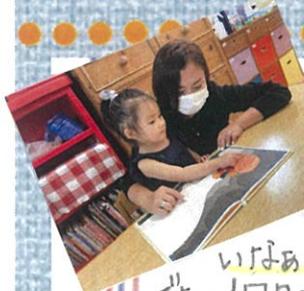


PEARL CLASSES

担当 岡本・吉田



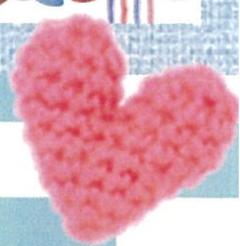
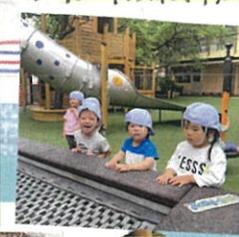
はいはいパールクラス親子コース、2daysコースが始まりました!!! 親子コースのお友だちはママと一緒に... 初めての場所、初めてのお友だち初めまして... の先生たちを目の前にしてドキドキ!! そしておまわり取心し



いばあ〜という気持ちが始まり始めママの後ろで「かくれんぼ?」をしているお友だちもいました。でも... 1回目より2回目、2回目より3回目... とかあ〜慣れ表示も青もほぐれてきていますね。2daysのお友だちは先生たちがヒッキリする程、お友だちやパールクラスのお部屋にもお慣れしてパワフルに過ごしています。初日、おんほの子はお部屋にあるおうちの中で「おまごごと」がスタートおとこの子たちはママ!! ママはどこ? いつ来るの? と頭の中はママのことばかりになっていました。でも不思議!! どのお友だちも朝の会が始まるとヒヨリと涙が止まり、月の歌、フラッシュ



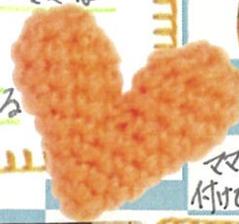
カード、知育あそびを楽しく集中していましたね。親子コースのお友だちも2daysのお友だちも初めての一步を踏み出し新しい生活がスタートしました。入園前にお友だちとの関わりを持ち集団生活への準備としてパール幼稚園の環境に慣れて頂けたらいいです。



できた!を増やしていこう

パール。ママたちが子どもたちの為に... と良かれとあれこれやっておあげしようとはありませんか?でも、子どもたちがパール。ママの居ない所で困ってしまわないように... かあ〜自分たちでやっておる経験を増やしてあげましょう!! 子どもたちはパール

ママが思っている以上に出来るのです。今までやっておる経験が少なかっただけ... 今は出来るようになります。パール。ママは一番の応援団になってあげましょう。そして... 困った時や子どもたちからやめて下さい... とお願いされた時はそっと出来る方法を伝えてフォローしてあげて下さいね。



お手でキレイになっただね!!



自分かやる!!



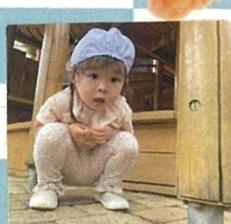
ママ、ゴトを付けてくれてありがとう



しっかりと手すりを持って階段は登り降りを楽しもう!!

園庭のお約束

園庭にある道具は子どもたちの発達に合わせて作られています。パールクラスのお友だちはツリーハウス1階まで。年少クラスにある黄色いおうちはくつを脱いで中に入ります。(くつを揃えて置くのは...)



ママたちは子どもたちから目を離さないように... 遊びの中で成長している姿を見つけておて下さいませ。



おおきなかぶ

おじいさんのために... おばあさんまご、犬、ネコ、ネズミが力を合わせて「うんとこほ! とうこいほ!!」と、リズムカルな掛け声の繰り返しで遊ぶ部分から様々な想像力が広がっていくお話し。小さき力が合わさってやがて大きな力になっていくことを感じることでおははしである。伝われば...





