

ぽかぽか

園だより

2月

PEARL KINDER GARTEN

PEARL PRIMARY CLUB

PEARL NURSERY SCHOOL

BABY PEARL NURSERY

子どもを十分に「甘えさせる」ことは、育児をするうえで重要だと言われています。しかし、子どもを「甘えさせる」のと「甘やかす」のでは、大きく意味が異なります。「甘やかす」ことに偏ってしまうと、子どもの成長に悪影響を及ぼす可能性もあるのです。子どもに対する「甘やかし」と「甘えさせ」の違いについて考えてみてください。

「甘やかし」と「甘えさせ」を間違えてしまうと

子どもを甘やかすことで、「親からの愛情で満たされてほしい」「自己肯定感を高めてほしい」と考える人は珍しくないでしょう。「子どもをかわいがるゆえに、つつい甘やかしてしまう」という人もいるかもしれません。しかし、「甘やかし」と「甘えさせ」は意味が違い、子どもに与える影響にも差があります。

子どもを「甘えさせる」ことによって、親子の愛着形成や子どもの自立心が芽生えるきっかけとなり、やがて子どもが家族以外の人との信頼関係を築くことにもつながるものです。一方、「甘やかしてしまう」と、子どもは自分の要求は何でも応えてもらえると思ってしまう、わがままになってしまいます。いつまでもパパ・ママを頼り、精神的にも社会的にも自立できなくなってしまう恐れもあるかもしれません。

「甘やかし」と「甘えさせ」の違い

実際のところ「甘やかし」と「甘えさせ」は、何が違うのでしょうか？

「甘やかし」は、大人の都合で子どもに何かを促したり、言うことを聞かせようとしたりすることだと思います。「心配だから」「どうせできないだろう」と子どものやることなすことすべてに手を出し、過保護や過干渉と言われるような行動も含まれます。

対して「甘えさせ」は、あくまでも子どもが主体となって、子どものペースが守られている状態で、どうしてもできない場合に親がサポートしてあげることです。たとえば、「お友だちのおもちゃを貸してほしいと思っているものの、恥ずかしくてうまく言えないときに、ママが先回りしてお友だちにおもちゃを貸してもらえよう頼むのではなく、子どもと一緒に『貸して』とお願いする」といった状態です。

パパやママ、おじいちゃまやおばあちゃまに、しっかりと甘えさせてもらった子どもは、自己肯定感が高まったり、失敗したとしても、また頑張ろうと思えたりするそうです。さらに、人に助けを求めたり、自分の弱い部分を見せたりすることもできるようになるものです。また、人を信じる力も強くなり、相手に対する思いやりも深くなるとか。「甘えさせ」は、子どもが強く生きていくための力や、人間関係を構築するうえでの基礎を育むといえるでしょう。

子どもを伸ばす「甘えさせ」って？

子どもを「甘えさせる」ためには、具体的に何をすればいいのでしょうか。ご家庭でも、すぐに取り入れられることがあります。

「体と心のコミュニケーション」を大切にする

子どもが親にスキンシップを求めてきたり、「お話し聞いて」と言ってきたりするのは「精神的要求」であり、「自立に必要な甘え」だと思うのです。

もし、「いつまでも甘えちゃダメ！」と突き放してしまうと、子どもは「一度お母さん（お父さん）から離れると、もう二度と受け入れてもらえないかもしれない」と不安になり、自立しようとしなくなると思います。子どもがこうした行動をとった際には、十分に時間を確保して、甘えさせてあげることです。

何かを欲しがったときは「約束」で対応する

子どもがおもちゃやお菓子を欲しがり、デパートやスーパーで泣きわめいてしまうといった場面は、多くの保護者が経験していることでしょう。周囲に迷惑がかかるし、泣き止んでくれるのならばと買ってあげたくなってしまいう方も多いかもかもしれません。しかし、「買わないと泣き止まないから」と、すべての物質的要求に応えてしまうのは、子どもに悪影響を及ぼす「甘やかし」でしかありません。

こうした状況に陥った場合は「これはお誕生日に買おうね」「お菓子とジュース、両方は買えないから、どちらかひとつだけだよ」と約束するなどして、節度を持って対応することが重要だと思います。黙って抱っこして、そうか、そうかと話を聞いてあげればいいのです。

