店 普通 1084753  
学校法人野村学園 寄附金口 理事長 野村良司





### ◆3月のモーニング・アフタークラス申込について

3月13日(月)に今年度の最終のお引き落としを行わせていただく関係上、以下日程のお預かりにつきましては、【3月6日(月)午前11時まで】にれんらくアプリよりお申し込み及びキャンセル等のお手続きをお願い致します。

#### ○対象期間

3月6日(月)～3月14日(火)モーニング・アフタークラス

この期間については【3月6日(月)午前11時以降の追加・欠席を含む取消は原則として対応が出来ません】こと、ご了承をお願い致します。

### ◆今年度の用品注文可能日程について

年度末となりますので【今年度の購入は3月6日(月)午前11時まで】とさせていただきます。

3月6日(月)以降は、4月10日(月)まで購入いただけません。

恐れ入りますが、購入を希望される用品がございましたら、3月6日(月)午前11時までにれんらくアプリよりご注文ください。

### ◆アフタークラス・モーニングクラスについて

令和5年度は、4月10日(月)進級式より開始致します。

	曜日	時間	料金
モーニングクラス	全曜日共通	午前7時30分～午前9時	A型の方:300円/日 B型の方:定額
アフタークラス	月・火・木・金	午後2時30分～午後7時まで	A型の方:1600円/日 B型の方:定額
	水曜日 午前教育活動日	午前11時30分～午後7時まで	

## 【令和5年度について】

幼稚園も締めくくりの時期を迎え、令和5年度への諸準備に取り掛かっています。  
令和5年度を迎えるにあたり、現時点で決定している内容のみお知らせ申し上げます。

### ◆パート勤務の募集について

パート勤務としてお手伝いして下さるお母様を募集致します。

- ・幼稚園フリー勤務及び地域振興事業(未就園児担当)
  - ・子育ての経験を生かせる方
- お手伝いいただける方は事務までお声掛け下さい。

### ◆れんらくアプリについて

ご登録頂いたアプリは年度が変わっても変更はありません。引き続きご使用ください。

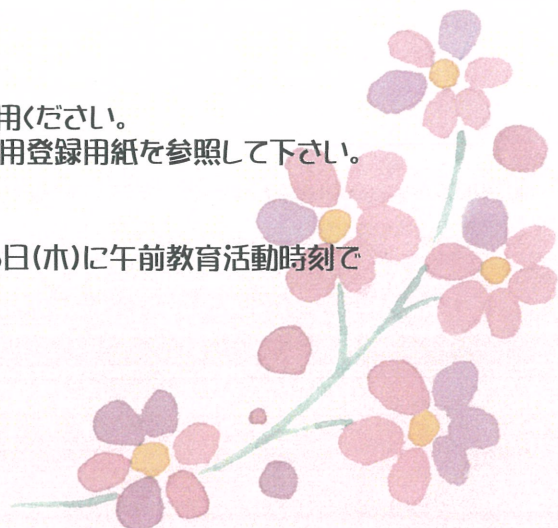
又、機種変更等アプリを再インストールする場合は以前、配布致しました利用登録用紙を参照して下さい。

### ◆新入園児慣らし教育活動について

新入園児慣らし教育活動は4月3日(月)・4月4日(火)・4月5日(水)・4月6日(木)に午前教育活動時刻で実施致します。スクールバスも同様に午前教育活動時刻で運行致します。

慣らし教育活動中はバスコースから歩きコースへの変更

また、停留所の変更などとはご遠慮いただきますよう、お願い致します。







## ◆入園の日について

入園の日は4月7日(金)となります。進級児は休園となります。  
尚、スクールバスの運行はございません。

## ◆進級式について

進級式は4月10日(月)となります。この日は午前教育活動となります。  
スクールバスも同様に午前教育活動時刻で運行致します。また、モーニングクラス・アフタークラスも実施致します。