おうちでの食卓では...
「いただきます」「ごちそうさま」
の挨拶をしていますか?
遊び食べをして、なかなか

しっかりとご飯を食べてくれない...というお友
だちは「ご飯の時間」という意識が
持てるようになると変化が現われてきます。

「いただきます」「ごちそうさま」の
挨拶をある事ごとく身につけて
くるのでぜひおうちでも家でも
みんなでご挨拶をして楽しい
食卓にしていましょウクダ



2daysのお友だち 給食のじかん

今日の給食は何かな? 明日は? と、給食を楽しみにしている2daysの
お友だち。初日からもりもりと食べ進め完食とわりわりをしているお友だ
ちが多く見られました。お友だちの姿に刺激を受けて、おうち
ではあまり食べ進めばいい...という野菜も自ら口に運んだり...
友だちパワーはすごいですね!! おんは笑顔で食べていました。



綿棒の力加減が
ちよとむずかしいな

大きい丸が
できてる!!

フチフチ模様
がキレイ!!

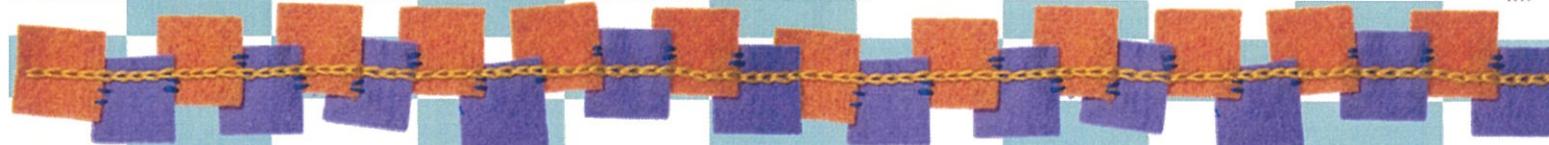
お友だち上手だね!!

みんな一緒に
やろう!!

どにスタンプが
しづかかな...

えのぐスタンプ

お気に入りの色、台紙を選び、絵の具の
スタンプに挑戦しましょ。白い絵の具をタコ
やヤクルトの空、フチフチや綿棒、そして小指
指を便てのスタンプ。初めは手に絵の具が
付いてしまったらどうしよう...どにスタンプしたら良いの?
と、迷っているお友だちもいましたが...次第に、
ポーン、ポーン、トントン...と連打にはなっ
てきた模様が出来上がりました!! 写真
のゴキブリありがとうございました。



むしば予防DAY

ポイントは!!!

先日...歯磨きを嫌がって大変なのですが...何か良い
方法はありませんか?とお話しを頂きました。さて...
子どもたちはどうしてイヤがるのでしょうか?! それは→
子どもたちにとって口の中によく分からない物を入れられる
のが怖い、気持ち悪いのが、口を...と開けて
いるのがイヤ。歯磨きをし始める時のお顔が怖い→
ついつい真顔になっていませんか? 歯磨きにブラッシングで痛い
(ゴシゴシの入らぬ?) 前は楽しい環境を作り、
1回の磨き時間は短く、1回でキレイに磨けなかったら
回数でカバー。楽しい雰囲気作りが歯磨きTime
が楽しくなる一歩になりますよ!

虫歯になるポイント3つ。
・歯の質 ・糖質 ・細菌
同じ砂糖の量でも一度に摂取するより、あめや
がななど...と口の中にある方が虫歯になりやすい!!
以外と糖分が含まれているのがスポーツドリンクや
乳酸菌飲料、飲みすぎや寝る直前は虫歯に
なりやすくなるので注意。寝ている時は唾液の
分泌量が少なくなると糖が口の中に残ってほ
うので、朝のおたのしみにしてしましょウクダ
る歳までに規則正しい生活のリズムを作っておけることが
大切。虫歯にもなりにくくなるようですよ!

Pearl Primary Club



2ヶ月が経ちましたね。1年生も上級生と打ち解けてきて、今では仲良しのお友だちが見つかった子どもたちもたくさんいます。よく、早めにプライマリーに来てくれると、「今日はまだ〇〇くん(ちゃん)来ていないの？ひまだなあ」なんて、可愛らしいセリフも聞かれるようになり嬉しく感じています。



天候では、雨の日が多い5月でしたね。室内遊びでは、一年生の間でUNOとオセロがブーム☆実は、あまりオセロになじみのない一年生もたくさんいたのですが、先日行なったオセロ大会で上級生とペアになり行ったところ、ハマってしまったようです。「先生、やろうよ!」と声を掛けてくれて、先生と勝負することもある。(なんと、もうすぐで一年生に負けています。笑)もうすぐ本格的に梅雨入り。雨の日には、室内で過ごす時間が多くなりますが、オセロなどのボードゲームや時には3階を使ってのびのびとみんなで遊ぶなど、雨だからこそ過ごし方をしていきたいと思っております。小学校によっては、5時間、6時間授業になると伺っています。疲れも溜まりやすい時期。改めてプライマリークラブが落ち着いて過ごせる場所となるよう努めて参ります。