断るときは「理由」を話す

「弟や妹が生まれたばかり」「親の体調が悪い」といった場合は、「甘えさせ」の時間が十分にとれないこともあるかもしれません。

子どもの「抱っこしてほしい」という要求に応えられない場合は、「お母さん具合が悪いから、少し休んでから抱っこしてあげるね」などできない理由を説明し、我慢できたらしっかり褒めると良いそう。子どもの気持ちに寄り添いつつも、親が無理しすぎることのないよう、上手に甘えさせていきたいものです。

親がやってはいけないことは、干渉して、余分に心配することだと思うのです。そんなに構わなくてもいいと思うのです。心配することが愛情だと勘違いしている方もいるように思いますが、やってほしいことは、「仕事は楽しい」「毎日が楽しい」人生が楽しいと身をもって示すこと。

園長 野村 良司

INFORMATION

《Pearl Kindergarten》

◇れんらくアプリについて

れんらくアプリで配信しておりますメールやアンケートは、園からの大切なお知らせです。繰り返しのお願いとなりますが、必ず目を通して頂きますよう、お願い申し上げます。

◇節分について

2月3日(金)は節分の日ですね。今年度は豆を配布いたしますので、ぜひご家庭でお召し上がりください。

◇創立記念日について

2月14日(火)は創立記念日です。今年で68年目を迎えることができました。

◇歌あそびの日の降園時間変更について

UTABUTAIまでの歌あそびの日のみ、降園時間が通常より30分延長となります。バスコースも同様に時間変更をしての運行となります。

2月6日(月)、2月20日(月)、3月3日(金)が対象となります。

歩きコースの時間は、以下の通りです。

最年少クラス14時00分→14時30分

年少クラス：14時15分→14時45分

年中クラス：14時30分→15時00分

年長クラス：14時45分→15時15分

◇引き渡しについて

バスコースの方をお願い致します。

バス停での引き渡しの方が急遽変更になる際には、必ず幼稚園にお電話でご連絡頂きますよう、再度お願い申し上げます。また、登園時は、お子様の身支度を整え、(コートやマフラーなどは取った状態)身分証明書を首から下げてお持ち頂くようお願い致します。

歩きコースの方をお願い致します。

歩きコースの方は、9:00~9:20の間に登園して頂きますよう、再度お願い申し上げます。

9:20以降の登園は、安全のため、施錠させて頂きますので、インターフォンでお子様のクラスとお名前を伝えて頂き、事務室までお越しください。また、遅刻(9:20以降の登園)や早退の場合にも、必ず幼稚園までご連絡ください。その際は、直接お子様のクラスに行くのではなく、事務室に声を掛けて頂き、事務室前でお待ちください。降園時、園庭で立ち話をさせていただきますと残っているバスコースのお子様への教育活動が行き届かない場合がございます。ご理解・ご協力をお願い致します。

アフタークラスは19:00までとなっております。19:00までにお迎えをお願い致します。

また、引き渡しの方が急遽変更になる場合は、必ず幼稚園にお電話でご連絡して頂きますよう、再度お願い申し上げます。

◇降園時について

お迎えに来られた際にお子様が、Pearl Nursery Schoolの柵の中に入って遊んだり、柵に乗って遊んでいたりする姿が見られます。怪我に繋がる危険な行為ですので、保護者の方がお声掛けをしていただきますよう、宜しくお願い致します。

◇教育費について

今後のお引き落としのスケジュールをお伝えいたします。3月のお引き落とし日が変更となりましたので、ご確認ください。

2月10日(金) 2・3月分教育費・1月分お預かり・進級教育道具費

3月10日(金) 2・3月分お預かり・春休みお預かり

※進級クラスの保護者の皆様は、令和5年度進級教育道具代が合算となります。進級教育道具代の詳細・金額はれんらくアプリにてお伝えします。

※年長クラスの保護者の皆様は、卒園アルバム代が合算となります。

◇春休みのお預かりについて

詳細は、2月中旬を目安にれんらくアプリにより配信致します。

なお、対象期間は以下となる予定です。

3月20日(月)、23日(木)、25日(土)、27日(月)～4月6日(木)