## ◆個人面談について

下記日程で個人面談を予定しております。詳細は後日お知らせ致します。  
新最年少・年少 … 4月3日(月)・4日(火)・5日(水)・6日(木)  
新年中・長 … 4月10日(月)・11日(火)・12日(水)・13日(木)・14日(金)

## ◆各学期教育活動実施期間について

- 一学期…4月10日(月)～7月19日(水)  
※6月19日(月)・20日(火)・22日(木)・23日(金)は活動参観となります。  
※7月5日(水)・6日(木)・7日(金)は夏期のActivityとなります。  
3日間共に通常教育活動となり、通常通リスクールバスも運行致します。  
この3日間は全員お弁当をご持参くださいますよう、お願い致します。

### ※年長Campについて

7月10日(月)～7月12日(水) 秋川渓谷 自然休養村 山溪を予定しております。

- 二学期…9月1日(金)～12月15日(金)  
※活動参観につきましては、決まり次第ご連絡させていただきます。
- 三学期…1月9日(火)～3月14日(木)  
※3月14日(木)は修了式の為、午前教育活動となります。  
※卒園式…3月15日(金)

## ◆長期休業日のお預かりについて

- 夏休みの預かりについて…7月20日(木)～8月31日(木)  
※日曜日は除く。詳細につきましては、後日お知らせ致します。
- 冬休みの預かりについて…12月18日(月)～12月28日(木)  
※日曜日は除く。詳細につきましては、後日お知らせ致します。  
※12月29日(金)～1月8日(月)は休園期間となります。
- 春休みの預かりについて…  
※日曜日は除く。詳細につきましては、後日お知らせ致します。

## ◆FESTAについて

10月上旬に実施予定となります。決定は7月頃を予定しております。  
会場は大田区総合体育館を希望しております。







◆音舞台について

11月29日(水) リハーサル

11月30日(木) 大田区民ホール・アブリコにて開催

◆UTABUTAIについて

3月上旬に実施予定となります。決定は4月頃を予定しております。

また会場につきましては未定のため、日程と合わせて後日お知らせ致します。

◆給食お手伝いシステムについて

各クラス給食配膳のお手伝いを一日一名募集致します。

開始時期は、5月中旬を予定しております。

詳細につきましては、後日お知らせ致します。(尚、お給食ご注文の方のみの募集となります。)

◆令和5年度のクラス配置について

令和5年度のクラス配置は、以下の通りです。別紙の配置図も合わせてご確認ください。

・ペリドットクラス→現トパーズクラス(年少1階)

・トパーズクラス→現アメシストクラス(1階)

・アメシストクラス→現パールクラス(2階)

