

OPAL class

担任 野口 ひかり



さらに、追求していきます!!

新年を迎え、早くも1ヶ月が経ちました。オパールクラスの子どもたちと過ごす時間も残りわずか…と考えると寂しくも感じますが、年長クラス進級に向けて準備を進めている姿が誇らしく見えます。最近のオパールさんは、「言葉数」が増えたな〜と感じています。子どもたち同士の会話に耳を傾けてみると、相手の気持ちや相手が伝えたいこともくみ取り、自分の意見を伝え合う姿があつたり、上手に出来ないことがあつても「じゃあ、こうするのはどう??」と解決策と一緒に考えたり…。もちろん、話が噛み合わずミニトラブルに繋がることもあります。(笑)自分なりの考えを持ち始めた証拠ですね!! 「すごい! そんなことまで…」と驚く瞬間も沢山あるんですよ。今までは私も子どもたちの間に入り、相手に伝わりやすいように代弁したりミニトラブルの解決方法を伝えてみたりしていましたが、今では大人が介入せずとも自分たちで話し合う姿が多く見られるようになりました! 今後も見守っていきたいと思います。そして! 冬休みが明けの幼稚園…。子どもたちと見ていると、基本が少しずつ身に付いてきていると感じ、「もっと求めてみようかな…」と3学期に期待を持ちました。特に、「考えて行動すること」。私が言わずとも、考えた上で行動するお友だちもいれば、まだまだボーッとしていて何も考えていないお友だちもいます(笑)個人差はもちろんありますが、この「考えて行動すること」という力を一人ひとりに身に付けて欲しい…という思いがあります。幼稚園だけでなく、保護者の皆様にもお力添えを頂きたい…と思っておりますので、子どもたちの「自立」と「自律」に向けて、応援して頂けると幸いです。宜しくお願い致します!!

絶好調! その調子で!!

2学期は少なからず、給食の全員完食。ですが!! 3学期初日から2日連続完食。その後、全員完食できた日が増えているのです!! なせ? 時間内に完食が出来るようになってきているのかというと…**気持ちの変化**です。「みんなも苦手なものに挑戦しているから私も少し頑張ってみよう」という気持ちを抱いたり、頑張っているお友だちを「あと少しだよ! 頑張れ!!!」と応援したり。みんなが完食する喜びを知っているからこそ、みんなのために自分が出来る事を考えられているのだと感じます。給食の日時間に限りませんが、「みんなが〇〇する喜び」をもっと見つけて、クラスみんなで共有していきたいと思つています! 給食のメニューに関しては、まだまだ声を掛けていきたいと思つている場面がありますので、正しく導いて参ります。

ルールのある遊び

最近、子どもたちの遊び方を見ていると進化してきているな〜と思うことがあります。クラス内でコマを自由に回す際、自分たちで「〇〇したら勝ちね!」とルールを決めたり、オパールクラスで絶賛流行中のドッジボールをしたがったり…。集団で遊ぶ楽しさ、ルールを守って遊ぶ楽しさを感じられるようになってきています。ルールを守らないと「なんでよー!」とトラブルに繋がることもありますが、それが楽しいのです!! トラブルになるのは相手がいる証拠。自分たちで考え、言い合い、理解し合う。その関係性が信頼に繋がるのではないかなと思います。遊びも心の成長の時間です。園庭あそびでの時間も大切にしていきたいと思つています! また、安全に楽しく遊んでもらうためのルールもきちんと守ってもらえるように促して参ります!