対象・・・年少クラス・年中クラス・プライマリー入会が決定している年長クラス。

※記載のない日は教員研修等で休園となります。

※正式な日程は2月中旬のお知らせにて、ご確認ください。

◇お手伝いママについて

今年度もご協力頂き、ありがとうございました。

来年度も、慣らし教育活動を終えた年少クラスに入って頂く“お手伝いママ”(新年中・年長クラスの保護者の方)を募集致します。

期間は4月11日(火)～5月ゴールデンウィーク明けまでを予定しております。

日時は月・火・木・金の9時～14時15分、水は9時～11時15分となります。

毎日でも曜日指定でも構いません。何かご不明な点やご質問などがありましたら、幼稚園(福西)までご連絡ください。

◇パート及び短時間パート勤務ご希望の方を募集します。

《業務内容》○幼稚園フリー ○保育所フリー ○バス添乗 ○アフター

※パートの方は時間要相談(長期休業あり)

- ・幼稚園教諭、保育士資格をお持ちの方で、お子様が幼稚園、小学校に行っている間だけ仕事をしたいという方。
- ・資格はなくても、子育ての経験を生かし、資格取得を目指しながら仕事をしたいという方。

パール幼稚園で仕事(パートタイム)をしながら、パール幼稚園へのご理解の深い皆様と楽しく気持ちよく仕事ができればと思います。“PEARL”という学園創造にご協力お願い申し上げます。

ご興味がある方は、時給等の詳しいお話をさせていただきます。

お電話もしくは、info@pearl.ac.jp にご連絡下さい。

◇学校において予防すべき感染症の出席停止について

「学校において予防すべき感染症」にかかった場合、出席停止となります。ご家族がおたふく風邪・水疱瘡等の感染症にかかってしまった場合、また、お兄さま・お姉さまは元気でも学校が学校閉鎖・学級閉鎖になってしまった場合でもお休みして頂きますよう、お願い致します。なお、登園時期に関しまして、お医者様のご判断と集団生活の場であるということを考え、ご家庭で様子を見て頂くなど、無理のないようご配慮をお願い致します。

◇その他

現在療育に通われている方は、必ず担任までご一報ください。

《Pearl Nursery School》

◇インターフォンについて

インターフォンのボタンを押す際には、故障の原因ともなりますので、お子様ではなく保護者の方が押すようにご協力ください。また、IDカードのご提示も宜しくお願い致します。

自動ドアのオープンボタンも同じく保護者の方が押すようにし、ご兄弟の方が押すことの無いようお願い致します。ジャンプをして押してしまうと故障の原因となりますので、ご協力お願い致します。