## 【Pearl Nursery School】

◆ 2歳児

3月31日(金)にロッカーの中身、キャップ、スモック、お布団セット、防災衣類、おむつ等を持ち帰りますので、大きめの袋を3月27日(月)にご用意ください。

尚、分けて持ち帰りたい方はご相談ください。

◆ 1歳児

ロッカーの中身を4月7日(金)に持ち帰りますので、大きめの袋を3月27日(月)にご用意ください。

また、今一度サイズをご確認の上、4月10日(月)にお持ちください。

## 【BaBy Pearl Nursery】

◆ ベリルクラス

・3月31日(金)にロッカーの荷物や防災着、お預かりしているオムツなどを持ち帰りますので、大きめの袋を3月27日までにご用意ください。

尚、分けて持ち帰りたい方はご相談ください。

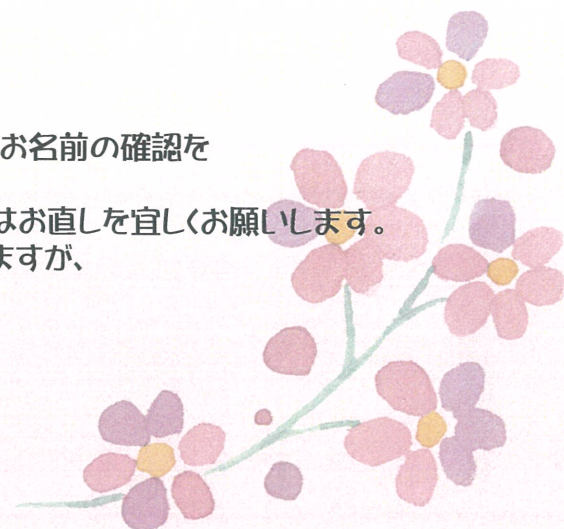
◆ 儿チルクラス

・ロッカーの荷物を3月31日(金)に持ち帰りますので、今一度サイズ、お名前の確認をして頂き週明けにお持ちください。

・クラスキャップのお名前が消えかかっていたり、ゴムが伸びている方はお直しを宜しく申し上げます。

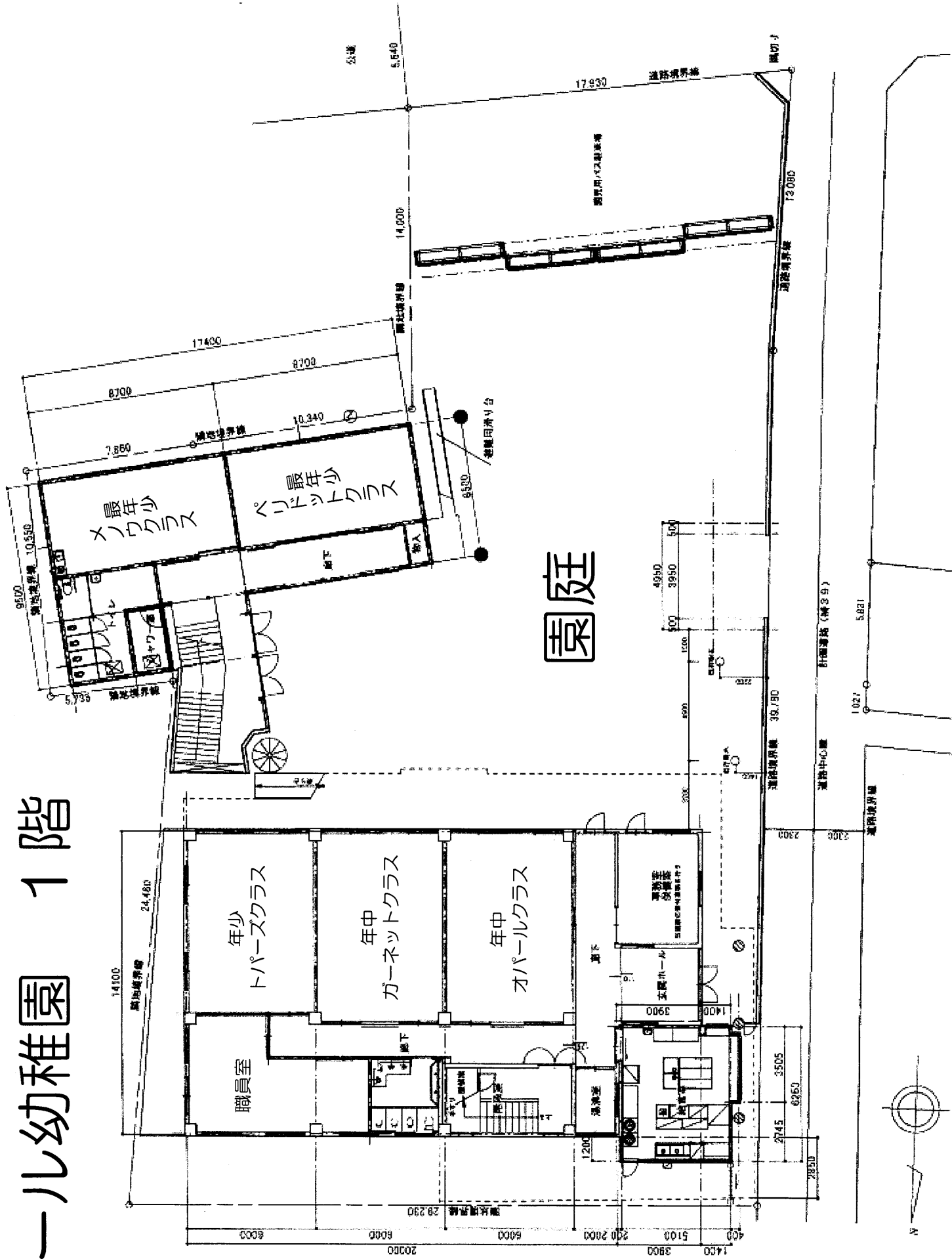
・トイレトレーニング中のお子様は、お着替えを多めにお願いしておりますが、

その日に使うお着替えの袋の中には入れずお持ち下さい。

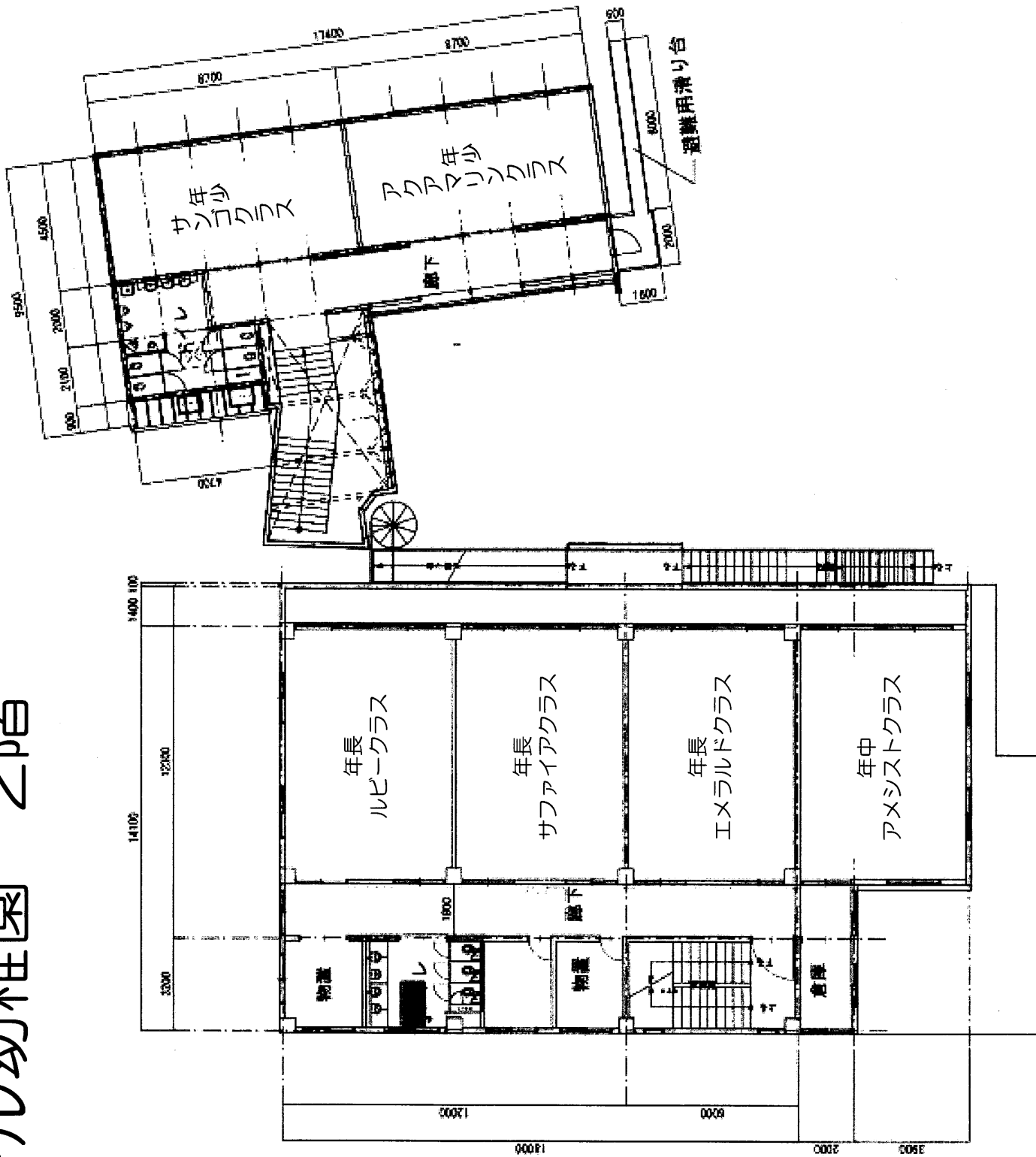