母の日

今年も園長先生に便箋と封筒を戴き、母の日の手紙を書かせていただきました。母の日の手紙を書くにあたって、子どもたちには、「母の日はお母さんに"ありがとう"と"大好き"を伝える日」と説明すると、子どもたちは、「ママのこんなところが好き!」「いつも作ってくれるご飯が美味しいから、ありがとうって伝える!」など、自分たちなりに考えて、お母様への愛を表現していました。一年生は、まだ使い慣れない平仮名を一生懸命考えながら、時に先生や上級生にアドバイスをもらって書いていました。まだまだ短いお手紙だったかと思いますが、気持ちがこもった手紙になったのではないだろうか。上級生は、周りに見られたい筆箱でカードしながら(笑)感謝と大好きな気持ちを上手に言葉で表現できていました。さらに、手紙だけでなく絵を添えたカラフルにしてみたいといった工夫も忘れぬあたりが素敵でした。



母の日を終えて、先日の作文の活動で、「母の日のこと」というテーマで作文を書きました。各々の母の日の出来事がとても面白かったので、少しだけ紹介させていただきます☆例えば2年生のHくん。お母様にサプライズをするために、こっそり寝室に手紙を置いておいたそうです。なかなか気が付かないお母様に、Hくん自身のヒヤヒヤした気持ちや、お母様が手紙を見つけてHくんのもとへやって来る時のワクワクした気持ちが上手に書かれていました。また、ちびっぴり対照的なのが、同じく2年生のEくん。Eくんは渡すのをすっかり忘れてしまい、お母様から「今年はお手紙ないの?」と言われて思い出したこと。そしてお父様も忘れてほわいて、家族連名にしてほしいと言われたこと。(そして無理だったこと。笑)母の日の状況がとても面白く、そして詳しく書くことができていました。最後にはお母様にしっかりと喜んでもらったとのこと、私もほんとに安心したものです。笑



園長先生がよく日本語の大切さや文章を書く力の重要性についてお話ししてくださいます。プライマリークラブでは、作文の活動を通して正しい日本語の使い方や、文章を書くことに少しずつ慣れていくようにしていきたいと思っております。カキカタノート(水色)とは違う、緑色のノートが作文のノートです。機会があったら是非読んでみて下さいね。

サーキット

サーキットができる曜日には、なるべく跳び箱を実施するようにしています。なぜかという...子どもたちの意欲、関心がとても高く、「やりたい!」というリクエストが一番多い活動だからです。もちろん、ただ跳び箱が跳べるようにするために実施しているわけではなく、楽しいことに挑戦するばかりじゃなく、目の前の課題にどう向かっていくか考える思考力を養いたいと考えています。

5月に入り、思い台も使用して、8段以上の跳び箱にも挑戦中☆一年生は、今までなかなか跳び箱できなかったのに8段以上の跳び箱に大興奮!! 挑戦するには、上手いかわいことの連続ですが、跳べる子どもが積極的に見本を見せてくれたり、アドバイスをくれたりなど、全員が跳べるように、自分から動いてくれています。また、跳べない子どもも、跳べる人をよく観察してみたり、先生やお友だちからアドバイスや応援をもらったりにして奮闘中です。奮闘しながらも、その表情は「真剣かつ果敢そう☆」とてもキラキラした表情を見せてくれています。

そこで、先生からアドバイス! 高い段数に行くと、前に進む力だけでは跳び箱にぶつかってしまいます。そこで、高く! 上! ジャンプすることが鍵となってきます。また、助走が小股になってしまうと勢いが足りずに高く跳べません。まずはローター板を使って跳び箱の位置までジャンプをすることを目標に頑張ってみて下さい☆ (これも上級生がアドバイスしてくれたことの一つなんですよ! ありがとう、Yくん!)