《BaBy Pearl Nursery》

◇れんらくアプリについて

朝の9時までにご連絡をいただいている『れんらくアプリ』ですが、お子様のその日のご様子を把握してお預かりさせて頂きたいと思っています。

登園までにご連絡頂きますようご協力をお願い致します。

◇インターフォンについて

道路の音でこちらからの声が聞こえにくい場合がございます。

インターフォンに向け、クラスとお名前を必ずお伝えください。



	Kindergarten	After	Primary	Pearl Nursery School	BaBy Pearl Nursery			
1	水		折り紙	ゲーム大会	園庭遊び	★テラス遊び	水 1	
2	木	お誕生日会 (2月) パールクラス(2days)	リトミック	体操	★体操あそび	園庭遊び	木 2	
3	金	節分集会	↓ 鬼の…	工作	節分集会	節分集会	金 3	
4	土						土 4	
5	日						日 5	
6	月	歌あそび	オセロ	体操	園庭遊び	園庭遊び	月 6	
7	火	★クラス別サーキット (年少・最年少) パールクラス(母と子)	カプラ	工作	↓	↓	火 7	
8	水	↓	雪だるま	絵画		★リトミック	水 8	
9	木	音あそび パールクラス(2days)	シアター	作文	★体操あそび	園庭遊び	木 9	
10	金	★クラス別サーキット(年長)	↓ ラブレター	ゲーム大会	身体測定 園庭遊び	↓	金 10	
11	土	建国記念の日						土 11
12	日						日 12	
13	月	避難訓練	バスケット	工作	避難訓練 園庭遊び	園庭遊び	月 13	
14	火	創立記念日 ★クラス別サーキット(年中)	シールあそび	作文	↓	↓	火 14	
15	水	新入園児保護者会	3月カレンダー	体操	↓	★身体測定・避難訓練 製作	水 15	
16	木	パールクラス(2days)	さかな釣り	サイエンス	★体操あそび	園庭遊び	木 16	
17	金	↓	しっぽとり	絵画	園庭遊び	↓	金 17	
18	土						土 18	
19	日						日 19	
20	月	歌あそび	クイズ大会	絵画	園庭遊び	園庭遊び	月 20	
21	火		競争	サイエンス	↓	↓	火 21	
22	水		ひなまつり	工作	↓	★2月お誕生日会	水 22	
23	木	天皇誕生日						木 23
24	金	パールクラス(2days)	ボール	オセロダッシュ	園庭遊び	園庭遊び	金 24	
25	土						土 25	
26	日						日 26	
27	月	年長サーキット大会	ぬりえ	作文	園庭遊び	園庭遊び	月 27	
28	火		紐通し	体操	↓	↓	火 28	
		★2月6日、20日は降園 時間が30分遅くなります。 ★クラス別サーキットの日は 体操服でお越しください。			★体操あそびの日は 体操服でお越し ください。	★…体操服登園 見学・面談随時行います。		

2月 指導計画

- Pearl Kindergarten -

[年長] ねらい：自ら考えて行動し、活動に応じて気持ちの切り替えも行う。

健康	健康な体を保つために、戸外で身体を動かし体づくりを行う。
人間関係	一人ひとりの大切さを感じながら、思いやりのある行動をする。
環境	物は元の場所に戻し、綺麗な状態を保つ。
言葉	相手のことを考えて発言する。
表現	製作：ひなまつり製作・造形あそび 歌：UTABUTAI に向けて

[年中] ねらい：クラスだけでなく、学年の友だちとも助け合ったり認め合う。

健康	手洗い・消毒だけでなくうがいも行い、感染対策をする。
人間関係	遊びや活動の中でクラスを越えて友だちの関わりを持つ。
環境	ロッカーや引き出しを整理し、常に保てるようにする。
言葉	自分が言われて嬉しい言葉であるか考え、発言する。
表現	製作：節分・ひなまつり製作 歌：UTABUTAI に向けて

[年少] ねらい：行事に向け、学年として動く大切さを知る。

健康	身支度を自分で行き、制服を正しく着ようとする。
人間関係	様々な友だちと関わり、友だちの輪を広げる。
環境	冬の自然を見たり、触れたり、感じたりする。
言葉	自分から進んで挨拶をする。
表現	製作：ひなまつり製作 歌：UTABUTAI に向けて

[最年少] ねらい：何事にも挑戦する気持ちを持ち、成功するまでやってみようとする。

健康	手洗い・消毒を丁寧に行い、風邪・感染予防をする。
人間関係	“一人”ではなく“全員で”という意識を持ちながら過ごす。
環境	使った物はすぐに元の場所へ戻す。
言葉	自分だけでなく、相手の思いを知ろうとする。
表現	製作：ひなまつり製作・造形あそび 歌：UTABUTAI に向けて

- Pearl Nursery School - - BaBy Pearl Nursery -

[2歳児]

ねらい	お友だちや先生との会話や、ごっこ遊びを楽しむ。 風や水の冷たさを通じて、冬の季節を感じる。
-----	--

[1歳児]

ねらい	お友だちと様々な遊びを一緒に行い、楽しむ。 寒さに負けず身体を動かして、園庭遊びを楽しむ。
-----	--

年長クラス 2月号

コマ回し



今年子どもたちはコマに夢中です。コマに色を付ける際、色の配置や塗り方によって、回した時の模様・色が変わることを話し合ったりすると子どもたちは、回した時に「この色がいいからこの色とこの色にしよう」「この模様は見本にはないからやってみよう」と、たまたま好きな色を塗るのだけではなく、回した時のことまで考えながら色塗りを楽しんでおりました。また、年中の頃と比べると、回す難易度がアップしています。まずは、コマに糸紐を巻き付けることからの挑戦です。力加減の調節が難しく、巻くことにも一苦労。巻ける子は、また難しい子に教えてあげる様子も見られ、助け合う姿もよくまた、巻けなくても諦めずに自分で行おうとする姿もありました。今後も最後まで諦めない姿勢を大切にしていきたいです。