# パール幼稚園 1階



# パール幼稚園 2階







# 3月 2023



	Kindergarten	After	Primary	Pearl Nursery School	BaBy Pearl Nursery			
1	水		オセロ	絵画	園庭遊び ★体操遊び	水	1	
2	木	お誕生日会 (3月)	氷鬼	ゲーム大会	★体操あそび 園庭遊び	木	2	
3	金	歌あそび (30分延長)	紙コップ de ☆	工作	園庭遊び	↓	金 3	
4	土					↓	土 4	
5	日					↓	日 5	
6	月		シールあそび	体操	園庭遊び	↓	月 6	
7	火	避難訓練	宝探し☆	工作	避難訓練	↓	火 7	
8	水		カレンダー	作文	★避難訓練	↓	水 8	
9	木		椅子取りゲーム	絵画	★体操あそび 園庭遊び	↓	木 9	
10	金		競争	ゲーム大会	身体測定 園庭遊び	↓	金 10	
11	土					↓	土 11	
12	日					↓	日 12	
13	月		まねっこ♪	工作	園庭遊び	↓	月 13	
14	火	修了式 午前教育活動	お花の♡	体操		↓	火 14	
15	水	UTABUTAI リハーサル				★身体測定	↓	水 15
16	木	UTABUTAI2023					木 16	
17	金	休園		お誕生日会 (3月)	園庭遊び		金 17	
18	土	卒園式					土 18	
19	日						日 19	
20	月	預かり		絵画	園庭遊び	↓	月 20	
21	火	春分の日				↓	火 21	
22	水	休園			園庭遊び ★リトミック		水 22	
23	木	預かり		オセロダッシュ	★体操あそび 園庭遊び		木 23	