継続すること

前のページの項目の中に「基本が身に付いてきている」と書かせて頂きましたが、最近では一つひとつの活動、言動に“なぜ? どうして?”という意味を改めて認識してもらえようように声を掛けています。例えば、なぜ柔軟体操を行う、しているのか? なぜ脾胃を立てるのか?... 子どもたちに問いかけてみると、理解してくれているお友だちもいれば、あれ? どうしてだろう? と頭を悩ませるお友だちもいました。基本が身に付いてきているからこそ初めに返り、意味の理解を深めていくことが大切だと思えます。人は誰でも出来るようになるほど慣れが生じてきますよね。ですが、改めて考え直し、自分の姿と丁寧に見つめて意識的に毎日続けていかなければならないと感じています。私も、子どもたちの手本として挨拶や返事一つ、立ち居振る舞いや言葉遣いを丁寧にしていきたいと思えます。また“なぜ?” “どうして?” という意味まで子どもたちに伝えて参ります。

距離が縮まっています♪

毎日ともに過ごしていく中で、クラスとしての絆が深まってきているのを感じています。園庭あそびを見ていると、大人数での遊びが増えてきています。子どもは大人よりも気づくのが早いので誰かが困っているとすぐさま声を掛け、私のところに来て「〇〇ちゃんが〇〇なんだって!」と報告して来てくれます。先生に報告せずとも、自分たちで助け合って解決することも増えてきました。お友だちに対する「思いやり」や「優しさ」が今まで以上に多く見られ、嬉しく感じます。自分のことだけでなく、お友だちのことを考えられるようになってきている分、衝突もあるので言い過ぎだよねと感じる場面もありますが、これからも、人を思いやる心を大切にもらえるように導いていきたいと思えます! そしてクラスだけでなく、学年としての絆も深めていくように様々な関わりを増やしていきたいと思えます。

元気は自分でつくるもの

私がパール幼稚園で働き始めてから、園長先生にご指導頂いたことの1つです。もちろん、人に元気をもらう場面も沢山あると思います。私も子どもたちの挑戦している姿や一生懸命な姿を見て、「私も負けてられない!」と思わされたり、子どもたちの嬉しそうなお表情、楽しそうな表情を見て、幸せな気持ちになります♥ ですが…自分の元気は、自分の心の持ち様ではないかと思っています。出来ない…嫌だ…やりたくない…とマイナスに考えると良い方向にはいきませんよね。やってみる! 諦めない! と考え方を考えるだけで、見えるものがまた違ってくるのかなと考えています。ですので、オパールクラスの子どもたちには、物事をプラスに考えていくことや諦めないで挑戦することの大切さに気付いてもらえるように、声を掛けていきたいと思っています! また、いつでもどこでも **SMILE** で楽しく過ごして欲しいなと思っていますので、そのような生き方を大人として、先生として伝えていくために、私も日頃の表情やプラスの言葉掛けを心掛けて参ります!!

オパールさんへ

いちがう
かまやきのいろつけ
たのしいことがあり
せんせいとおパールさんとずいぶんかえがだいすきです♥ 2がつは、もっともったのしいことがまっているとおもうので、げんきにようちえんにきてくださいね!! ☺ そしてまたみんなとドッジボールもたくさんしようね♪ のぐち ぬせいり

はおもらつきや
など、たくさん
ましたね♪ のぐち
せんせいとおパールさんとずいぶんかえがだいすきです♥ 2がつは、もっともったのしいことがまっているとおもうので、げんきにようちえんにきてくださいね!! ☺ そしてまたみんなとドッジボールもたくさんしようね♪ のぐち ぬせいり

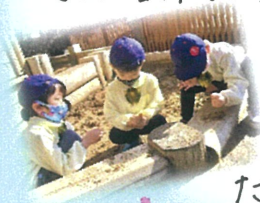


2月 ガーネットクラス

担任 福西 彩奈

2月に入り、年中クラスもいよいよ終盤...といった

ところになってきましたね。新学期を迎えてからの子どもたちは、「憧れの年長クラス」になるためにぐんぐん成長中です!! 様々な姿から頼もしさが感じられるようになり、そんな姿を見ていると「本当に成長したな...」とじーんときてしまうこともたくさんあります。1つ1つの活動を行うための準備時間が短くなったり、次を見据えた行動も行うことが出来るようになってきました。そのため、先生からの言葉も細かくなりつつあります。ですが、そこをしっかり聞き取って実行してくれる姿も見られ来年度への期待を膨まらせています。また、お友だちの存在も大きく、協力したり、誘ったり、できるだけ多くのお友だちと遊びたいと思うようになり、遊びのレポーターや中番が広がってきました。子どもたちでゲームを発案したり、ジャンケンを仕切ったり...♡もっと複雑なルールにしたり、大人数にして、さらに遊びを展開していけるよう工夫していきたいと思います!