窯焼き色付け

年長クラスでは、今までとは大きく色の付け方が異なり、今年は特別に8色もの絵の具と筆を使って塗っていきましました。たくさん色を使ってカラフルに作る子、模様を描く子、少ない色でもこだわって色の配置を考えて塗る子、様々な子どもたちの個性溢れる素敵な作品が完成しました。塗り終わると、焼く過程も見せていただきました。焼く前と焼き上がり、水で冷やした後ではそれぞれ色が異なり、その変化を子どもたちは次はどうか？と予想をしながら焼き上がりを楽しんでおりました。みなさんの分は、今、寿工業が心を込めて焼いてくださっています。手元に届くまで楽しみにしていてくださいね。



おもちつき

おもちつきを行いました。おもちつきはお米がとれたことを神様や先祖に感謝し、来年の豊作を願うものであること、1年間丈夫に過ごせる様、願いが込められていることとお話しました。杵を持って「重た〜」「意外と軽いわ〜」と話しながら、周りの子どもの掛け声に合わせてカー杯つきました。また、各クラスではおもちつきの機械を設置していたとき、もち米からおもちになる過程を観察しました。もち米が炊き上がった匂いがクラスに広がり、匂いがしてきた「もうできるかな？」とワクワクな子どもたちでした。クラスでおもちが出来ると見ると後は、出来立てのおもちを食べました。一生懸命ついた後のおもちは子どもたちにとって特別なものばかり、たくさんおかわりをしておりました。

クラス別サーキット

今回のクラス別サーキットでは、いつもの跳び箱に加え、2段分の高さがある台を使って最大10段までチャレンジしました。いつもは8段を軽々と跳ぶ子たちにも、9段・10段は高い壁でした。しかし、子どもたちはとても楽しんでおり、「次こそは跳ぶ!」と意気込んでおりました。また、今回はいつも以上に自分が終わってから終わりとなるのではなく、次に跳ぶお友だちの応援にも力が入っていたように感じます。個人だけでなく、クラス全体で行う気持ちを持って取り組んでくれました。日々のサーキットでも、自分のことだけでなく、お友だちを想った行動ができるようになっていきたいと思います。



年中クラス 2月

絵馬作り

まずは赤、青、黄色の中から1色選び、折り紙で
 なるまをお手本を見ながらひと折りひと折りを込めて
 折りました。そして色鉛筆で笑った顔やキリッとした顔など様々な
 表情の個性豊かななるまが出来上がりました☆
 絵馬の形は長方形の画用紙に自分で切り取り線を書き、はさみで丁寧に
 切りました。最後は絵馬に、今年できるようになりたいたいことや、頑張りたいたいことを
 書きました。少し悩みながらも気持ちを込めて、わからない文字は先生に
 書いてもらったのを真似しながら丁寧に書くことができました☆
 出来上がった絵馬を持ってお友だち同士で「なんて書いたの?」と見せ合いっこ
 する姿も☆願い事が叶うといいですね♪



コマ作り

クレヨンで色を付けてオリジナルのコマを作りました☆
 色の塗り方で回した時の色の変化を楽しむことが
 できることを伝え、色を塗りながら手で回し、どんな色に
 なるかを想像しながら色を塗る姿も見られました☆
 年少クラスの時のコマとは違い、紐を使って回します。お友だちと回し方を
 教え合いながら「れんしゃくしたらできるかも...」と真剣な表情でできるように
 なるまで何度も繰り返し回し続けていました。できるようになると笑顔で
 「せんせいみてー!」と嬉しそうに教えてくれました♪
 何度も練習してできるようになることは子どもたちにとって良い経験になる
 ことだと思います。繰り返しることの大切さを子どもたち自身が実際にできるよう
 喜びを分かち合いながら関わって参りたいと思います♪