24	金	休園			園庭遊び		金 24	
25	土	預かり					土 25	
26	日						日 26	
27	月	預かり		作文	園庭遊び	↓	月 27	
28	火			サイエンス		↓	火 28	
29	水			ゲーム大会	★お誕生日会 (3月)	↓	水 29	
30	木			工作	お楽しみ会♪ 園庭遊び		木 30	
31	金			絵画	園庭遊び お別れ会		金 31	
		★3月3日は降園時間が 30分遅くなります。 ★3月17日は全園児休園と なります。			・★の日は体操服で お越しください。 ・3月30日は木曜日ですが 園服でお越しください。			



## 3月 指導計画

- Pearl Kindergarten -

[年長] ねらい： 行事に向けて、周りと合わせることを意識し、全員で取り組む。

健康	自ら体調管理を行い、体調を崩さないようにする。
人間関係	友だちと過ごす時間を大切にし、自ら関わろうとする。
環境	乱れていたなら、自ら整える。
言葉	相手の気持ちを理解し、言葉を選んで伝えようとする。
表現	製作：造形あそび 歌：UTABUTAI に向けて

[年中] ねらい： 進級することへ期待を持ち、身の周り事を主体的に行う。

健康	戸外でたくさん身体を動かし、心地よさを味わう。
人間関係	遊びの中で、状況や思いに応じて新しくルールを決めたり、内容を発展させたりすることを楽しむ。
環境	気候の暖かさを感じ、季節の移り変わりに興味を持つ。
言葉	友だちに対して優しい言葉遣いができるよう、気を付けようとする。
表現	製作：造形あそび 歌：UTABUTAI に向けて