5月も2年生が初めて10段(そして+1コ)を跳びることができました! まずは夏休みまでに全員が8段を一発で跳べるようにすることを目標に!! 6月も一緒に挑戦していきますよ☆



勉強Time☆

先月は、宿題とは???と、はてなマークがいっぱいの一年生でしたが、今ではきちんと自分から宿題を持ってきてくれるようになりました。今までは算数のプリントには「しゅくどい」と記入していましたが、徐々に「自分で書いてみてね」と促しています。また、宿題の量も裏ページ1枚でしたが、勉強の進み具合や本人のやる気によって1枚全て出してみるなどの工夫も始めました。ご家庭での取り組み方で気になることなどございましたら、是非教えてください。

さて、上級生は進級し、各学年学習量も増えていますが、毎回宿題に真摯に取り組む学習を進めている様子が見られ感じるとともに、昨年度からの積み重ねを感じております。進級と共に、学習の内容自体も難しくなっていますが、授業数の関係で、フライアリーでの勉強の時間をたっぷりとれていない上級生もあり、難しい問題がなかなかクリアできないことも。それでも、楽しい漢字を自分で音読して答えを導き出そうとしたり、自分から質問に来てくれたりする上級生の姿勢が素敵です。ヒントを出すなど、子どもたちが自分で答えを導き出せるようにするのはもちろんのこと、導き出し方がきちんと伝わるような学習時間にてきればと思います。「最近、プリントが難しく...直しも多くて...」なんて声も聞かれています。量だけではなく、質も大事にして勉強に向き合っていきたいと思っていますので、宜しくお願ひ致します。

バスコースの皆様へ

バス運行にあたりまして、たくさんのご理解、ご協力ありがとうございます。お願いがございます。今年度はバスを利用するお子様も増え、回る小学校の数も増えております。改めて、お子様にはバスの時間に間に合うように小学校の前で待つようにお伝えいただきますよう宜しくお願ひ致します。また、フライアリークラブのバスは基本通過はせず、お子様がいらっしゃるまで待ち、運行を続けますが、大幅に遅れてしまい、後ろのバスコースを通過する場合には、一度通過をし、改めてお迎えに上がる場合もあります。必ずお迎えに行きますので、お子様にはバスが来ない場合にはお待ちいただくよう、こちらもお伝えお願ひ致します。今後ともご理解ご協力いただくことがあるかもしれませんが、何卒宜しくお願ひ申し上げます。



Pearl Nursery School

June



5月中旬から少しずつ、雨が降り気温が高くなり、だんだんと夏に近づいているなと感じる日が多くなりました。Pearl Nursery Schoolの園児たちも、園庭や室内で思いきり遊んでいると... 汗をかいている姿がたくさん見られました。服装に気遣って、長袖と半袖のどちらもご用意いただき、ありがとうございます。5月は、ゴールデンウィークがあり、連休明けで生活リズムが崩れてしまう姿も見られましたが、今ではリズムを取り戻し、元気に過ごす事ができています☆

また、お友だちと一緒に遊ぶ事が少なかった2歳児クラスの園児たちも今では、お友だちに自分から「一緒に遊ぼう」と声をかける姿も多く見られるようになりました。お友だちとの関わりを大切に見守りながら、関わり方も一緒に、伝え参りたいと思います。1歳児クラスの園児たちは、園での生活に慣れて来て今では「行ってきまへす」と元気に、お父様やお母様に手を振って登園して来てくれるようになりました。又、慣れたことから自分らしさも少しずつ出てくるようになり、ちょひりいたずらな姿も実は頑固な姿や甘えん坊さんの姿も見られます。これからもどんな姿を見せてくれるのか楽しみな先生たちです。今日は水遊びも出来る様になり、またみんなの新たな一面が見られると思いますので、楽しく元気に過ごして参りたいと思います。