お餅つき

「明日はお餅つきだよ」と伝えると「なにおじがあるの?」
 「100こくらいにべたいい!」と食べるのが楽しみな様子(笑)
 当日は餅米を炊き、電動の餅つき機でお餅をつく様子を見て、
 「いいにおいがする〜」と香りも楽しみました♪
 そしていよいよ実際に杵を持つと「おも〜い」と言いながらも、カー杯、
 杵を振り上げて周りの「ヨイショ!」の掛け声に合わせてお餅をつきました。
 お餅をついた後はつきたてのきな粉餅と海苔もちとお雑煮を食べました。
 年少クラスの時はお餅が苦手で食べられなかった子も今年はたくさん
 おかわりをする姿もあり、先生の元には行列が♪お友だちと食べるお餅は
 格別ですね☆ お餅つきを楽しみ、お腹いっぱい食べた子どもたちでした♪



窯焼き色つけ

寿工業さんに素焼きをしていたのでお皿に緑、青、
 ハチミツ、水色の4色の中から2色選んで色付けを行いました。
 先生のお手本を見てから、実際に自分のお皿に色を付けました☆
 バケツの中には本来と違う色もあるので「思っている色と違い?」と
 表情も見られました(笑)
 色を付けてからは小さな窯で数名のお友だちのお皿を実際に焼いてもらい、
 焼けていく様子、焼いた後の色の変化を見せていただきました。
 鏡で中の燃えている様子を見たり、焼き上がった時にしか
 聞こえない「パチパチ」という音を目を輝かせながら興味津々に
 見つめる子どもたち☆貴重な体験ができた1日でした♪3月に完成して
 届くのが楽しみですね♪



2月 年少クラス



おもちつき

美味しく...
「さんさん食べたわ!!」

年少クラスにとって初めての
おもちつき!! 年少クラスの中には
「まだおもちを食べたことがないですー」という
お友だちや「家ではあまり食べなくて...」という話も
伺っていましたが、口に入れた瞬間の嬉しそうなお表情が
おいさを物語っていました! 「まだある?」「もっと
食べたい♡」と沢山おかわり(笑) お味からおもちに
なることを知り、実際に見て、触れてビックリして
いけお友だちを
いまはご



〇●名人現る!?

1月の製作の中で、木で出来たコマを作りましてや
好きな色や模様をクレヨンを使って描きました!!
「回ったらどんな色になるのかな?」と少しずつ描き
入れて完成させているお友だちもいました。完成した
後は、コマを手にしてクルクルと練習。 「あぁ!?! 回った
けどすぐに止まっちゃったなー」と言って、上手に
長く回しているお友だちの回し方を真似したり、
教えてもらって回してみたりとコマを通して、手
友だちとの関わりが
増えました☆



ついに完成間近!?

以前みんなで作ったお皿が手元に久しぶりに
戻ってきました!! 乾燥→素焼きを終えて、いよいよ
色付け。年少クラスは「青、緑、ハチミツ」の色から1色を
選び、専用の絵の具の中からお皿をつけます。バケツの中の
絵の具は青や緑、ハチミツ色もしていないので少し不安そう
でしたが... 本焼きしていただくとお皿の色が変わって
「おお!!」と驚いていた子どもたち。実際に数枚の
お皿を目の前で焼いていただきまして!! 他のお皿も



造形あそび

「クレヨンと絵の具で描こう」

今回の造形あそびは、大きな画用紙に
クレヨンで自分の描きたいものを描き...
その上から水分を含んだ絵の具を重ねる
「はじき絵」を行いました!! 見本を見せ
ながら説明していると、消えないクレヨンを見て、
「えっ!?! 何ぞ?!!」と驚いていた子どもたち。クレヨンの中に
含まれている油が絵の具をはじいて浮か上がるんです。お
絵の具が少し濃すぎると見えづらくなってしまったお友だち
います... (笑) 久しぶりの絵の具の活動を
楽しんでいました☆



クラス別サーキット

今回のクラス別サーキットでは、「オレロダッシュ」を
行いました。その名の通り、白黒はつきり
つけることから「オレロ」という名が付きました!!
走れるようになり、そこから朝のサーキットを
通して「負けたくない」という気持もちも少しずつ
芽生えてきています。初めてでしたが、この時に
しかもらえないステッカーがある!! という
ことを知り、全力で走る姿が
見られました☆