[年少] ねらい： 友だちとの仲を一層深めながら、進級することに期待を持つ。

健康	自分で出来る事は最後まで自分の力で行おうとする。
人間関係	ルールのある遊びを通して、友だちと集団で遊ぶ楽しさを感じる。
環境	自分の物以外でも、乱れているものは進んで整えようとする。
言葉	相手の気持ちを考えて言葉を発する。
表現	製作：造形あそび 歌：UTABUTAI に向けて

[最年少] ねらい： 友だちとの関わりの中で、心を合わせることの楽しさを感じる。

健康	気温に合わせて、自ら衣服の着脱を行おうとする。
人間関係	多くの友だちと関わり、思いやりの心を持って過ごす。
環境	ロッカーや引き出しを自分できれいに整える。
言葉	気持ちを言葉にして、相手に伝えようとする。
表現	製作：造形あそび 歌：UTABUTAI に向けて

- Pearl Nursery School - - BaBy Pearl Nursery -

[2歳児]

ねらい	・幼稚園へ入園することを楽しみに、自分で出来ることは自分でやってみる。
	・季節の移り変わりや気温の暖かさ、心地よさを感じる。

[1歳児]

ねらい	・進級することを楽しみに、自分で出来ることは自分でやってみようとする。
	・気温の暖かさ、心地よさを感じながら、戸外でも身体を動かして元気に過ごす。



# 年長クラス 3月号

## UTABUTAI

3月16日にUTABUTAIが開催されます!! 年長クラスの子どもたちにとっては最後の行事となりますね...  
今年度のソング&ダンスでは、「くるみ割り人形」を行います♪

子どもたちにとって、馴染みのある曲が少なく、一曲一曲がとても長く感じられたようです。実際に歌ってみると「楽しい!」「もっと歌いたい!」などと話してくれる子どもたちが多く、とても嬉しく感じています。

しかし、19曲あるため、歌詞が分からなくなってしまうことも。また、一人ひとりが気持ちよく歌っているがゆえに周りの声が聞こえず中々揃わない...というところもありました。ですが、曲の情景を考えたリ、役になりきろうと意識することで「だんだん」と声を合わせるようになってきています。

お母様方に作っていたいた衣装も子どもたちのパワーになっており、衣装を着た際には一層堂々と歌ってくれています☆ホール幼稚園で積み重ねてきたからこそできるUTABUTAI。聞いて下さる方々の喜び姿を想像し、思いを馳せて残りの時間を過ごして参りたいと思います。

元気いっぱいな年長クラスのみんな。素直な皆さんと一緒に過ごすことができ、楽しかった♪であるどんなことにも一生懸命で前向きな姿がとても素敵でした!! 小学校でも、カッコよくカワイイみんなで居てくださいね! みんなの活躍、楽しませていただきます!! 遊びに来てね!! ながむら先生より



## 素直で友だち思い♡

元気いっぱいな年長クラスの子どもたち。いつも全かな皆さんからたくさんのパワーをもらいました♪ ありがとう!! 幼稚園で何事にも一生懸命取り組んできたことを自信に変えて、小学校でも皆さんらしく輝かして下さい!! これからも先生はみんなを応援しています!! ながむら先生より

## 鬼のお面作り

今年は製作で鬼のお面作りに挑戦しました。お面の型に紙粘土を伸ばして付け、角も形作り、一人ひとりがイメージしてきた鬼に仕上げました。イメージしやすいようにクラスに鬼のイラストを貼っておくと、イメージもより膨らんだようで、髪の毛のつむじにまでこだわった姿が見られました。絵の具で色塗りをすると鬼の怖さが倍増していたお面もありました。クラスカラーで塗る子もいれば、模様を付けたり、沢山の色を使って塗る子もいました。最後はニス塗り、個性的なお面が完成しました。最後までこだわって作る姿が見られて、とても楽しんでくれていました☆