ラスト1回!?

今年度の教育日数が日に日に

少なくなっていく中、ガーネットクラスが毎日取り組んでくれた「日直」も多くのお友だちがあと1回...と思い返すと、上手く進行出来ずに涙...閉二息ない位の小さな声など、様々な姿がありました。お友だちへの憧れの気持ちや少しの勇気を積み重ねながら、意欲的に取り組んでくれました。今度も「もっと大きな声にしよう!」「順番を

間違えないようにしよう!」とそれぞれ

目標を持って取り組んでいます。

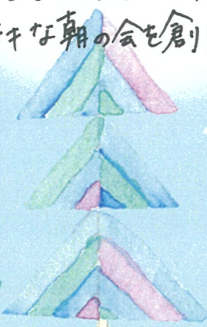
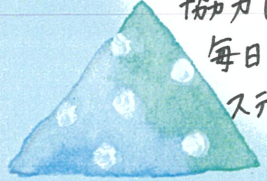
日直の子だけでなく、日直に協力しようとするクラスのみんなの姿が毎日とても嬉しいです♡残りの時間もステキな朝の会も作りましょう!



ちょっと そこのアナタ...?

幼稚園は多くの子どもたちが集まり、あちらこちらで様々な事が起ります。クラス内でも誉めることもあれば注意することもあります。お友だちが誉められていると「僕も! 私も!」と良い連鎖が起ります。でも、注意となると「自分には関係ない」と思ってしまうがちです。確かに自分が言われているわけではないからいいやん!となる気持ちも分かるが、果たしてそれで良いのか?

たとえば自分のことだけでなく、お友だちのことを考えたり、次自分がこうすれば良いというヒントにもなるから聞こうね!!と伝えています。他人事ではなく、自分事ってすごく大切ですね。



整える

この一年を通して
繰り返し伝えていることです。

机の上の物、ロッカーや引き出し、
本棚、履き物... 様々な“物”を揃える
ということ。分かっている、出来る...けど、疎かにな
りがちな所だと思っています。「今は忙しい
からいいや!」「見ていないから...」ではなく
どんな時でも...を心掛け
ながら伝え続けていきたい
ことですね。



一方通行に なっていないですか？

人に会ったら挨拶する...当然のことですが、
そもそも挨拶って？「挨拶」には、相手の心を開く
という意味があり、「挨拶」には、相手の心に近づく
という意味があるそうです。子どもたちの挨拶を
見ていると...一方通行な子が多いのです。つまり、
自分がしたら終わり...なのです。「これではみんなの
「挨拶」だけで相手の「挨拶」がなくなってるよ」と伝
えています。←ちょっとこじ付けですが！笑 自分が挨拶
する時に相手の目を見ることはもちろんのこと、

その後相手に届いているのかをしっかりと見て
受け取って挨拶になる
ことを意識できるよう
習慣付けて
参ります。



“朝の会が始まる!”と
なるとピシッと伸びる姿勢。
では他の時は？製作を行っている時、先生が
ちょっと話をしている時、椅子ではなく芝生や床に
座っている時は？どんな場面においても、“手を止めて
相手の目を見て話を聞く”という姿勢は常に
心掛けたいことです。ちょっとだから良い...
と見逃がすのではなく、こたわって
伝えて参ります☆