母の日・父の日

今年度の母の日は、5月9日(日)。父の日は、6月20日(日)です。母の日・父の日に向けて、みんなで製作を行いました。母の日では、いつもみんなのご飯を作ってくれたり、お風呂に入ってくれたり、一緒に寝てくれる大好きなお母様に「いつもありがとう」という日なんだよ。とお話をして、みんなでカーネーションを見てから、みんなの前で『小松菜』の茎のところを切り、小松菜スタンプを作って赤いカーネーションの花束を作りました。まずは、先生と一緒に茎を持ちながらスタンプを押し、途中からは自分でスタンプを押ししました。みんなのカーネーションは、とても素敵に出来上がりお母様への想いが込められた物が出来ました♡♡♡園では、お家に帰ったら「お母さん、いつもありがとう」と伝えねとお話をしました。大好きなお母様を想いながら作る製作は、前回のときより更に楽しげな表情がたくさん見られました。父の日では、いつもみんなと沢山遊んでくれお仕事頑張っている大好きなお父様に「いつもありがとう」という日なんだよ。とお話をして、大好きなお父様を思いながら絵の取りを大切にしました。父の日は、少し先なのでこれから先は、お・楽・し・ま・は



午睡特集

今では、午睡の時間になると「これから寝る時間だね!」と言って、自分のお布団に入る姿が見られるようになりました。自分のお布団に入り眠るまでの間、すぐに横になりお布団をかけてもらうのを待っていたり、自分でお布団をかけてみようとしていたり、先生がトントニに来てくれるのを楽しみに待っていたり、タオルをぎゅっと握っていたり、指をしゃぶっていたり(笑)可愛い姿がたくさん見せてくれています。眠りに入ってから、園では10分置きに呼吸と顔色の確認をしながら、うつ伏せになっていたり、横向きになっている園児たちの体勢を仰向けに変えています。ですが、横向きやうつ伏せ寝が好きな子は変えてもそのまますぐに“くるん”と体勢を変えてしまいます(笑)その体勢が落ち着くのかも知れませんね。他にも、お尻をツンツンと突き出していたり、お友だちのお布団に入ってしまったたり、寝言を言っていたり、急に立ち上がった(汗)お家でも同じように寝ているのかな?★とても可愛く楽しい時間です!





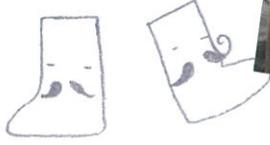
今月の絵本

今月の絵本は『ありがとぅ、ていえるかな』です。この本に出てくるヒーローマンは困った時に大切な言葉を教えてくれる魔法のP.P.Pランプを持っています。ランプを押すと大切な言葉が出てくるという絵本です。

ヒーローマンが大切な言葉を思い出すシーンがオススメです。この本を読み終わると「ありがとぅ」とたくさんの人に伝えたい気持ちになります。

5月の『パゴダなりのきりぎりす』では実際に体を動かして、パゴダの真似をする姿や体操の名前を覚えて『尻リッパの体操!』や『おにぎりの体操!』と大きな声で一緒に言いながら行ってくれる姿がありました。

今月の絵本では、楽しく『ありがとぅ』という言葉が増えたり、お話ができるようになってきたり、お友だちのことが大好きなみんなにぜひ読んでもらいたい本です。大人も子ども連も『ありがとぅ』のステキな言葉が次々飛び交う環境にしたいですね。



おねがい

《お名前》

・持ち物の名前が消えていたり、名前シールが剥がれてしまっているお友だちがいます。再度、持ち物にお名前がついているか確認をお願いします。

《洋服》

・洋服のサイズが大きいお友だちが多く見られます。裾や袖が長いと転びやすくなってしまうので、トイレの際に、ひかけてしまい恐れがありますので、短くなるように縫っていたり、お手持の体に合わせたサイズのご用意をお願いします。

《雨の日》

・保護者の方、ご兄弟どちらも雨具は玄関で脱いでから各階までお迎えに来て頂くようお願い致します。

今月の歌

今月の歌は『あめふりくまのこ』と『かえるのがらうしゅう』です。

先月の歌で歌っていた『おつかいありさん』の歌を覚えてくれた園児たちは、園庭で「あり」を見つけると…「あ!おつかいありさん!」と言い、自ら歌い出す可愛い姿が見られました。

今月の歌もみんなで楽しく歌いながら、雨の日も楽しみたいと思います。

知育あそび

Pearl Nursery Schoolでは、毎朝、登園後9時15分ほどから全員で椅子に座って知育あそびを行います。指先をうまく使えるように、指の力がつくようになど、それぞれ目的があります。今回は4月・5月で行っていた知育あそびを、いくつか紹介したいと思います。