子どもたちの想像カサ器用さにも驚かされる製作でした♪



## いろいろなものを描こう

造形あそびでは、幼稚園での思い出のものや好きなものを描きました☆年少の時のクラスや毎日遊んでいる園庭、日々コツコツと取り組んでいる跳び箱など7つに限らず沢山の描く子もいました。それぞれが描きたいものにと入り行くと実際に見ながら思い思いに絵を描きました。一番人気だったのは、園庭でした。年少クラスに行っていた子どもたちは、久しぶりの年少クラスを見て、様々なことを思い出したようで、自分のクラスに戻ると絵を見せながら思い出話をしてくれました。

卒園も近づいてきました。ホール幼稚園で絵に描きたくなるような思い出を最後まで作っていきなさいと思います。



みんなとは年中クラスも含めて2年間一緒に過ごしてきましたね。みんなの成長する姿を沢山見ることができて、とても嬉しかったです。年長では、いっぱい楽しい思い出ができましたね!! いつも笑わせてくれるみんなのことが大好きです!! 小学生になっても様々なことに挑戦をして、好きなことや得意なことを増やしていきなさいね!!

ながむら先生より





# 年中クラス

## おにのお面

2月の製作として「おにのお面」を作りました！お面の型に粘土でパーツを自分で考え、それぞれのおにのお面を再現しました。何かを想像して作るのが上手な年中クラスの子どもたちは、おにの角や鬚の毛だけでペリペリと作り、グワの鼻にシシと個性豊かなお面が完成しました。そして色を塗る前日に「何色にしようか考えてきてね!」と伝えると、家でこの色を作るにはどうしようかとお母さんについて当日、色を作り、また一色だけでなく半分違う色にしてみたりと色鮮やかなおにが出来上がり、みんな大満足！来年は作ってお面を使って節分を過ぎて下さいね♡



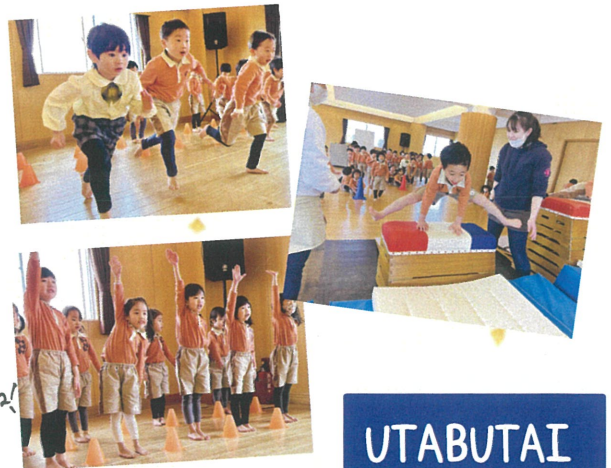
## ひなまつり

ひなまつりの製作では折り紙でお雛様とお内裏様の着物を折って、指スタンプでお花を作りました。今年度はあじいやうわらびと折り紙を使う製作を行って来たため、今回も折り紙と作ることはお手の物♪折り紙の角と角を揃えることや複数の過程も自分で覚えて見せ、見て...時にはこうだよと反対方向に折ることも上手に折っていました。昨年は苦戦してお雛様の扇やお内裏様の柄杓や烏帽子に細かいパーツもハサミで器用に使い、こまごまにスエーデンで行えるほど成長したのかと嬉しくもあり、少し寂しくもありです(笑) 作品から子どもたちの成長を感じて貰うのが嬉しいです♪



## クラス別サーキット

最後のクラス別サーキットは3クラス合同で行い、学年1位を決めて和歌の歌謡として盛り上がり、今まで以上に負けたくない!と全知できる姿が見られました。勝ち進んだお友だちはみんなの前で「絶対1位に決まっ!」「比っ意気込みを発表しました!」1位に選ばれたお友だちは園長先生から特別に入賞カードを頂戴しました。各クラスに跳び箱では初めて4段や8段を跳べたお友だちが増え、中には初めて4段が跳べると5段6段と跳べ...8段まで一気に跳べたお友だちもいました! (年間、自分の目標に向かって一生懸命取り組む子どもたちの成長クラスには本当に喜ばれたいです!)