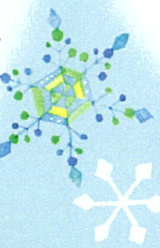


ガーネットクラスの おともだちへ

ガーネットクラスのどんなときでも、いっしょ
けんめいにあきらめずにがんばろうとする
すがたを、たくさんみることができて、とっても
うれしかったです!! おともだちをおもいやり、
こえをかけていっしょにやろうとするところ...
とってもステキです。まだまだクラスと
してパワーアップできよう♡ファイト♡



ふくにしせんせい
より



AMESHYST CLASS

担任 小佐野 花

2

2月になり、子どもたちと過ごす時間も残り1ヶ月半…進級に向けて其期待を膨らませる一方、アキシストクラスもあと少しなんだな〜と寂しく感じています。

3学期初日、どんな表情で登園してきてくれるのかなあとドキドキしていましたが、久しぶりのクラスに、ちょっぴり緊張しながら登園してきてくれた子どもたち。ご家庭が恋しく、涙しながら登園して来てくれた子もいましたが、周りのお友だちが「大丈夫だよ!!一糸着にクラスまで行く」と声を掛けて一糸着にクラスに入ってくる様子があり、周りに目を向けられるようになってきていると感じております。

インタビュータイムでは、冬休みの思い出を沢山教えてくれ、私まで「楽しい気持ちになりました」今まではみんなの前で話をすることがあまり得意ではなかったお友だちも自分から発信するチカラがついてきたように感じています。また、少し見ない間に顔つきが大人っぽくなったのでは?と思う子もいて、一日一日の大きさも改めて感じることもできました。3学期が始まって驚いたことがあります。それは、子どもたちの成長スピードがどんどん加速しているということ!!姿勢のキープができるようになってきたり、お友だちの気持ちを考えて話をしたりと毎日できるようになっていることが増えており、年長クラスに向かって日々成長しています!!それも、保護者の皆様のご協力があってこそだと思います。いつも、ご理解・ご協力いただきありがとうございます。子どもたちが躓いたとき、悩んでいるときに保護者の方々がお言葉の話を聞き、「大丈夫、行っておいで」と背中を押してくださっているから、子どもたちも幼稚園で楽しく過ごすことができているのだと思います。年中クラスでの残りの時間も、子どもたちがさらに成長できるように私も精一杯関わってきたいと思います。子どもたちの成長を保護者の方々と共有できたら嬉しいです。2月も手洗い・うがい、消毒など感染症予防を心掛けてながら過ごして参ります。引き続きよろしくお願ひ致します。

お話上手!!

毎日笑顔の絶えないアキシストクラス。3学期に入り、今まで以上に子どもたちと話をすることが増えたなあと感じています。私から話かけるだけでなく、お家での様子も幼稚園でのことなど、子どもたちからも色々な話をしてくれています。また子ども同士でも最近、話の内容も発展してきています。1学期は、自分のことを知らせてもらおうと発信することが多い印象がありましたが、現在は「お友だちと話し合う」ことが増えてきているように感じています。お友だちの話を耳を傾けて共感したり、「それはこういうこと?」とさらに話を発展させたりと、語彙が増えることにより、今までより具体的な社会話を話す姿が見られます!!

子どもたちの言葉の数や相手のことを理解しようとすることは、これからもっと育まれていきますし、伸ばしていきたいことでもありますので、私も子どもたちの成長を見逃さないうち日々を過ごして参りたいと思います!!

分離動作

「10-11歳幼稚園の子どもたちは挨拶が上手」これは私と初めて10-11歳幼稚園に足を踏み入れた時に感じたことです。人の目を見て話をすることが、子どもたちは当たり前のように行っていますが、それも年少時からの日々の積み重ねがあってこそ出来ていることだと思います。最近、挨拶をするにあたって分離動作の大切さも子どもたちに伝えていきます。分離動作は日本のマナーですが…ではなぜ分離動作は必要なのでしょう?私と、今回改めて考える機会となりました。クラスでは、「お辞儀をしはがら挨拶をする」と、その言葉は床に向かって伝えているのと同じ。相手の目を見て、言葉でも気持ちを届けることが大切「ふんばよ」と話しています。今挨拶が上手にできるからこそ、「なぜ」の部分を知ってもらい一人ひとりが今以上の挨拶ができるよう導いていきたいと思ひます。