① 電車のひも通し

これは、1歳児クラス用・2歳児クラス用それぞれ、電車の紐を通すストローの穴の大きさが違います。毛糸の先にテープを巻き、園へ通しやすくなっているので電車のストローに通して電車を連結させていきます。また、電車の色を合わせておいたり、バウバウにしたりカラフルにしたり楽しんで行っています。1車両ずつ繋げていくと最後には4両編成、5両編成と子どもたちのレベルに合わせて電車の数や紐を通す穴の大きさを調整して行っています。最後まで終わるとケースの中に全部を入れて「おわりまげ」と先生に教えてくれます。

② もぐもぐパクション

これは、パゴダ・ブタ・クマの口がチャックになっているので、チャックを開けて食べ物の中に入れてあげます。食べ物には「トリス・ビスマルク」の中から3つずつ、口の中に入れて、チャックを閉めて、もぐもぐした後にチャックを開けて食べ物を取り出してお楽しみです。ランダムで先生が西がるので、何の動物で何の食べ物が入るかは毎回、お楽しみになっています。こちらも最後まで終わるとケースの中に全部を入れて「おわりまげ」と先生に教えてくれます。2歳児クラスのお友だちは、昨年からはじめたので今ではほぼ全員が自分で最後までできるようになりました。たまに、こっそり何れも持っている園児の姿も見られます。今回は2つの紹介させて頂きました。他にもいろいろな種類を用意してありますのでまたどこか紹介できたらと思います。

お水遊び・泥遊びについて

今年も気温に合わせてお水遊び・泥遊びを行います。遊ぶ時の服装は『肌着』『オムツorパンツ』で行います。(芝が熱い時には『靴下』も履きます。)登園時に着てくる肌着・靴下は、汚れても良い物で登園して頂けると良いかと思っております。合わせてお名前が消えている物、お名前シールが剥がれている物など、再度、ご確認をお願い致します。

また、爪が伸びているお友だちも見られますので、お水遊びや泥遊びで怪我をしないように、お友だちにも怪我をさせないように、こまめに切っていただきまますようご協力をお願い致します。

前日や登園時の園児たちの様子を見ながら行いたいと思いますが、『今日は控えてほしい』という日がありましたら、登園の際にお伝えいただければと思います。



Baby Pearl Nursery

-June 2021-



☆ 気温と湿度が共に上がり、汗ばむ季節になりました。梅雨入り間近?! というころぞい
 (うか)ムシムシ、ジメジメする日が増えてきていますね。水分補給を忘れずに過ごしましょう。
 ☆ 梅雨の時期、外へお散歩に行くことができない日が増えたりしますね。…とマイナスに考えがちですが、
 ☆ 子どもたちの“五感”を刺激するのにはじつは季節なのです。“ポツポツ”“じーじー”といった雨音の違い、
 ☆ 雨の日特有の香り、少しひんやりした雨傘など、様々な性質が五感を刺激してくれるのです。
 ☆ 登降園時には、“五感”をくすぐる雨の日トークをしてみませんか?♡ 今月も、よろしくお楽しみください。☆

Rutile Class

Baby Pearl Nursery

過ごすのも3ヶ月目。子どもたちは園生活に慣れ、
 お友だちや先生に親しみを持ち、関わりも徐々に深まってきました。
 ☆ 最近、食事面の成長を感じます。以前は、給食の時間に眠くなる
 ☆ くらい、皆と同じ時間に食べるのができなかったり、園での食事に慣れ
 ☆ ず、なかなか食事が進まなかったり…ということがありました。現在は、お友だちや
 ☆ 先生と一緒に食べると美味しい♡と感じるようになり、更には自分で食べる
 ☆ という意欲も増えているようです。ご家庭でも、手を洗えば食べられるようになった
 ☆ などとお話をいただいておりますので、園でも、スプーンやフォークを使い、食べられるよう
 ☆ 導いてまいりたいと思います。また、成長の過程として苦味を感じる野菜
 ☆ 菜を食べてくれる様子も見られてくると思います。1人1人の成長に合わせて対応してまいります。