## UTABUTAI

今年度は例年よりも遅い日程で開催となり、休まずに頑張ったUTABUTAI本番となりました。ご家庭でも口ずかす姿もあるのでは無いでしょうか? さて、年中クラスの選曲はなかなか難しい曲で、リズムや拍子も細かく、不規則なリズムもあり声を揃えることが難しく、エッセイ子どもたちにとっては、私たちが担任も四苦八苦していました(笑)ですがUTABUTAIはごっこ遊びの延長...子どもたちは楽しんで歌ってくれていますので、うしろ向き何よりも「楽しいよ!」気持ちを感じ取り相手で「いいよ!」と思ってくれます。「みんながみんな?」とワクワクするオケの曲からパカパカダンス、雰囲気もガラッと変わる曲、見事に鳥の音の曲...2コーラスでエンディングまで見どころが満載です! 1年間、そして昨年の「どりどら」からの成長も見て貰うのが嬉しいです!! お楽しみに♡



1年間ありがとうございました!



# UTABUTAI じゅげむ

UTABUTAIに向けて、着々と準備が進んでいます♪  
クラスでも 園庭でも 廊下でも トイレでも(?) じゅげむ  
じゅげむ... という子どもたちの楽しそうな声が 聞こえて  
きます😊 「家でもよく言ってるわ!」という方もしくはのび  
たよいでしょうかと。3階ホールでの練習も始まりまじったので  
いよいよ、という感じがしますね!! 本番をお楽しみに!!



# 年少 クラス 3月

## 学年別サーキット

先日、年少クラス全員で オセロダッシュを行いました。  
(オセロダッシュとは... 6人組で ダッシュを9つして1位を決め、  
その後各組で1位になった子どもたちで もう一度走り、糸糸合  
1位を決めます。) オセロダッシュは今までクラス内で行った  
ことはありましたが、学年では初めて。走る時は真剣な  
表情、そしてお友だちを応援する姿が見られ、負けてしまった  
ことで悔し涙を流す子どもたちもいました。その悔しい  
気持ちとはとても素敵で、大切であることを伝え、最終的には  
1位になったお友だちを全員で祝うことができました★

次の日の真夏のサーキットでは「1位になれるように元氣張る!!」  
と、多くの子どもたちの心に火がついたようです。

その心気気を大切に、今後もサーキットを行います!



## ひなまつり製作

年少クラス最後となる製作、ひな人形! ひなまつりという言葉は知っていても、「桃の節句」は初めて聞いたという子どもも多く、ひな人形を飾る意味やなぜ「桃の節句」と言うのかという話をしてから製作を始めました。

今回は、紙皿を土台として使用しました! 紙皿は少し固いので力が要りますが、元氣張って形を作っていました★おひなさまとおだいらさまの着物は、天板から紙を糸糸の具で染めたものをちぎり貼りしてお洒落に♡ お顔や、しゃくなどの小物も全て自分で切り、貼りました!! 入園から1年経ち、はさみやのりの使い方が上手になったと改めて感じた製作でした。

ゆらゆら揺れる、かわいいひな人形♡ お子さまの健やかな成長を願って、ぜひご家庭に飾ってくださいね。



## INFORMATION

### ★ 上履きのゴムについて

かかと部分に付けているクラスカラーのゴムは、新年度が始まるまでに外してください。ゴムが剥くと月見ぎ履きが難しいという場合は、新年度が始まるまでに糸練習してくださいね♪

### ★ 用品について

- せんのワークは おひなまつり日のページは行っていませんので、ぜひご家庭でやってください。
- 進級に向けて、楽しい連絡帳と色えんぴつをお渡しします! 色えんぴつは1本1本に記名をし、4月にお持ちください。
- 新年度持ってくるものについては、4月の園だより等でお知らせしますので、そちらをご確認ください。