やる気のボタン

毎朝行っているサーキットは、子どもたちのやる気のボタンを押して得意を見つけるチャンスとご思っております。少し難しいことでも目標を定め、毎日繰り返すことでできるようになり、それはやがて自信に繋がります。ここ最近、何人ものお友だちが「跳び箱を跳べるようになり、「今日は〇段跳べたよ」と教えてくれます。跳べなかった子も、「跳べなかった」と落ち込むだけでなく、「もっとこうすれば跳べると思う!!」と前向きに取り組んでくれています。諦めない心も徐々に育まれてきているからこそこの姿であると思います。

また、1がっからは、その日の目標を先生に宣言してから3階に上がるようにしています。目標を明確にすることで自分がやるべきことが分かり、ただぼんやりとぼんやりしているという時間が常に成長に繋げることができる有意義な時間になることができます。初めは、「ダッシュで1位になります」や「跳び箱5段跳びます」といった、できるようになりたいことを目標にしていた子どもたち。「目標は、できるようになるためにどうしたらいいのか考えることも必要」と伝えると「1位になるために月夜をいっほい振ります」「跳び箱を跳ぶために踏みきりを強くします」など具体的な目標にステップアップ!! 言われたことをすぐ行動に移すことができるのは成長している証ですね。こうなりたい! という気持ちは誰もが持っていることだと思います。その気持ちを言葉にして伝えることで自分で確認ができ、それに向けて取り組みも行うことができます。言葉にすることで責任も生じてきます。今後も、認める声掛けを増やし、もっともっと! というやる気、あの子に負けてくない! という負けん気を引き出しながら今後もサーキットの活動をやって参ります。



給食の時間

給食の時間が大好きなアメシストクラス。「次は給食だよ」と声を掛けると「やったー!」という言葉が聞こえてきます(笑) そんな給食の時間ですが、1-2学期は「こんぱいっほい食べられないよ〜」と給食を減らすお友だちが多く、少食はクラスなのか? という印象がありました。3学期に入り、最近は一ひり食べる量が増えてきています!! 何人ものお友だちが「もうら減らさなくても食べられるよ!」や「野菜苦手だけど、頑張る!」と話してくれ、食べることに自信がついてきている姿が見られます。子どもたち一人ひとりが食べられる量を見極めながら、子どもたちの自信に繋がるきっかけとなるよう過ごしていきたいと思っております。

完璧と言えるまで

1月の園日よりでもお伝えしましたが、3学期は基本を継続するチカラを伸ばしていきたいと考えております。最近の子どもたちを見てると、特に姿勢の面で、徐々に継続するチカラがついてきたように感じております。では、もっとよくなるためにはどうしたらいいか... 2月は、完璧を理解することを目指してまいります。子どもたちには「一回できればいいのではなく、何度もできるようになって初めて完璧って言うんだよ」と日々伝えています。姿勢や返事など、言われてその場でできるだけでなく、自分で考えて毎日毎日繰り返して行うことで完璧に近づくことができるのではないのでしょうか。年長クラスに向けて、基本を継続して行えるよう、今後も導いていきたいと思っております。

アメシストクラスのおともだちへ

あっというまに1がっがおわり、もう2がっになりますね! 1がっはどうでしたか? たのしかったですか? 1がっは、みんなとコマであそんだり、おもちゃをたべたりおしゃべりするのはとってものしかったです♡
2がっも、さむいひがっがきます。てあらい、うがい、アルコールしょうじくをわすれず、げんきにようちえんにきてください。みんなのことをようちえんでまっています。たくさんおはなししましょね★
2がっも、よろしくおねがいします。