蝶々製作

糸の具を2色、たね紙を半分に分
 け、車写させて不透明紙を
 作る“テカリコマー”という
 糸の具の技法を用いて、虫紙を
 作りました。5色の中
 から好きな色を選び、画用紙に自由
 に色を乗せていきました。半分に分けてゴシゴシ…
 広げてみると?? まあキレイな世界に1つだけの模
 様ができました。シラシラは触角、ベリルは木琴を
 付け、園庭でヒラヒラ飛ばしながら一緒に
 “昔々歩”自分の作品に愛着が湧いたのか、
 きゅ♡と手振りしめ、大切にしていま
 した。ステキな不透明の虫紙を
 ぜひご家庭でも遊んでみてくだ
 さいね♡♡ ヒラヒラ♡♡



きんぎょ探しゲーム



“きんぎょ”に似たという糸金糸に
 ちなんで、園内に似たきん
 ぎょを探しゲームを行いました。
 ☆ 糸金糸を見ているときから興味津々な
 ☆ 様子で、きんぎょ探しゲームをするよこ”と説明
 ☆ すると、ワクワクが止まらない子どもたちでした♡
 ☆ 壁や床、扉や先生の背中(笑)に見つかるきんぎょ
 ☆ を見つけ、あ、た、ーと大喜びでした。
 ☆ シラシラベリル合同での遊びの中に、シラシラのある
 ☆ 遊びを取り入れ、お友だちと一緒に遊ぶ楽しさ、
 ☆ 協力する楽しさを味わってもらいたいな
 ☆ と思います。また、シラシラで遊ぶこ
 ☆ とができるよう、遊びの中で“聞く力”を
 ☆ 育ててまいります。

Beryl Class

朝の会での姿に、
 成長を感じて1ヶ月でした。
 ☆ “肩甲骨を立てる、足を揃える、手は腰の高さ”が定着してき
 ☆ たり、カマコイ姿勢のキープ時間が徐々に長くなっていきま
 ☆ す。し、…日によって?! 気分によって?! またまたムラがあるのが現状です。
 ☆ シキキと多々している日もあれば、タラ〜ンとしている日、お友だちを
 ☆ 見ます。やる時はやる! 遊ぶときは思いきり遊ぶ! のメリハリをつけて過
 ☆ ぎずぬか、日や声をかけながら活動してまいりたいと思います。
 ☆ ベリルクラスのお友だちは、歌がとてめえ好きなんです♪ 楽しい歌は、1週間程
 ☆ で歌詞を覚えているのでは?と思うくらい、歌が上手♡! ご家庭でも披露
 ☆ しているかな…? 子どもたちの得意を伸ばし、自信を持って意欲的に
 ☆ 活動に参加できるように、やる気のスイッチをくすぐりながら、取り
 ☆ 組んでまいります。



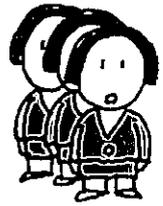
分類は
改善・回復に
実用的なもの
だけでいい。



A.B.D. MR.Q. K.D.M.
G.P.T. H.T.O. 何?



ところが
その一方で
専門家が
発達障害
などと指摘する
「海」が
街に溢れる。



同じに
揃えたいのは、
工業製品を
作る発想だ。

「もっと理解すべき!」と、
過激になるのは
気をつけた方がよい。



分かってくれる
ばかりの
優しい他人って
どうだろう?

でもそこには、
それを掲げたら
理解して
くれるべき他人が
前提されていないか?



診断されると
納得がいくと語る
当事者がいる。



役にも立たないラベリングは、
何を目的に
しているのだろうか。

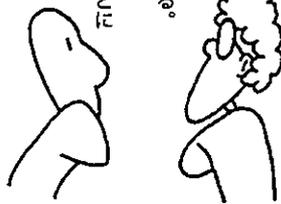


その人なしでは
やっていけなく
なってしまう。



分かってくれる
ばかりの
専門家頼りは、
弱さに繋がる。

人はお互い、違いも
分からなさも抱えている。
だから
了解しあおうとすることに
意味が生まれる。



期待するから、
理解されない
不満が肥大する。

私は、
理解されること
ばかりを
世の中に
求め過ぎない方が
良いと思ってる。



“木陰の物語”
広がる! プロジェクト
スタートしました!

<https://honblock.net/kokage/>

「木陰の物語」を読んだ
感想や、あなた自身の物語を
お寄せください。



その代表が
家族だろう。



分かなさを
抱えながら、
「お互い様だね」
と同行する
隣人になる
努力をし合う。



それは依存
なのではないか?

